

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** José Alejandro Segovia.

**CUE:** 700015200.

**Docente/s:** Isabel Sánchez, Andrea Reinuaba, Gabriela Perona y Beatriz Lund.

**Grado:** 6°.

**Turno:** Jornada Completa.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Teatro, Educación Tecnológica y Educación Física.

**Título de la propuesta:** Se puede jugar y aprender.

**Contenidos:**

Escrituras de una expresión decimal y fraccionaria.

Respecto de las Formas Figuras: Circunferencia y Círculo, Arco y Cuerda.

La célula y sus componentes.

Participación en actividades ludo motrices.

Personaje.

Procesos Tecnológicos. Materiales.

**Indicadores de evaluación para la Nivelación:**

Escribe números fraccionarios, identificando numerador y denominador.

Escribe números decimales.

Identifica los elementos que conforman la Circunferencia, Círculo, Arco, Cuerda, Centro, Radio y Diámetro.

Localiza cada componente de la célula: Núcleo, Membrana Plasmática, Ribosomas, Aparato de Golgi, etc.

Se desplaza rápidamente.

Comprende las consignas de las tareas.

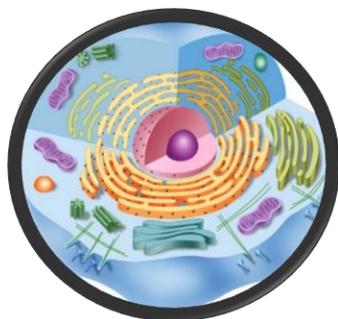
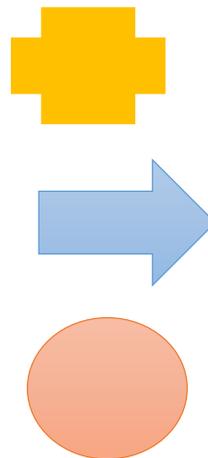
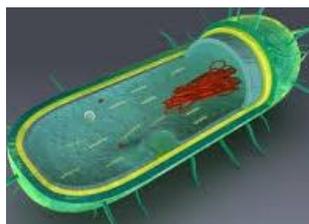
Expresa con su cuerpo distintos personajes.

Identifica los distintos tipos de procesos de transformación de materiales.

**Desafío:** Expresar a través de la creatividad lo aprendido, debes transformarte en un periodista científico, creando un video donde explicarás las partes de la célula.

**Actividades.**

1). Une con flechas cuáles de las dos células se asemeja al círculo.



2). Juan dibuja la célula en forma de círculo. Tacha la respuestas incorrectas.

A). ¿Qué parte de la célula está en el centro?

**MEMBRANA PLASMÁTICA - NÚCLEO-  
LISOSOMAS**

B). ¿La circunferencia de la célula es la parte que contiene a la misma?

**SI - NO**

C). ¿En el círculo se encuentra?

**LA MITOCONDRIA - EL NÚCLEO - APARATO DE GOLGI - LA MEMBRANA  
PLASMÁTICA**

D). ¿La distancia que hay entre el Núcleo y la Membrana Plasmática se llama?

**RADIO - ARCO - CUERDA**

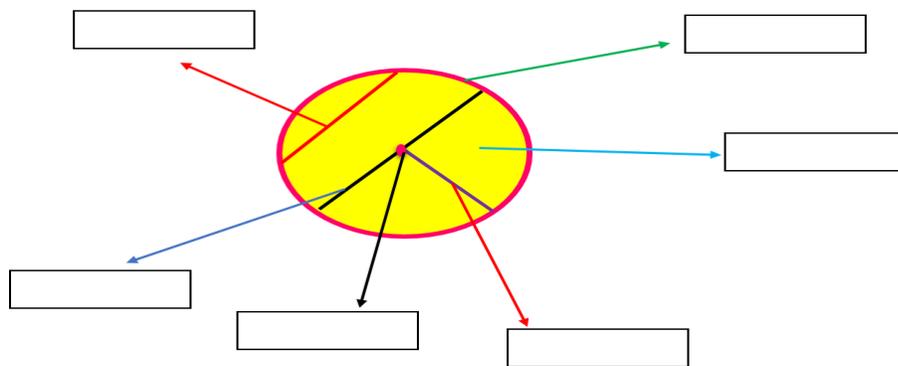
E). ¿Los organismos que son constituidos por una sola célula reciben el nombre?

**PLURICELULARES - UNICELULARES**

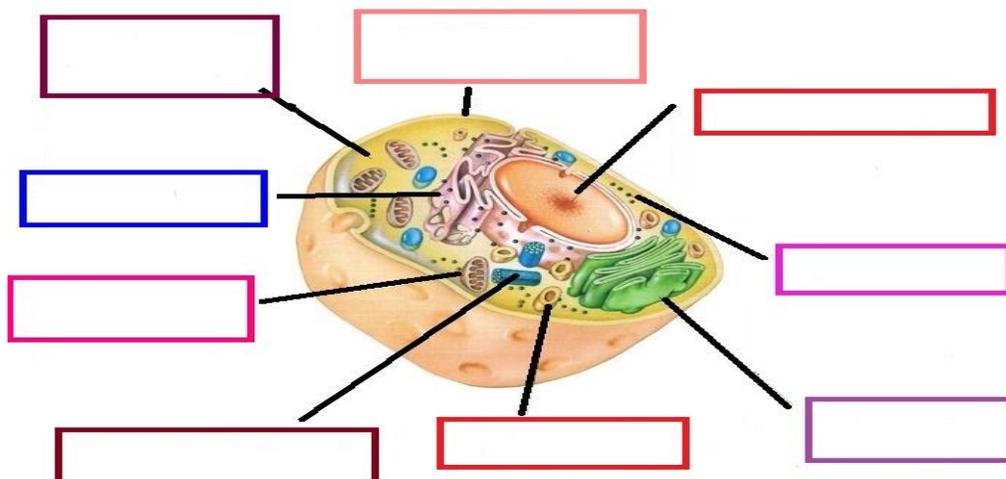
F). Los seres humanos somos organismos...

**UNICELULARES - PLURICELULARES**

3). Escribe los nombres de las partes de la circunferencia y el círculo. Luego pinta el Arco, cuando hayas nombrado la Cuerda.



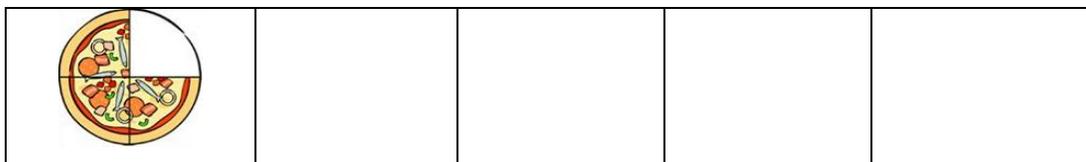
4). Recuerda las partes de la célula y escribe cada nombre.



5). A partir de la imagen anterior realiza una maqueta de la célula en forma de juego. Con los carteles de los nombres de cada parte en forma móvil (que puedas sacarlos y colocarlos las veces que desees).

6). Juan estuvo cocinando pizzas en forma de círculos para su cumple y las dividió de la siguiente forma. Ayúdalo a completar el cuadro.

Representación	Numerador	Denominador	Fracción	Se lee
	1	7	$\frac{1}{7}$	Un séptimo



A). Escribe las fracciones que representan los siguientes dibujos.



7). Juan inventó uno juego para entretener a sus amigos, juguemos con él.

C O L U M N A	FILA →			
	23,23	?	14,56	SUMA: 57,78
	31,25	?	26,23	?
	13,48	21,24	?	53,48
	?	16,21	15,12	?
SUMA: 82,23	73,27	?		

Rellena las casillas con puntos de interrogación con los números adecuados, ayudándote de los siguientes datos:

- La suma de las tres casillas de la fila de arriba es **57,78**.

- La suma de las cuatro casillas de la primera columna es **82,23**.

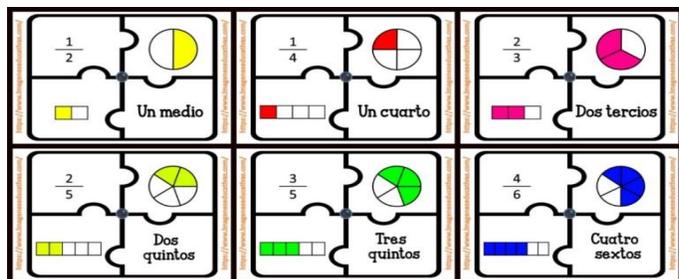
- La suma de las tres casillas de la tercera fila es **53,48**.

-La suma de las cuatro casillas de la columna del centro es **73,27**.

-Escribe el nombre de los números que están en los casilleros amarillos.

8). **Para que te diviertas en casa, recorta, desarma cada pequeño rompecabezas, pega cada pieza en un cartón, si deseas puedes plastificarlo y guárdalo en una bolsa. Luego arma cada rompecabezas para practicar fracciones. Juega varias veces a armar los mismos.**

Imagen de los rompecabezas. Te enviaré un PDF de tamaño real.



**Juego: “JUEGO DEL SABER”**

**Materiales:** Figura de la célula y sus partes. Una silla. Cinta papel. Cronómetro (puedes usar el del celular).

**Tiempo:** 1 minuto.

**Organización:**

Colocar las figuras con cinta papel en una silla a 4 metros de la pared y detrás de una línea, donde se ubicará cada alumno.

**Desarrollo:** A la orden deberá tomar la figura de la célula y correr hasta la pared para ubicarla con cinta papel, luego debe volver y buscar, de a una, las partes de la célula y correr a colocarlas en el lugar que corresponda, y así hasta finalizar.

En un minuto debe colocar la célula y sus partes en el lugar correcto.

**Finalizado** el juego deberá nombrar cada una de las partes.

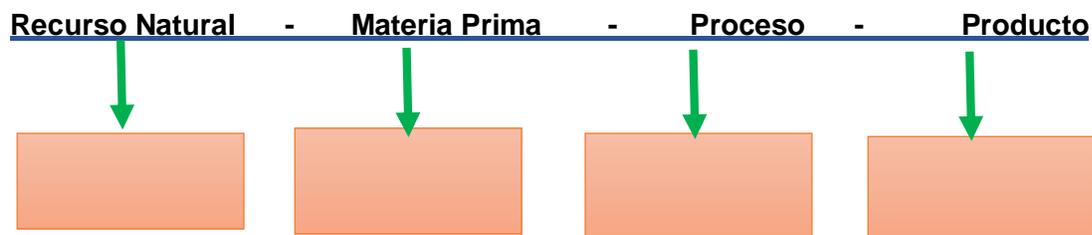
**¡SOY UN PERIODISTA CIENTÍFICO!**

- ⊗ Personaje.
- ⊗ Hoy deberás convertirte en un periodista científico y explicar con la maqueta de la célula, las partes de misma (Vas ensayando para resolver el desafío)
- ⊗ Para caracterizarte, tendrás que buscar distintos elementos que tengas en casa como, por ejemplo: guardapolvo, camisa, corbata, vestido, maquillaje, pañuelos etc.

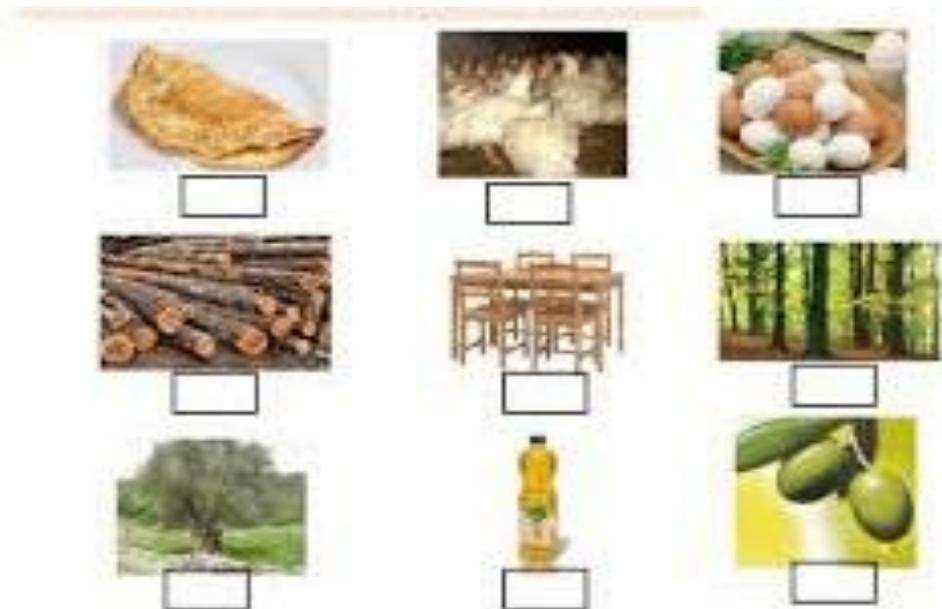
**PROCESOS TECNOLÓGICOS.**

-Se mezclaron los pasos del proceso de producción del papel.

9). Ordena y completa los cosilleros del **proceso** según corresponda: **PAPEL - ÁRBOL - MADERA - MOLER.**



10). Ordena el proceso de los siguientes materiales en 1.2.3.



**A). Elige un tipo de ambiente y realiza un pequeño collage con material descartable. Puedes usar todo tipo de material ejemplo piedritas, palitos, hojas, yerba, polenta, papel, cartón etc. Envía fotos del collage.**

**Actividad final:** Transfórmate en un periodista y realiza un vídeo en el que expliques la maqueta de la célula identificando cada parte de la misma. Se valorará la creatividad. Recuerda que los nombres de cada parte de la célula deben ser móviles, así los puedes colocar al momento de la realización del vídeo. No olvides caracterizarte como científico. También debes confeccionar el rompecabezas de fracciones.

Debes mostrar cómo te diviertes con los juegos.

**Enviar los videos a la seño jugando con la construcción de los juegos.**

Directora: Analía Bernardello.