





GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES PARA SALAS DE 5 AÑOS.**JINZ N°12****CUE:7001037-00**

-  **Escuelas Autonomía Ciudad de Bailén,**
-  **Ernestina Echegaray de Andino,**
-  **Dominguito**
-  **Horacio Mann**

Docentes de salas de 5 años.**Nivel inicial****Turno: MAÑANA****Título de la propuesta: EL ALMACÉN DE MI BARRIO****Propósito:**

- Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y socio cultural a partir de un recorte social “El almacén del barrio”

Desafío:

- Que el alumno adquiera conocimientos significativos a través de experiencias directas en su entorno.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Aprender a aprender
- Comunicación

Formulación de interrogantes:

- ¿Dónde realizan las compras su familia? ¿Ustedes los acompañan?
- ¿Qué compran?
- ¿Cómo está organizado el almacén del barrio para su funcionamiento?



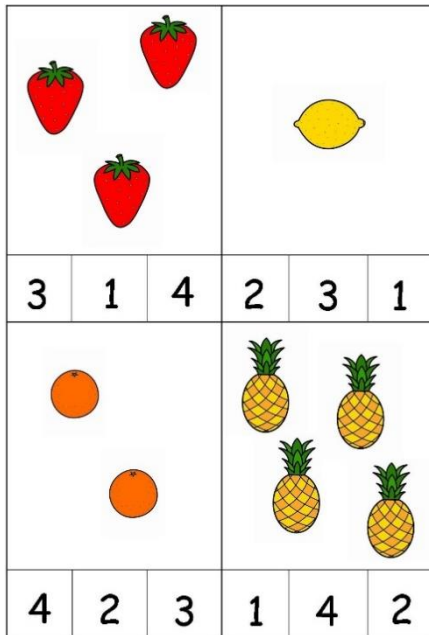
DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Personal y social	Autonomía	Cuidado de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación a las normas de convivencia • Hábitos de higiene, seguridad y la salud • Prevención de enfermedades y accidentes
Comunicativa y artística	Literatura infantil	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios	<ul style="list-style-type: none"> • Poesía
Natural y Socio-Cultural	Ambiente social	Espacios sociales	<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo humano y la salud

			<ul style="list-style-type: none"> • Historia y comunidad • Nutrición: alimentación saludable, el agua
--	--	--	--

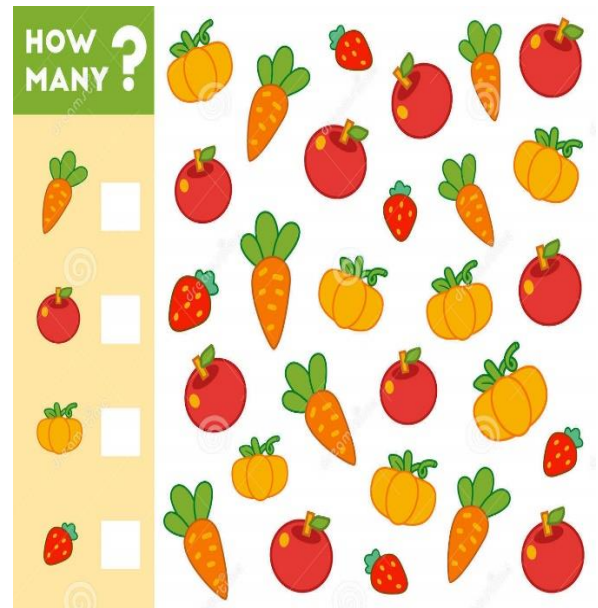
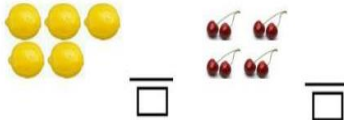
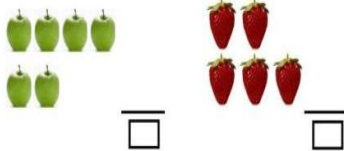
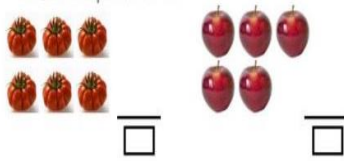
- ✚ Motivación: observamos el video y escuchamos la canción de la poesía “Se mató un tomate”
- ✚ Escuchamos la poesía que mamá nos leerá.
- ✚ Comentamos la poesía “Se mató un tomate”.
 - ¿Sobre quién habla?
 - ¿Qué le paso al tomate?
 - ¿Qué verduras había?
 - ¿Qué otros personajes aparecen?
 - ¿Qué hacen algunos personajes?
- ✚ Aprendemos algunas estrofas de la Poesía.
- ✚ Les preguntamos a los chicos sobre que es un almacén y que se vende en allí.
- ✚ Donde compramos los tomates.
- ✚ Realizamos un dibujito para luego llevarlo de regalo al almacén de mi barrio, cuando volvamos al jardín, la visita se hará con la seño.
- ✚ Realizamos con mama una ensalada de lechuga y tomate y le sacamos fotos.
- ✚ Buscamos información sobre “alimentación saludable”, folletos de super, revistas, diarios, recetas, adivinanzas, etc.
- ✚ Recortamos y pegamos sobre una hoja.
- ✚ Entre todos realizamos una ensalada de frutas.
- ✚ Tratar de copiar la receta de ensalada de frutas.
- ✚ Sacamos fotos.
- ✚ Realizamos un dibujito con las frutas.
- ✚ La mamá cocina acelgas o remolachas.
- ✚ Con el agua de esa cocción los chicos teñirán una hoja con esponjitas o pinceles para luego traerla al jardín.
- ✚ Practicar hábitos de higiene antes de comer.



Evaluación: Se observará la participación de los alumnos en las diferentes actividades tanto en forma grupal como individual.

ACTIVIDADESPRACTICO EN CASA

Resuelve las siguientes sumas.

**Poesía: “SE MATÓ UN TOMATE”****Autora: Elsa Isabel Bornemann**

¡Ay! ¡Qué disparate!

¡Se mató un tomate!
¿Quieren que les cuente?
Se arrojó en la fuente
sobre la ensalada
recién preparada.

Su rojo vestido,
todo descosido,
cayó haciendo arrugas al mar
de lechugas.

Su amigo Zapallo
corrió como un rayo
pidiendo de urgencia
por una asistencia.
Vino el Doctor Ajo
y remedios trajo.
Llamó a la carrera
a Sal, la enfermera.

Después de sacarlo
quisieron salvarlo,
pero no hubo caso:
¡Estaba en pedazos!

Preparó el entierro
la agencia "Los Puerros".
y fue mucha gente...

¿Quieren que les cuente?
Llegó muy doliente
Papa, el presidente
del club de Verduras,
para dar lectura
de un "Verso al Tomate"
(otro disparate),
mientras, de perfil
el gran Perejil
hablaba bajito
con un rabanito.

También el Laurel
(de luna de miel)
con Doña Nabiza
regresó de prisa
en su nuevo yate
por ver al tomate
Acaba la historia:
ocho zanahorias
y un alcaucil viejo
forman el cortejo
con diez berenjenas

de verdes melenas
sobre una carroza
bordada con rosas.

Choclos musiqueros
con negros sombreros,
tocan violines,
quenas y flautines,
y dos ajíes sordos
y espárragos gordos
con negras camisas
cantaron la misa.

El diario "ESPINACA"
la noticia saca.
-"HOY, ¡QUE DISPARATE!
¡SE MATO UN TOMATE!"-
Al leer, la cebolla
lloraba en su olla.
Una remolacha se puso
borracha.

-¡Me importa un comino!-
dijo Don Pepino...
y no habló la acelga
(estaba de huelga)