

CUE 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía N° 16

Título: “**Conociendo las figuras geométricas**”



### **ACTIVIDAD DÍA 1**

· Van a conocer una familia muy especial: “Las figuras geométricas”, se llaman: cuadrado, círculo y triángulo. ¡Aquí están!

¡Hola! soy el círculo soy una figura geométrica formada por una línea curva.



¡Hola! soy el cuadrado tengo 4 lados iguales, tengo 4 puntitas que se llaman vértices



¡Hola! soy el triángulo: tengo 3 lados. Tengo 3 puntitas llamadas vértices.



Conversar con los adultos de la familia sobre las figuras que terminan de conocer

· Área curricular: Educación Física.

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Experimentación de habilidades motrices locomotivas: giros

Procedimientos:

- ❖ Sobre una superficie blanda (pasto) trotar.
- ❖ Cuando el papá diga “ALTO”, saltar y girar a la derecha.
- ❖ Seguir trotando, a la próxima orden, saltar y girar a la izquierda.
- ❖ En posición estática, saltar y girar a la derecha y luego a la izquierda.

Repetir este ejercicio 5 veces

### ACTIVIDAD DÍA 2

Conversar sobre las figuras que conocimos. ¿Cómo son sus lados? Armar con cartón o cartulina, o lo que tengas en casa, dediles con forma de círculo, cuadrado y triángulo. Puedes colocarle ojos, boca y hacerle dos agujeros para utilizarlos como dediles, pasando tus dedos dentro de ellos. Enviar una foto a la docente.



- Con los dediles elaborados jugamos con las siguientes rimas:

Don círculo, don círculo salió a pasear como era redondo, se puso a rodar	Don cuadrado tiene 4 lados igualitos, Uno arriba, otro abajo Y dos en los costaditos	Tres palitos que se juntan a tres apuntarán El triángulo es lo que forman Linda forma de jugar.
---	--	---

### ACTIVIDAD DÍA 3

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes Sala de 4 Años Áreas Integradas**

Conjuntamente con un familiar se solicita buscar en casa objetos que tengan forma de círculo (tapas, fondos de recipientes, etc.), forma de cuadrado (cajas, tupper, etc.) y por último forma triangular (juguetes, cajas, etc. Si no se encuentran, fabricar un objeto triangular con cartón firme). Luego se pide colocar los objetos desde su base en una hoja y marcar la forma con un lápiz, lapicera o marcador, etc. Los chicos deberán observar las siluetas que se dejaron. El adulto le preguntará qué objeto utilizó para realizar determinada forma. Por último se pide comparar lo realizado.

Área Educación Musical

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado. Los modos y medios expresivos: La voz. Velocidad

Realizamos la canción "Saludo al Sol"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Divide 1 página por la mitad y dibuja en un lado animales que se mueven lento y en el otro, animales que se mueven rápido.

### **ACTIVIDAD DÍA 4**

· Retomar y observar la producción de las formas marcadas el día anterior. Se solicita a un familiar realizar la siguiente pregunta: ¿Cómo se llama cada una de estas figuras? El niño expresará sus ideas.

· El adulto le proporcionará al niño las figuras geométricas en distintos tamaños, realizadas en cartulina, papel, cartón, revistas, etc. Le solicitará armar con ellas lo que más le guste, utilizando su imaginación. Una vez realizados los diseños, se pide pegarlos en una hoja, y enviarle una foto a la docente.



### **ACTIVIDAD DÍA 5**

· En hojas de diario, revistas, de colores, blancas etc., vamos a recortar rectángulos, cuadrados, triángulos y círculos que pueden ser de distintos tamaños. Por otro lado, en una hoja de papel dibujamos con cinta de papel, tiza, lapicera o lápiz, el contorno de las figuras geométricas en tamaño más grande que las que recortamos anteriormente. Guiamos al niño/a, a identificarlas según la figura y a colocarlas en la figura dibujada en la hoja que corresponda (como se observa en la imagen, hacerlo

Docente: Patricia Alejandra Michalek

con un círculo, un triángulo y un cuadrado cada uno en una hoja).



· Le pedimos al pequeño/a que observe en los objetos cotidianos, (puertas, ventanas, mesa, platos), si encuentran las formas

### **ACTIVIDAD DÍA 6**

Área curricular: Educación Física

Docente: Mauro Sánchez

Título de la propuesta: Experimentación de habilidades motrices locomotivas: giros

Inicio: entrada en calor:

- Trote en el lugar moviendo brazos.
- Saltos con pies juntos.

Desarrollo:

Sobre una superficie blanda (pasto) acostarse boca arriba y girar a la derecha. Sobre una superficie blanda (pasto) acostarse boca arriba y girar a la izquierda. Juego de la croqueta: Acostarse boca arriba tomado de las manos de un hermano o con el papá o la mamá.

Girar en el suelo la mayor cantidad de veces sin soltarse. ¡A jugar! · ¡A mover el cuerpo! Ubicar en la casa un sector espacioso para bailar y mover el cuerpo. Observar, en compañía de la familia, el video enviado por la docente vía WhatsApp "La batalla del movimiento". Se propone bailar la canción, tocando las partes del cuerpo al momento en el que se las menciona. Una vez finalizada la proyección, se debe preguntar al alumno: - ¿Qué observaste en el video? - ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? - ¿Movieron todas las partes del cuerpo? Proporcionar al niño marcadores, crayones o lápices y una hoja. Luego invitar al niño que se dibuje motivándolo a través de preguntas que debe realizar el adulto: - ¿Dónde dibujarías la cabeza? - ¿Dónde están los ojos? - ¿Dónde la nariz y la boca? - ¿Cómo harías el cuerpo? Una vez finalizada la producción sacar una foto junto a la gigantografía realizada.

Cierre: Elongación

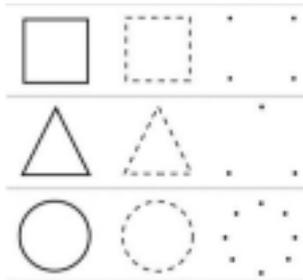
- Respirar bien profundo e inflarse como un globo hasta que se revienta.

- Acostarse en el suelo y respirar bien profundo cerrando los ojos

### ACTIVIDAD DIA 7

- "UNIMOS LAS FIGURAS"

Copia en una hoja la imagen anterior. Repasamos las figuras. Con un lápiz o fibra de un color marcamos las figuras y las completamos uniendo la línea de puntos. Con esta actividad estaremos estimulando la destreza manual y aplicando conceptos vistos en la primer actividad"



- Se propondrá al niño que dibuje en una hoja un triángulo, un círculo y un cuadrado.

### ACTIVIDAD DÍA 8

Área Educación Musical

Docente Verónica Aballay

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: -El movimiento corporal libre y pautado. Los modos y medios expresivos: La voz. Velocidad

Realizamos la canción "Saludo al Sol"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I> Pinta los animales que se mueven rápido:



· Trabajando su cuerpo, y en esta ocasión usarán recortes de revistas, diarios, fotos, etc. Harán un collage en donde trozarán con sus manitos las revistas, buscarán partes del cuerpo, pegarán cabeza, ojos, boca, brazos, piernas, etc. pueden ponerle un gorro, pantalón, lo que se les ocurra. La idea es formar el cuerpo con distintos recortes. Luego le sacarán una foto para enviar a la seño.



### **ACTIVIDAD DÍA 9**

· ¡A doblar! Les proponemos a la familia que los chicos puedan ayudar con tareas del hogar y de paso reforzamos el esquema corporal de los niños. Van a colocar ropa limpia del alumno/a sobre la mesa y le pedirán que doble las prendas que se colocan en las piernas. Luego las prendas que se colocan por la cabeza y en brazos, luego le pedirán que los guarden donde se coloca la ropa limpia. Para terminar, le dará un gran aplauso.

· Con ayuda de un integrante de la familia inflar un globo. "Juego": "payana" lanzar el globo para arriba, abajo, costado y cada vez que el globo descienda un adulto le dirá con qué parte del cuerpo el niño debe tratar de tocarlo para que vuelva a subir. Ejemplo: rodilla, cabeza, mano y pies.

### **ACTIVIDAD DÍA 10**

· Con ayuda de algún miembro de la familia escuchamos la poesía: "ME DIBUJO". Luego de escuchar la poesía conversamos sobre que me va diciendo y comienzo a escucharla nuevamente mientras voy dibujándome.

**Queridas Familias: Espero se encuentren muy bien.... seguimos trabajando desde casa, ya queda poco, hagamos un último esfuerzo para llegar a fin de año. Colocar el nombre del niño (impresión mayúscula) en cada uno de sus trabajos, para un mayor reconocimiento del mismo.**

**Es muy importante para el docente que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!" Un cariño grande.**

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín.