

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPERIMENTANDO EN CASA”

PROPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y REFLEXIÓN SOBRE LOS TEMAS ABORDADOS.

CRITERIOS:

- RECONOCER OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- IDENTIFICAR NÚMEROS DEL 1 AL 19.
- ESCRIBIR PALABRAS Y NÚMEROS DE MANERA AUTÓNOMA.
- CLASIFICAR LOS MATERIALES EN SÓLIDOS Y LÍQUIDOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ESCRIBE PALABRAS CON AUTONOMÍA.
- NOMBRA OFICIOS DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- RECONOCE LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 19.
- DA EJEMPLOS DE MATERIALES EN LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: REALIZAR UN EXPERIMENTO: PASAR DE UN MATERIAL LÍQUIDO A SÓLIDO.
(AGUA A HIELO)

EN ESTE DESAFÍO LO QUE DEBERÁS HACER ES OBSERVAR CÓMO UN MATERIAL LÍQUIDO PASA A SER SÓLIDO. ES MUY FÁCIL Y DIVERTIDO. LO PUEDES HACER CON HERRAMIENTAS QUE TIENES EN TU CASA.

DÍA 1

1. OBSERVAMOS EL VIDEO “MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS” (SERÁ ENVIADO DESCARGADO POR LA DOCENTE)

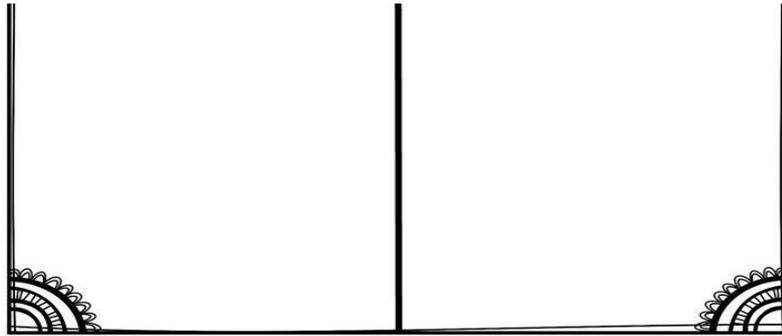
<https://www.youtube.com/watch?v=E0gperUYLfM>

CONVERSEN:

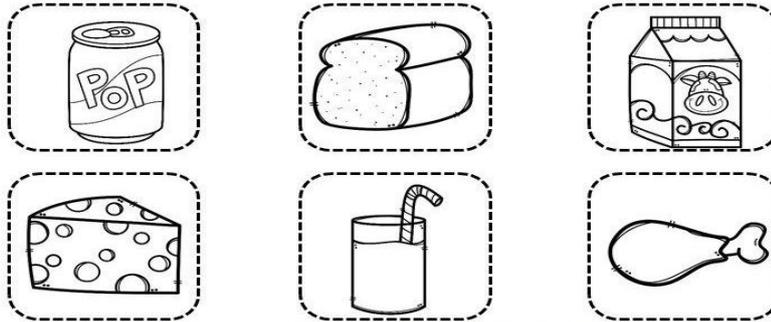
- ✳ ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES SÓLIDOS?
- ✳ ¿EN LA CASA QUÉ OBJETOS SON SÓLIDOS?
- ✳ ¿Y LÍQUIDOS?

¡A TRABAJAR CON LO APRENDIDO!

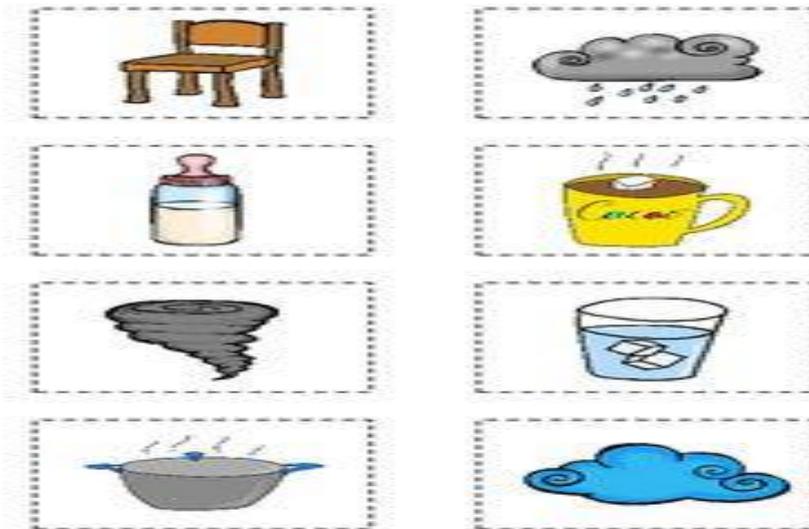
1. RECORTÁ Y PEGÁ DONDE CORRESPONDA



Imágenes
Educativas.com



2. ENCIERRA EN UN CÍRCULO SÓLO LOS MATERIALES LÍQUIDOS.



3. ESCRIBÍ SOLITO EL NOMBRE DE DOS MATERIALES LÍQUIDOS DEL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 2

EDUCACIÓN FÍSICA. DOCENTE: GRACIELA MORALES

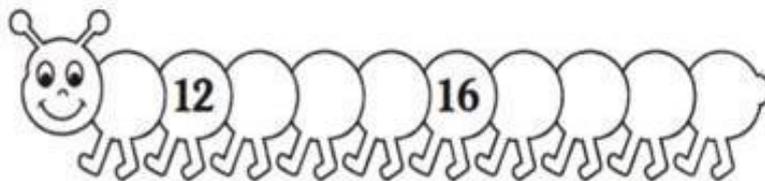
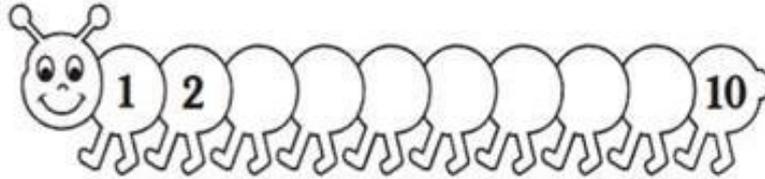
1- SALTOS

DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL PISO CON TIZA. EL PARTICIPANTE TROTA ALREDEDOR DE CÍRCULO, EL ADULTO LO NOMBRA POR SU NOMBRE Y LE

PREGUNTA CUANTOS AÑOS TIENE Y ÉSTE SALTA DENTRO DEL CÍRCULO TANTAS VECES COMO LA CANTIDAD DE AÑOS QUE TIENE, HACIA LA DERECHA Y HACIA LA IZQUIERDA.

¡A TRABAJAR CON LO APRENDIDO EN LA PRESENCIALIDAD!

1. COMPLETÁ LA SERIE.



2. HOY COMIENZA UN NUEVO MES, SE LLAMA JUNIO. ¡A COMPLETAR EL CALENDARIO!

JUNIO 2021

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9		11	12	
14			17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

RESPONDE:

- ✚ ¿CUÁNTAS SEMANAS TRAE JUNIO?
- ✚ ¿CUÁNTOS DOMINGOS?
- ✚ ¿CUÁNTOS SÁBADOS?

DÍA 3

4. RECORDAMOS LO APRENDIDO EN LA PRESENCIALIDAD Y CONVERSAMOS:

- ✚ ¿QUÉ VENDÍA EL LECHERO?
- ✚ ¿USTEDES TOMAN LECHE? ¿CUÁNDO?
- ✚ ¿SABÍAN QUE LA LECHE ES UN LÍQUIDO COMO EL AGUA?
- ✚ ¿HAY OTRA LECHE QUE NO SEA LÍQUIDA? ¿CUÁL?

3. ESTOS SON ALGUNOS VENDEDORES AMBULANTES. ¿QUÉ MATERIALES VENDERÁN LÍQUIDOS O SÓLIDOS? PINTÁ LA RESPUESTA CORRECTA.



LAS VELAS SON

LÍQUIDO

SÓLIDO



LA LECHE ES

LÍQUIDO

SÓLIDO



EL AGUA ES

LÍQUIDO

SÓLIDO

1. ESCRIBÍ EL OFICIO DE LOS VENDEDORES DEL PUNTO ANTERIOR.
2. PENSÁ Y ESCRIBÍ 2 OBJETOS SÓLIDOS Y 2 LÍQUIDOS QUE HAYA EN TU CASA.

TECNOLOGÍA.

DOCENTE: FERNANDA ARGUELLO

1- DIBUJA CUATRO HERRAMIENTAS QUE TENGAS EN CASA. CON AYUDA DE TU FAMILIA COLÓCALE EL NOMBRE A CADA UNA.

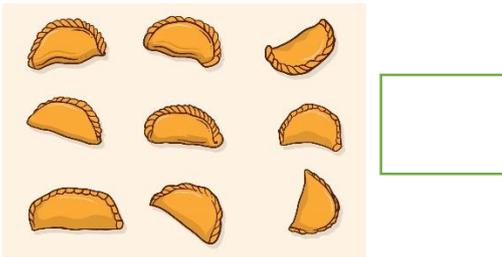
DÍA 4

1. PROBLEMITAS COLONIALES.

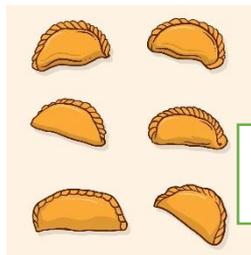
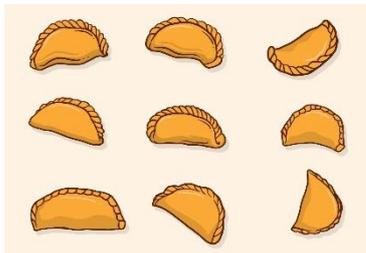
ELLA ES MARÍA, UNA VENDEDORA DE EMPANADAS



EL PRIMER DÍA VENDIÓ:



EL SEGUNDO DÍA



VENDIÓ:

RESPONDÉ:

¿QUÉ DÍA VENDIÓ MÁS?

.....

2. COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

.....15.....

EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTE: BRENDA IBAZETA

1. OBSERVA Y REALIZA EL JUEGO DE MANOS PEZ-TIBURÓN QUE TE COMPARTIRÁ TU SEÑO EN EL GRUPO. TAMBIÉN PUEDES MIRARLO EN ESTE LINK: <https://youtu.be/d0kWS3aR-g>.
2. NOMBRA: ¿LOS ANIMALES TIENEN SONIDOS? ¿EN DÓNDE VIVEN, EN LA CIUDAD O EN LA NATURALEZA?
3. DIBUJA EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTÓ.

DÍA 5

1. ESCRIBÍ SOLITO SI ES LÍQUIDO O SÓLIDO.



2. ¡A PENSAR!

LIAM, ESTÁ HACIENDO UN EXPERIMENTO. QUIERE QUE LOS CUBOS DE HIELOS QUE HAY EN SU HELADERA SE TRANSFORMEN EN LÍQUIDO. PERO SOLAMENTE TIENE 8 CUBOS Y ÉL QUIERE DERRETIR 14. ¿CUÁNTOS CUBOS LE FALTAN? DIBUJÁLOS.



ARTES VISUALES

DOCENTE: MARCO CRIADO

ACTIVIDAD:

EL ALUMNO DEBERÁ DIALOGAR CON PADRES O FAMILIARES SOBRE VIAJES, RECORRIDOS O PEQUEÑAS EXCURSIONES AL CAMPO.

A CONTINUACIÓN, EN LA CARPETA DE ARTES PLÁSTICAS, EN UNA HOJA DE DIBUJO NRO 5 DIBUJAR UN PAISAJE A TODO COLOR CON LÁPICES, CRAYONES, FIBRAS DE COLORES U OTROS MATERIALES DE LOS QUE DISPONGA.

EL ALUMNO ELEGIRÁ LAS PAUTAS PARA REPRESENTARLO Y EL TIPO DE PAISAJE QUE PREFERE REPRESENTAR, SI ES DESIERTO, BOSQUE, O UN PUEBLO, PERO DEBERÁ TOMAR EN CUENTA ANTES QUE LA ESCENA QUE DIBUJE SE DESARROLLARÁ EN OTOÑO. PARA ESTO PENSARÁ EN QUE COLORES TIENE LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES EN OTOÑO, EL PASTO, ETC.

DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.