

Escuela: E.N.I N° 11 “Marta Giménez Pastor”

Docentes: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez.

Profesores: Mayra Almirón, Ricardo Martínez, Noelia Mondaca.

Sala: 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y artística, Formación Personal- Social.

Guía pedagógica: N°17

Fecha: 16/11 al 27/11

Título: “Adiós Jardincito”

➤ **Dimensión:** Ambiente natural y socio-cultural- Comunicativa y Artística.

➤ **Contenidos:**

- Conteo.
- El número escrito.
- Los números para comparar cantidades.
- El nombre propio y palabras significativas.
- Comprensión de consignas.
- Descripción de las actividades realizadas.

ACTIVIDAD 1: Trabajo en el cuaderno

¡A Contar los huevos del nido! En esta actividad, se necesitará un dado. En el cuaderno, el adulto deberá dividir la hoja en 4 partes, y el pequeño dibujará un nido en cada espacio.

¡Que comience el juego! Primero lanzarán el dado, contarán la cantidad que indica el mismo, y dibujarán sobre uno de los nidos la cantidad de huevos indicada. Lanzarán nuevamente el dado y dibujarán los huevos en el siguiente nido, y así sucesivamente hasta completar los 4 nidos.

Al finalizar, contarán todos los huevos dibujados y escribirán el resultado al final de la hoja.

ACTIVIDAD 2:

Invitar a la familia a jugar. En este juego, pueden participar dos o más integrantes de la misma. Un participante comienza, eligiendo un objeto que se encuentre a su alrededor y dice VEO-VEO los demás responden ¿Qué ves?, el participante que comenzó responde UNA COSA DE COLOR..... Y SU NOMBRE COMIEZA CON "T" (se recomienda que el primer participante empiece realizando el sonido de la letra con la que comienza la palabra) por ejemplo, TETERA, TÈ, TAZA, TOMATE, TORTA, etc. Este juego, servirá de motivación para empezar a trabajar la comunicación, turno para hablar, debate y el sonido de la letra.

Al finalizar, se propone que el niño haga lo mismo con las letras de su nombre y los demás integrantes deberán adivinar qué objeto es.

ACTIVIDAD 3: Trabajo en el cuaderno

Para la siguiente actividad, se les propone colocar en una caja de cartón tapitas o círculos de cartulina, en unas colocarán números y en otras colocarán letras.

El adulto que acompaña, le pide al niño que saque un número en particular. Por ejemplo: saca el número de tu edad. Luego, que saque una letra que lleve su nombre. Y así sucesivamente.

A continuación, se propondrá a los niños buscar y recortar de diarios o revistas letras y números. Luego las deberán pegar en el cuaderno, previo a esto el adulto realiza una línea vertical dividiendo la hoja del cuaderno en 2, de un lado deberán copiar los niños la palabra NÚMEROS y del otro lado la palabra LETRAS. Los chicos, pegan los números y letras en el lugar que corresponde.

ACTIVIDAD 4:

¡A embocar! El adulto, corta por la mitad botellas descartables y coloca un papel de diferente color a cada mitad, y confeccionan fichitas o pelotitas de los colores correspondiente a cada mitad de botella, 10 de cada uno.

Consigna de juego: mezclar todas las fichas o pelotitas, un adulto dirá el color a embocar y el niño rápidamente, deberá buscar entre las fichas o pelotitas, el color y tratar de embocarlo en la mitad correspondiente, tendrá 3 intentos, y deberá estar separado 4 pasos de las mitades de las botellas. Cuando finalice, contar cuántas pelotitas embocó en cada color.

ACTIVIDAD 5: Trabajo en el cuaderno

¡A cocinar bombones de avena!

INGREDIENTES:

- 100gr de avena.
- 3 cucharadas de dulce de leche.
- 1 cucharada de cacao.
- Coco rallado cantidad necesaria.

Para realizar estos bombones, necesitarán un recipiente y colocarán la avena, el cacao y el dulce de leche y revolverán todos los ingredientes hasta lograr integrarlos, luego armarán bolitas y las pasarán por el coco rallado. ¡Ahora a disfrutarlos!



En el cuaderno, los chicos realizan el dibujo de la receta y copian arriba como título BOMBONES DE AVENA.

ACTIVIDAD 6

En familia, observarán las imágenes y conversarán sobre los diferentes trabajos que conocen como: carpintero, secretaria, bombero, policía, doctor, etc. Luego, se les preguntará a los chicos ¿qué les gustaría ser cuando sean grandes?, y lo dibujarán en el cuaderno y arriba escribirán su nombre y el oficio que les gustaría realizar ejemplo: BOMBERO TOMÁS.



Área Curricular: Artes Visuales Eje: Producción y apreciación.

Actividad 1:

Tema: Sellitos. Contenidos seleccionados: Colores primarios y secundarios.

Materiales: Hoja, témperas de colores, plato, pincel, objetos (botellas, tapitas, juguetes, cartón, vasos, tapas, etc.).

En el arte, podemos encontrar “obras abstractas”, esto quiere decir que no se pintan personas, frutas o paisajes; sino que utiliza líneas, manchas y formas geométricas. Es un arte moderno.

En esta clase podrás realizar una obra abstracta con sellitos. Pedir al alumno/a buscar en casa elementos como juguetes, botellas plásticas, tapitas, vasos descartables. Luego, pintar con pincel y tempera la base que desee marcar, apoyar el objeto sobre la hoja y dejar su sello. Llenar toda la hoja de sellitos; dejar secar y firmar la obra (escribe tu nombre con marcador). Al finalizar observa: ¿Qué materiales utilizaste para realizar sellitos?

Actividad 2: Tema: Mi helado favorito. Contenidos seleccionados: El color.

Materiales: hoja, témperas, plasticola o lápices de colores, pincel, papeles de colores, tijera.

Un familiar deberá leer la siguiente poesía:

A mí me gusta el verano,

a mí me gusta que haga sol,

a mí me gustan los helados de chocolate, frutilla y limón.

¿Y a ti? ¿De qué sabor te gustan los helados?

Realizar una composición acerca de la poesía. Pensar: ¿De qué sabor es tu helado favorito? ¿Qué colores tiene? ¿Es grande o pequeño?

Colocar la hoja en vertical. A continuación, recortar un triángulo para armar el cucurucho. Luego, con témperas o lápices de colores pintar las bochas de helados, realizar la cantidad de pelotitas que quieras, combina colores y agrega detalles como confites (con papelitos picados) dibuja frutas etc. Al finalizar, observa: ¿Cuántas bochas de helado pintaste? ¿Qué colores utilizaste?

Están listos artistas ¡Manitos a la Obra!



Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: “Juegos de Rimas”

Contenidos:

- Velocidad: Rápido – Lento.
- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones o rimas.

1° Estímulo:

➤ Este es un juego muy divertido se llama “María la Paz”, buscamos a un compañero o compañera para jugar, se colocan en hileras enlazados por los brazos y van recitando la rima. En “María la Paz, la Paz, la Paz.” Avanzan hacia adelante, siguiendo el tiempo de la misma; y a continuación, van realizando los distintos movimientos que indica el texto. La rima comienza lento y luego se va complejizando. ¡Mucha suerte!! (Se enviará un audio con la rima al grupo de WhatsApp).

RIMA: María, la Paz, la Paz, la Paz

Dos pasos pa’ tras, pa’ tras, pa’ tras,

Para un costado, para otro costado.

➤ Escuchamos la siguiente canción “Levantando las manos”. Te invito a que muevas tu cuerpo al ritmo de la música.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo>

2° Estímulo:

➤ Siguiendo con los juegos tradicionales, ahora vamos a jugar con el siguiente juego “Mayonesa”. Es un juego de manos y se juega en parejas enfrentadas. Busca a alguien de tu familia para que te acompañe. Para cada agrupación de sílabas, se busca un movimiento diferente. Por ejemplo:

-MAYO: golpe de palmas sobre piernas.

-NE: palmadas con las dos manos, en las palmas del compañero.

-SA: golpe de palmas sobre el pecho.

RIMA: Mayo mayo ne ne,

Mayo mayo sa sa,

Mayo ne, mayo sa,

Mayo ne sa.

(Se enviará un audio con la rima al grupo de WhatsApp).

➤ Escuchamos la siguiente canción “Levantando las manos”. Te invito a que muevas tu cuerpo al ritmo de la música.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SLKy6IPtE-0>

Área Curricular: Educación Física

Eje: “El niño, su cuerpo, y sus movimientos”

Contenido:

- Evaluación de diversos movimientos coordinando manos y pies.
- Evaluación de distintas formas de desplazamientos.
- Evaluación de arroje y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

EJE: “El niño, el mundo, y los otros juegos individuales”

Contenido: Juegos individuales

Elementos: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva, libros o revistas viejas, sogas, líneas marcadas en el piso.

Realizarán un circuito, con distintas actividades de desplazamiento, equilibrio, lanzamientos y saltos mostrando lo aprendido durante el año.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIqgzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Videos 37, 38, 39.

Directora: Adriana Villavicencio.