

Título: Cuerpos en el espacio.

Desafío: Armar una caja con cuerpos geométricos, construir el cubo.

Actividades de profundización.

**Día N° 1. Área: Matemática.**

1-En familia armar tú propia caja de cuerpos geométricos.

a-Buscar una caja de cartón y colocar en ella: una lata de conservas, una pelotita, un dado, distintos trozos de maderas, cajitas de remedios etc...

b-Colocar el nombre que le corresponda a cada elemento de tú caja, comparándolos con los cuerpos geométricos presentados en la fotocopia del día uno.

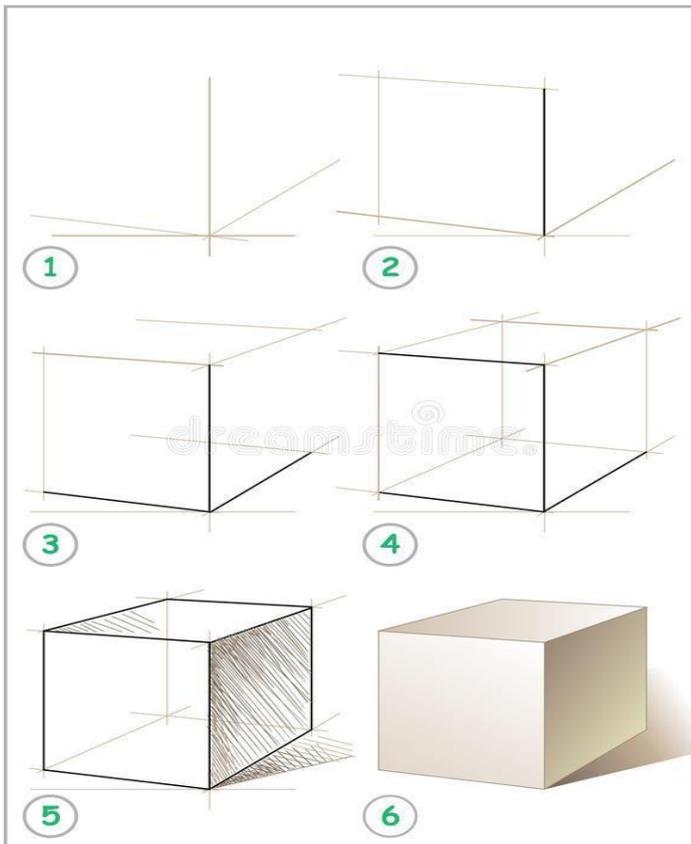
**Día N° 2. Área: Matemática.**

1-Observar el dado que guardaste en tú caja.

a-¿El dado, de qué cuerpo geométrico tiene forma?

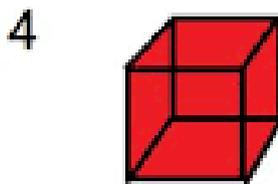
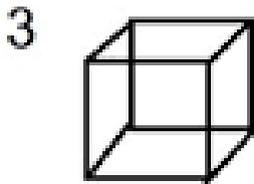
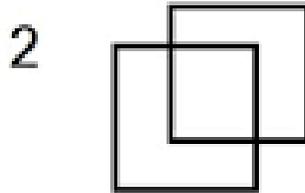
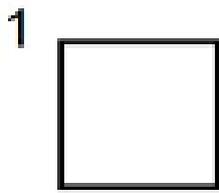
2-¿Cómo dibujamos un cubo? Seguir las siguientes instrucciones y dibujar en tú cuaderno un cubo de 5 cm de lado (usar el lápiz negro y la regla)

<https://www.youtube.com/watch?v=plRfI75cB3g>



a- Observar el dibujo anterior y completar.

- El cubo tiene ..... vértices ..... aristas y ..... caras.



b- Responder observando las caras del cubo.

¿De qué figura tienen forma las caras del cubo?

---

¿Qué es un cuadrado?

---

### Día N° 3. Área: Lengua.

1-Buscar, comentar y anotar un significado de: eficaz, hábito y estrés.

2-Leer el texto “Empezar bien el día” (presentado el día dos) y responder.

a-¿Cómo se compone un desayuno eficaz?

b-¿En el estómago, qué producen las horas nocturnas?

c-¿Si desayunamos de pie, que nos puede producir?

3-Leer y trabajar con los siguientes versos.

El mate puede cebarse  
amarguito o con azúcar  
acompañado de bizcochos  
pero con desprecio nunca.

Debajo de tú ventana  
encontré un pañuelo azul,  
con un letrero que dice:  
¡Qué poco me quieres tú!

El naranjito del huerto  
cuando te acercas a mi  
desprende de sus florcitas  
un suave perfume a miel.

En el fondo de la mar  
chillaba un tero tero  
y en el chillido se oía:  
¡Qué lindo es vivir soltero!

Si tus ojos no me miran,  
me tiritita el corazón.  
Siento que muero de frío,  
cuando estoy lejos de vos.

4-Identificar las imágenes sensoriales expresadas en los versos anteriores.

5-Recordar las imágenes sensoriales.

a-Imagen auditiva: Interviene el oído.

b-Imagen visual: intervienen los ojos.

c-Imagen olfativa: interviene la nariz.

d-Imagen táctil: interviene la piel.

e-Imagen gustativa: interviene la lengua.

6-Producir tus propios ejemplos de versos, utilizando distintas imágenes.

7-Buscar, leer, recortar y pegar ejemplos de las distintas clases de textos (informativos, expresivos, apelativos e instructivos)

8- Leer y clasificar los siguientes textos.



9-Producir un texto instructivo sobre un tema a tú elección.

**Día N° 4. Área: Ciencias Sociales.**

1-Observar nuevamente las imágenes presentadas sobre “La Tierra”, el día tres.

2-Buscar, comentar y anotar el significado de: Ecuador. Hemisferio. Meridiano.

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz 3

3-Unir según corresponda, luego de leer.

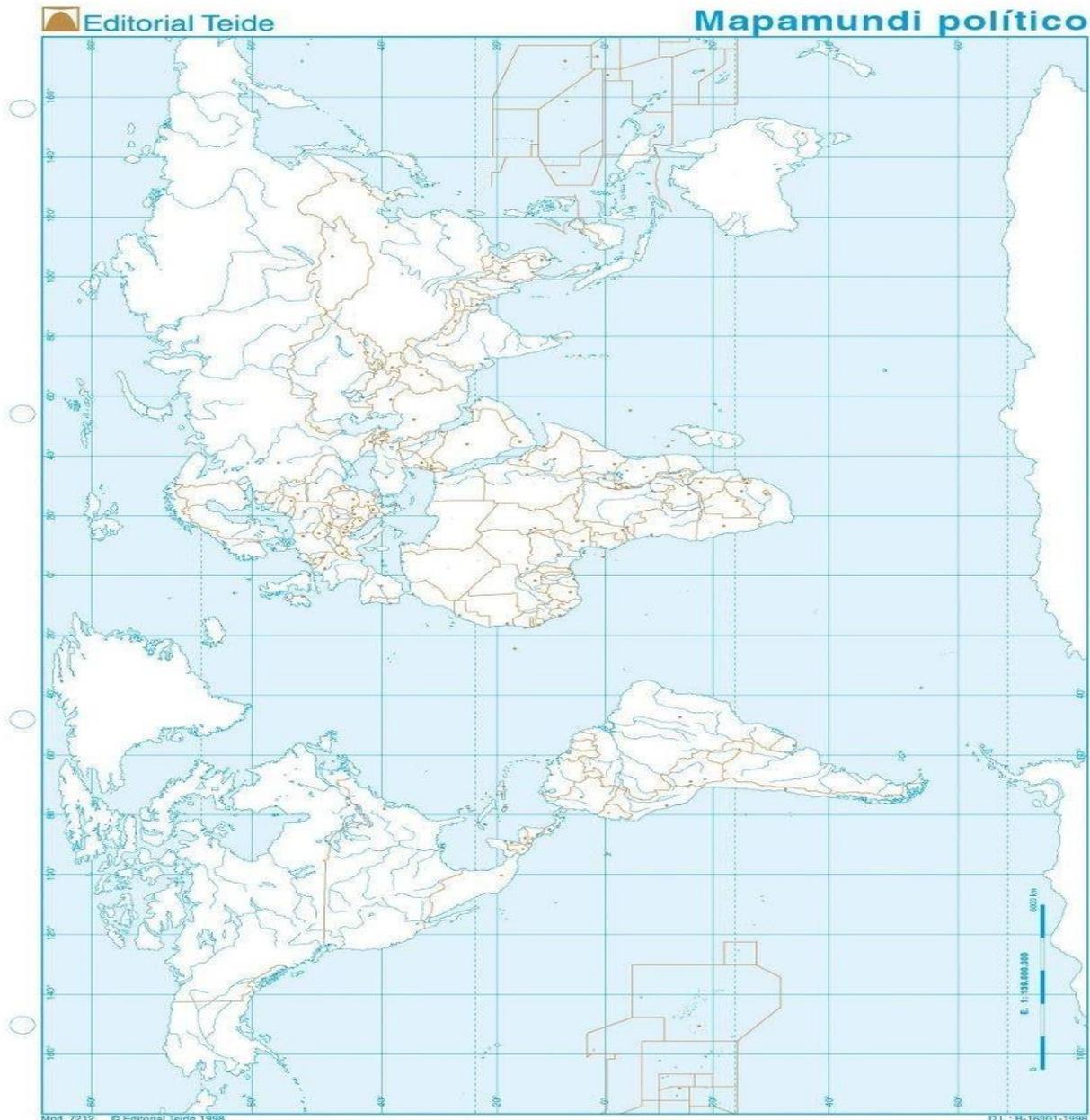
Es una línea imaginaria que divide a la Tierra en hemisferio norte y hemisferio sur.

Meridiano de Greenwich.

Es una línea imaginaria que divide a la Tierra en hemisferio oriental y hemisferio occidental.

Ecuador

4-Señalar con rojo a el “Ecuador” (cero grado de Oeste a Este) y con verde al “Meridiano de Greenwich”(cero grado de Norte a Sur), en el siguiente mapa planisferio.



### Día N° 5. Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1-Leer nuevamente el texto “Bien alimentado, bien protegido” (presentado el día cinco).
- 2-Mencionar las actividades que una persona debe realizar, para mantener un organismo sano.
- 3-Colocar verdadero V, o falso F, según corresponda.

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz 4

- a-Hay que lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño. ....
  - b-Una persona debe descansar ocho horas diarias. ....
  - c-Es saludable consumir una sola comida al día. ....
  - d-Es necesario colocarse las vacunas en tiempo y forma. ....
- 4-Responder, teniendo en cuenta el periodo de pandemia que estamos atravesando.

- a-¿Qué emociones has experimentado al enterarte que las clase serán virtuales?
- b-¿En tú hogar se respetan y se cumplen con las restricciones establecidas?
- c-¿Qué medidas realizas para evitar el contagio de esta enfermedad?

5- Anotar e ilustrar todas aquellas actividades que desarrollas a diario, para cuidar tú salud, puedes usar recortes de revistas, producir una historieta, confeccionar propagandas, crucigramas, folletos etc...

6- Observar las siguientes imágenes y clasificarlas en conductas positivas o negativas.



7-Completar la lista de criterios de evaluación, luego de realizar todas las actividades propuestas, reflexionar sobre tú desempeño.

**Directora: Claudia Álvarez.**

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz

GUÍA N°2: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

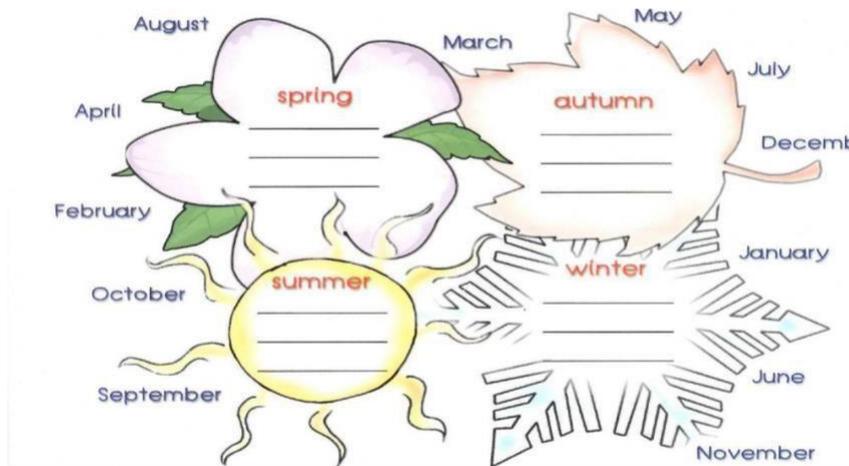
Área: Inglés.

Título: Seasons. (Estaciones)

Desafío: Enviar un audio o un mensaje de WhatsApp clasificando los meses del año en las cuatro estaciones.

Actividades

- 1) Write the months under the correct season. (Escribe el mes debajo de la estación del año que corresponda.)



- 1) Complete the seasons. (Completa las estaciones.)

- a) The Summer months are December, January, and February (Los meses de verano son Diciembre, Enero y Febrero.)
- b) The....., months are March, April, and May.
- c) The..... months are June, July and August.
- d) The..... months are September, October and November.

- 3) Read and put a cross. (Lee y coloca una cruz)

	Sí	No	Más o menos
Puedo nombrar las cuatro estaciones del año en Inglés			
Puedo clasificar los meses del año de acuerdo a cada estación.			

Área: Computación.

Título: Conociendo mi netbook

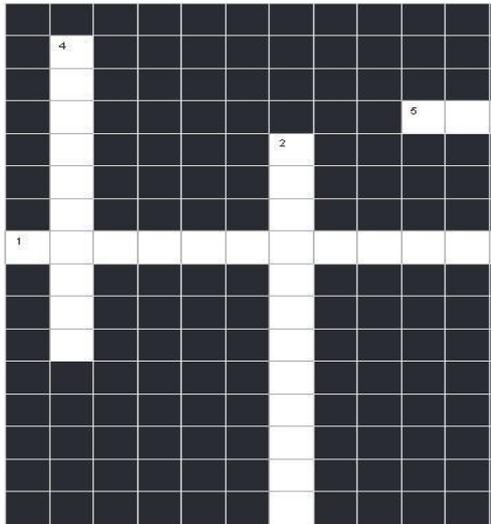
Desafío: Personaliza, actualiza y ordena la computadora en la que trabajas.

Actividades

- 1) Realiza las actividades teniendo en cuenta todo lo aprendido en las clases anteriores.

Completa el Crucigrama:

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz



**Horizontales:**

1. Lugar donde van a parar los archivos que se han eliminado.
5. Sistema Operativo instalado en las netbooks de la escuela.
6. Son accesos directos a programas, archivos y carpetas.

**Verticales:**

2. Lugar donde se depositan las tareas que se minimizan.
3. Sirve para apagar la computadora y acceder a los programas.
4. Es la imagen de fondo del escritorio.

**Encuentra las palabras en la Sopa de Letras:**



1. PAPELERA DE RECICLAJE
2. BARRA DE TAREAS
3. BOTON INICIO
4. PAPELTAPIZ
5. ESCRITORIO
6. WINDOWS
7. ICONOS

**Área: Educación Tecnológica**

**Título:** La tecnología y los productos tecnológicos

**Desafío:** Diseñar y construir productos tecnológicos utilizados en diferentes contextos de la vida cotidiana satisfaciendo diferentes necesidades.

**Actividades**

- 1) Recuerda lo trabajado en la guía anterior sobre productos tecnológicos.
- 2) Busca algún objeto que este en desuso (celular, control remoto, licuadora). Desármalo y realiza el siguiente análisis.

¿Cómo es? ¿Qué forma tiene? ¿Para qué sirve? ¿Cuántas partes tiene? ¿Qué función cumple?

¿Cuáles son sus elementos y como se relacionan? ¿Cómo funciona? ¿De qué material esta hecho?

¿Qué precio tiene?

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz 7

3) Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo escribiendo los objetos tecnológicos que ha inventado el hombre para resolver las siguientes necesidades.

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

¿Qué piensas de lo que estas aprendiendo? ¿Qué problemas o dificultades estas teniendo con las actividades?

**Área curricular: Educación Agropecuaria**

**Título:** “Produciendo mis semillas”

**Desafío:** Seleccionar vegetales que se pueden extraer semillas para su multiplicación y producción en la huerta.

**Actividades:**

1. Repasa lo visto en la guía anterior
2. Investiga y escribe en el cuaderno los vegetales que se puede sembrar en el mes de Junio

Observa la imagen y realiza la siembra de ajo



¿Qué dificultad tuviste para responder a las consignas solicitadas? ¿Pudiste hacerlo solo o necesitaste ayuda de alguien en casa?

**Directora: Claudia Álvarez.**

Docente: Laura Flores-Griselda Rodríguez-Mercedes Cabrera-Fabiana Inojosa-Silvana Muñoz