

Guía Pedagógica N°9

CENS Thomas Alva Edison

Área curricular: Lengua

Curso: 1º

Docente: Chirino Teresa, Riveros Mariana, Saavedra Facundo José

Turno: Noche

Objetivos:

- Leer e interpretar textos expositivos.
- Identificar características específicas.
- Conocer los recursos propios del tipo textual.

Tema: Conocer el mundo a través de la información.

Contenidos: El texto expositivo-explicativo. Características. Estructura. Definición.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitiva:

LECTURA COMPRESIVA: Decodificar, Comprender, Interpretar, Asumir posición crítica.

-Procedimental:

PRODUCCIÓN TEXTUAL: Planificar, Escribir, Revisar, Re-escribir

- Actitudinal:

LECTURA ESTÉTICA: Disfrutar, Imaginar

**QUERIDOS ALUMNOS:** La siguiente guía constituye un repaso de lo que vimos en las guías anteriores. En esta ocasión retomamos los conceptos de texto expositivo y los ejercitamos con algunas actividades. Tómelo como un desafío para mantener su mente activa y disfrute de poder construir conocimiento. Les recordamos que desde el CENS los acompañamos.

**1-Lea con atención el siguiente texto:**

### **EL Dengue**

El dengue es una enfermedad transmitida de persona a persona a través de un mosquito, el *Aedes aegypti*, que es el vector o transmisor. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de alguien infectado y luego pica a otras personas, les transmite la enfermedad.

El virus del dengue tiene cuatro variedades (serotipos): Den-1, Den-2, Den-3 y Den-4. La infección con cualquiera de ellas provoca el llamado dengue clásico o dengue a secas.

Cuando una persona que sufrió dengue es infectada por otro serotipo diferente, pueden producirse las formas graves: el Dengue Hemorrágico (DH) y el Síndrome de Choque por Dengue (SCHD).

La infección con un serotipo confiere inmunidad permanente contra el mismo (inmunidad homóloga) y, por unos meses, contra los otros serotipos (inmunidad heteróloga). De esta manera, una persona podría tener dengue hasta cuatro veces en su vida, una por cada serotipo.

Los mosquitos aprovechan el agua para multiplicarse. Los huevos de *Aedes Aegypti* son puestos en las paredes de los recipientes que acumulan agua.

Sin acceso a recipientes con agua el mosquito no puede poner sus huevos. El *Aedes aegypti* usa exclusivamente los recipientes que se encuentran en el entorno de nuestros hogares.

La prevención se logra mediante las siguientes medidas: orden y limpieza en nuestros hogares, tapar bien los recipientes donde sea necesario acumular agua, eliminar los recipientes inútiles, poner boca abajo los recipientes útiles en desuso.



**Fuente Unicef-Organización Mundial de la Salud (OPS) Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación**  
<http://www.unicef.org/argentina>

**2-Lea la siguiente explicación sobre el tema “Texto expositivo” y sus distintos subtemas: “Los recursos para explicar”, “La organización de la ideas en el texto expositivo”.**

El texto que acabas de leer... ¿le parece que es un cuento? ¿Una novela? ¿Una poesía?...

Si respondiste que NO... felicitaciones!

Se trata de un **texto expositivo o explicativo.** A continuación le contaremos sus características. Y además te proponemos actividades que irás resolviendo paso a paso.

### **El texto expositivo**

Los textos expositivos – también llamados explicativos- **desarrollan información acerca de un tema**, es decir, explican por qué ocurre determinado fenómeno o describen la forma en que se produce. Por eso, la función del lenguaje que predomina es la referencial. Este tipo de textos se emplea en manuales, en enciclopedias y diccionarios enciclopédicos, en la explicación de un docente en clase, y en revistas de divulgación científica, entre otros.

- a) Teniendo en cuenta lo leído: ¿Qué tema desarrolla el texto expositivo leído?
- b) ¿En dónde puede aparecer este tipo de texto?

**3-Seguimos avanzando...**

a-Marque los párrafos que componen el texto y enuméralos.

**Recuerde que un párrafo comienza con sangría y termina en punto y aparte.**

**4- Lea con atención:**

En general, los textos expositivos surgen como respuesta a determinados interrogantes. Incluso, hay textos que en su totalidad responden a una pregunta general, que a su vez se subdivide en preguntas más específicas, las cuales se resuelven a medida que se desarrollan los diversos aspectos del tema.

Como ejemplo te contamos que el texto del punto 1 responde a la pregunta general **¿Qué es el Dengue?**

**Pero cada uno de sus párrafos va respondiendo a otras preguntas más específicas... podrías escribir cuáles**

Elabore uno o dos de los posibles interrogantes (preguntas) que conteste cada párrafo.

Complete la siguiente guía:

1° párrafo: ..... **¿Qué es el Dengue y cómo se transmite?**

2° párrafo: .....

3° párrafo:.....

4° párrafo: .....

5° párrafo: ..... **¿Cómo se multiplica el mosquito *Aedes Aegypti*?**

6° párrafo: .....

7° párrafo:.....

5- En un texto expositivo o explicativo la información está organizada de manera que el lector u oyente pueda comprenderla con facilidad. En la presentación se introduce el tema, luego se desarrollan las ideas o conceptos y la relación entre ellos, y finalmente se cierra con una conclusión. Esta organización suele reflejarse por medio del título que resume el tema central, y los subtítulos que anuncian los subtemas que se tratarán.

- a) En el punto 5 usted leyó que “. En la presentación se introduce el tema, y que el **título** resume el tema central”

¿Estás de acuerdo con esa afirmación? ¿Por qué?

- b) ¿Qué subtítulo le colocarías al siguiente párrafo?

.....

**La prevención se logra mediante las siguientes medidas:** orden y limpieza en nuestros hogares, tapar bien los recipientes donde sea necesario acumular agua, eliminar los recipientes inútiles, poner boca abajo los recipientes útiles en desuso.

**6-No olvide que:**

Para lograr **objetividad**, en los textos explicativos se emplea un registro formal y un lenguaje preciso, y se suelen evitar las expresiones subjetivas. Además, en todas las áreas de conocimiento se emplea un **vocabulario disciplinar**, es decir, un lenguaje específico y propio de ese ámbito, que debe ser entendido y, por lo tanto, definido claramente.

- a) Que el texto sea objetivo significa que (Subraya la respuesta que creas conveniente)
- Aparecen opiniones del autor.
  - El autor del texto no expresa su postura ante el tema.
- b) El vocabulario disciplinar se refiere al vocabulario específico del área. Subraya en los siguiente párrafos cuáles consideras que corresponden a **vocabulario disciplinar**

El dengue es una enfermedad transmitida de persona a persona a través de un mosquito, el *Aedes aegypti*, que es el vector o transmisor. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de alguien infectado y luego pica a otras personas, les transmite la enfermedad.

El virus del dengue tiene cuatro variedades (serotipos): Den-1, Den-2, Den-3 y Den-4. La infección con cualquiera de ellas provoca el llamado dengue clásico o dengue a secas.

Cuando una persona que sufrió dengue es infectada por

7-Los textos expositivos suelen aparecer acompañados de elementos **elementos paratextuales que** cumplen una función importante: los títulos y subtítulos anticipan el tema y los subtemas y ordenan la información para que el texto sea más comprensible.

Además hay otros elementos del paratexto que facilitan la comprensión y aportan información complementaria, ya sea para ilustrar lo expuesto, mostrar las etapas de un proceso o agregar información que aclare o ejemplifique. Estos elementos son los gráficos, las infografías, los cuadros comparativos, los mapas, las ilustraciones, las fotografías, etcétera.

¿Qué datos ayuda aportar el siguiente elemento paratextual que acompaña al texto “El Dengue”?



¿Cuál de los siguientes elementos paratextuales te parece más conveniente para acompañar al texto del punto? Fundamenta tu elección.

**PREVENGAMOS EL DENGUE**

**Estructuras o exteriores:**  
Mantener despejadas canaletas, desagües y desmalezar los prados.

**Neumáticos usados:**  
Mantenerlos bajo techo, en caso contrario, proceder a realizar agujeros en las llantas o rellenarlos con arena, de manera que el espacio no almacene agua.

**Recipientes diversos:**  
Retirar latas, floreros, recipientes plásticos u utensilios de cocina en desuso, ponerlos boca abajo, en bolsas o desecharlos.

**Bebedero de animales:**  
Limpiarlos cada 3 días y cambiar el agua diariamente.

**Protección:**  
Usar repelentes y barreras físicas como mosquiteros o telas metálicas en las aberturas de los hogares.

**Es una enfermedad infecciosa producida por un virus transmitido por el mosquito Aedes Aegypti**

www.policia.gov.co @PoliciaColombia

LAS 3 ENFERMEDADES SON TRANSMITIDAS POR EL MISMO VECTOR: EL MOSQUITO AEDES AEGYPTI

Dengue	Chikungunya	Zika virus
		
<b>SÍNTOMAS:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mareo</li> <li>• Dolor retroocular</li> <li>• Manchas rojas</li> <li>• Dolor en las articulaciones</li> <li>• Náuseas y vómitos</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Debilidad</li> <li>• Pérdida de peso</li> <li>• Fiebre alta</li> <li>• Sangrado de la nariz y encías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolores intensos en las articulaciones de pies y manos</li> <li>• Dolor muscular</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Manchas rojas</li> <li>• Conjuntivitis</li> <li>• Fiebre alta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ojos rojos</li> <li>• Conjuntivitis</li> <li>• Dolor de cabeza</li> <li>• Dolor muscular</li> <li>• Aftas</li> <li>• Fiebre baja</li> <li>• Dolor de espalda</li> <li>• Sensibilidad a la luz</li> <li>• Picazón</li> <li>• Dolor en las articulaciones</li> <li>• Erupciones con puntos blancos y rojos en la piel</li> </ul>
<b>Detección a través del Diagnóstico Laboratorial</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengue Antígeno</li> <li>• Dengue anticuerpos IgG e IgM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chikungunya anticuerpos IgG e IgM</li> </ul>	

Queridos alumnos: paso a paso fuimos trabajando con diferentes características de un texto expositivo. Seguiremos recorriendo este nuevo camino de aprendizaje, juntos. Ante cualquier duda, no deje de consultarnos.

**Director: Rolando Carrión**