

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

- ✓ Escuela: E.E.E Cura Brochero
- ✓ Docentes: Sabrina Garay, Marina Gutiérrez, Celina Flores, Adriana Castro, Verónica Navas, María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ Sección: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ Turno: Mañana
- ✓ Área Curricular: Área Integrada
- ✓ Título de la Propuesta: ¡Con prevención, nos cuidamos todos!
- ✓ Contenidos:

-Matemática: Numeración. Situación problemática. Lectura del calendario: día y mes.

-Lengua: La escucha, comprensión de tareas escolares.

-Ciencias Naturales: Prevención de enfermedades. Hábitos que favorecen la salud.

-Tecnología: Reconocimiento y exploración de distintos materiales.

-Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida cotidiana y las actividades en familia.

-Formación Ética: Los valores: Responsabilidad y el respeto por otros.

-Educación Agropecuaria: Higiene y seguridad

-Teatro: Movimiento e inmovilidad.

-Artes visuales: Línea-límite y contorno. Figura y fondo.

-Educación Física: Flexibilidad.

- Música: El sonido-Sonidos naturales y artificiales.

- ✓ Desarrollo de actividades:

Actividades de rutina: Los alumnos deben colaborar en los momentos de desayuno, merienda, almuerzo y cena, colocando los utensilios e higienizando los propios, además no deben olvidarse del lavado de manos, al comenzar y finalizar cada actividad.

Día 1- Área Matemática

- 1- Recordamos y buscamos el calendario que hicimos en la Guía N°3. Lo observamos atentamente y rodeamos con un círculo la respuesta correcta.

¿Cuántos días tiene el mes?	20	30
¿Cuántas semanas?	4	5
¿Cuántos feriados tuvimos?	1	3
¿Cuántos días han transcurrido del mes?		

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

¿Cuántos días del mes de Abril asistimos a la escuela?	0	10
--	---	----

2- Charlamos en familia acerca de la última respuesta y su ¿Por qué?

Área: Tecnología

- 1- Nos vamos preparando para la vuelta a clases” Armamos nuestra caja tecnológica”: Buscamos una caja de zapatos, la forramos con lo que tengamos en casa y la rotulamos con nuestro nombre, colocamos dentro cajitas, hilos, lanas, cartones, palitos, piedritas, y todos los materiales reciclables encontremos.

Día 2- Área: Ciencias Naturales

- 1- Recordamos el ovalo alimenticio que vimos en la guía N°4. Charlamos en familia y respondemos ¿Hay panchos, pizzas, hamburguesas, papas fritas, gaseosas en él? ¿Porque será? ¿Ese tipo de alimentos son saludables? ¿Porque? Dibujamos en el cuaderno un alimento saludable y uno no saludable (tachamos éste último).

Área: Agropecuaria- Propuesta” Higiene saludable en los vegetales”.

- 1- Investigar con ayuda de la familia las normas de higiene que debemos tener en cuenta a la hora de consumir verduras y frutas, las escribimos en el cuaderno con ayuda de un adulto.

Día 3- Área: Ciencias sociales

- 1- Conversamos en familia acerca de los juegos que los adultos jugaban en sus tiempos libre cuando eran pequeños, observamos alguna foto de ese entonces en el caso de que tengan, sino les pedimos que nos cuenten las reglas.
- 2- Mencionamos por lo menos dos y jugamos en familia, aprovechando la cuarentena.

Área: Educación Física- Propuesta “Jugamos y nos estiramos”

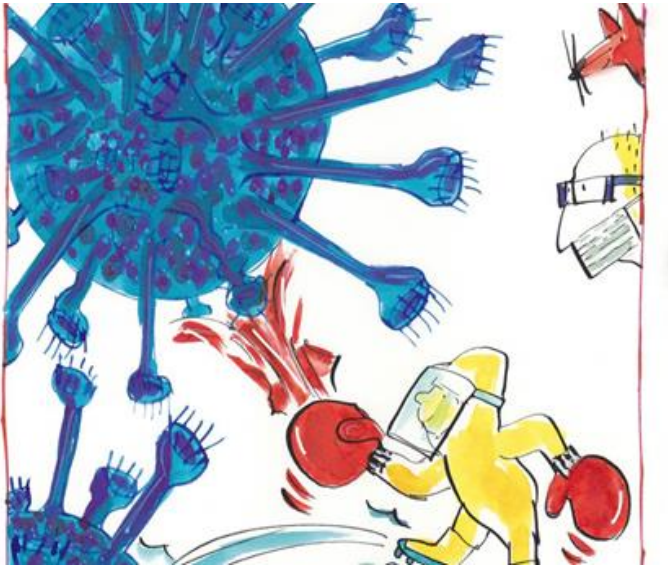
- 1- Juego de «El Limbo»: Para llevar a cabo este juego, dos niños deben encargarse de sostener cada extremo de un palo de una escoba a la altura de su pecho. Luego, uno por uno, deben ir pasando por debajo inclinándose hacia atrás. Deben bailar mientras lo hacen ¡A divertirse!

Día 4- Área: Lengua

- 1- Observamos la imagen y con ayuda de un adulto invento una historia, en la que los personajes deben ser los integrantes de nuestra familia. Realizo la representación gráfica en el cuaderno y re-narro la historia.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

- 2- Pido a un adulto que escriba los nombres de los integrantes de mi familia (personajes). Los copio en distintas hojas (cortadas en dos) y con mayor tamaño, para armar carteles.



Día 5- Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Indago a distintos adultos de mi hogar, sobre ¿Qué es para ellos la RESPONSABILIDAD? ¿Cómo pueden ser responsables en este tiempo de cuarentena?
- 2- Respondo: ¿Soy responsable con las medidas de prevención del virus? Pienso y dibujo un ejemplo.

Día 6- Área: Matemática

- 1- Resuelvo: - Mamá va a comprar mercadería para pasar la cuarentena, gasta 8\$ en elementos de limpieza y 10\$ en alimentos ¿Cuánto gasto en total?
-Ella compro también fideos, 2 de moñitos, 3 de guisos y seis para tallarines ¿Cuántos paquetes de fideos compro en total?

Área: Teatro

- 1- Busco un espacio donde trabajar y voy a probar todas las formas de moverme que tengo (andar, saltar, brincar, correr, trepar, retroceder, etc.), ahora pruebo todas las formas de mantenerme inmóvil (sentado, acostado de espaldas, sobre la panza, de rodillas, acurrucado, etc.) Pienso en que situaciones utilizamos estos movimientos o inmovilidades (acurrucado porque tengo frio o miedo, trepar para jugar, acostado de espaldas para dormir, etc.) ¿Dibujamos las posiciones o movimientos descubiertos?

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

Día 7-Área Ciencias Naturales

- 1- Recordamos algunas formas de prevención de enfermedades.
 - Cantamos la canción que elegimos para el lavado de manos, siguiendo los pasos.
 - Colocamos verdadero (v) o falso (F) a las siguientes afirmaciones.
 - Las verduras y frutas se comen sin lavarlas antes. ____
 - Tenemos que tocar dinero o animales mientras consumimos nuestros alimentos. ____
 - Comer comida chatarra hace bien para nuestra salud. ____
 - Cepillarnos los dientes es muy importante. ____
 - Cuando tocemos no debemos taparnos la boca. ____
 - Cuando nos sentimos mal debemos ir al médico. ____
- 2- Charlamos en casa sobre la importancia de la actividad física para nuestra salud y hacemos el siguiente ejercicio: “Circuito por la casa” Con cualquier objeto vamos haciendo un circuito por la casa, por el salón o por donde se pueda. Éste debe implicar hacer movimientos (saltar sobre obstáculos, pasar debajo de sillas, arrastrarse...). Hacerlo una o dos veces por semana.

Día 8- Área: Ciencias Sociales.

- 1- Conversamos acerca de las actividades que realizan cada integrante de la familia y su importancia (ej.: papá-trabaja, yo- estudio, mamá- ama de casa) ¿Son las mismas que hacen ahora desde que estamos en cuarentena?. Las escribo en el cuaderno con ayuda de un adulto y realizo la representación gráfica.

Área: Música

- 1- Familia: para realizar esta actividad el alumno/a debe estar sentado/a, con los ojos tapados con un pañuelo, luego tiene que escuchar el audio que envía la docente por WhatsApp, prestar mucha atención y anotar o dibujar en un papel lo que sintió. Al finalizar debe guardar la producción para exponer al regresar a la escuela.

Día 9: Área Lengua

- 1- Pienso en alguien que no haya podido ver por la cuarentena (Ej: abuela, tíos, amigos) y le escribo una carta: La misma debe contener el nombre de la persona y el de nosotros, un dibujo y decir algo bonito (Ej.: te extraño, te quiero, pronto nos vemos). La guardamos para cuando podamos entregársela.

Área: Artes Visuales- Propuesta: “Somos artistas en casa”

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

- 1- Los alumnos en compañía de un familiar deberán realizar dos dibujos de su rostro en una hoja de color blanco n°5, uno debe tener la boca cerrada y en el otro la boca sonriendo, en este rostro se deben visualizar los dientes del alumno, pintar libremente el rostro como el fondo del dibujo con los materiales que posean en casa, como marcadores, fibras, lápices de colores, etc.

Día 10: Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Recordamos nuestra charla acerca de la responsabilidad e invitamos toda nuestra familia a confeccionar un cartel para seguir concientizando acerca de la importancia de quedarnos en casa para cuidarnos y prevenir la expansión del virus:
 - Podemos usar cualquier elemento que tengamos en casa: papeles de colores, cartones, lanas, telitas, marcadores, lápices de colores, entre otros.
 - Usaremos los carteles con los nombres de los integrantes de nuestra familia, para colocarlos alrededor.
 - La leyenda que debe llevar el cartel en el centro es:” SOMOS RESPONSABLES, NOS QUEDAMOS EN CASA”
 - Lo decoramos como más nos guste.
 - Cuando esté listo nos sacamos una foto, junto a toda la familia (podemos compartirla en el grupo de nuestra sección).
 - Por ultimo guardamos el cartel para compartirlo con nuestros compañeros cuando retornemos a la escuela.
 - ¡A disfrutar de la tarea y a usar mucho nuestra creatividad!

Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres