

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3**Del lunes 14/06/2021 al Viernes 18/06/2021****TÍTULO:** NUESTRA BANDERA.**PROPÓSITO/S:**

- ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN ADECUADA DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EMPLEANDO ARGUMENTOS ORALES.
- INCENTIVAR EL ANÁLISIS Y CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS CORTOS.

DESAFÍO: “Elaborar un mural con producciones de los estudiantes, para ser compartido con la comunidad de la Institución.”

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**DÍA 1:** LUNES 14/06/2021 – LENGUA Y MATEMÁTICA.

EFEMERIDE: 13 DE JUNIO FUNDACION DE SAN JUAN.

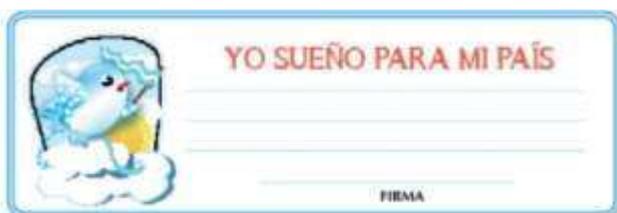
RD: PRESENTACIÓN DEL VIDEO ENVIADA POR WHATSAPP POESIA “LA BANDERA QUE MÁS QUIERO”

1. OBSERVAR EL VIDEO Y CONVERSAR CON LA SEÑO Y EN FAMILIA:

¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿DE QUÉ COLORES ES NUESTRA BANDERA?

2. EXPLICACIÓN DEL DESFÍO Y LISTA DE COTEJO.

, SE ARMARA UN MURAL Y SE COMPARTE CON LA COMUNIDAD UTILIZANDO LAS REDES.



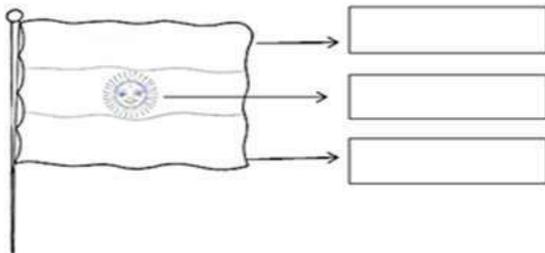
CRITERIOS	 MUY BUENO	 BUENO	CON  DIFICULTAD	NECESITO AYUDA 
LEO PALABRAS Y NOMBRES Y LOS COMPRENDE.				
ESCRIBO PALABRAS QUE CONFORMAN ORACIONES.				
RECONOZCO RIMAS.				
CONOZCO LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 29 Y RECONOCE CANTIDADES.				
IDENTIFICO UNOS Y DIECES				

RECONOZCO DIVERSIDAD DE VEGETAL, ENTRE HIERBA, ARBUSTO Y ÁRBOLES				
CONOZCO Y VALORO LA VIDA SOCIAL DURANTE LA SOCIEDAD COLONIAL				

3. COMPLETAR

MI BANDERA ES DE COLOR _____ Y _____ CON UN SOL EN EL MEDIO DE COLOR _____

4. PINTAR LA BANDERA Y ESCRIBIR LOS COLORES QUE LLEVA



5. MIRAR LA IMAGEN QUE SE ENCUENTRA EN EL BILLETE DE \$10.



¿QUIÉN ES EL PRÓCER QUE SALE EN EL BILLETE?

COMO ESTAMOS EN EL MES DE LA BANDERA, LOS ALUMNOS DE 1º QUIEREN DECORAR CON AFICHE PARA ARMAR BANDERA.

¡LO CONOCEMOS!

6. PARA EL ACTO DE LA ESCUELA SE NECESITA AFICHES DE COLOR BLANCO Y CELESTE, CADA AFICHE CUESTA \$12 A CADA ALUMNO SE LE PIDE DOS UNO DE CADA COLOR ¿CUÁNTO DINERO NECESITA CADA ALUMNO PARA COMPRAR LOS AFICHES?

7. DIBUJAR EL DINERO QUE NECESITA EN BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1.

DÍA 2: MARTES 15/06/2021 – LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. LEER EL TEXTO CON AYUDA DE LA SEÑO O DE MAMÁ .“LA BANDERA QUE MÁS QUIERO” QUIERO VOLAR MUY ALTO PARA LLEGAR AL CIELO Y DECIRTE AL OIDO A LA BANDERA QUE MAS QUIERO ME GUSTA TU CELESTE CIELO

Y EL BLANCO QUE ABRAZA EL SOL
 QUIERO ENCENDER TU FUEGO
 DENTRO DE MI CORAZON
 VOY A CANTAR MUY ALTO
 PARA LLEGAR AL CIELO
 Y SALUDAR CONTENTO
 A LA BANDERA QUE MAS QUIERO.

2. PINTAR EN EL TEXTO LAS RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿DÓNDE DICE BANDERA? ¿DÓNDE DICE CELESTE? ¿DÓNDE DICE BLANCO?
- ¿RECUERDAN A QUIÉN ABRAZA EL BLANCO? ¿DÓNDE QUIERE ENCENDER EL FUEGO?

3. ESCRIBIR LISTA DE PALABRAS SEGÚN SE EXTENSIÓN.

BANDERA-CIELO-CELESTE-BLANCO-SOL- ALTO-FUEGO-CORAZÓN-CONTENTO

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

4. (Jugar con las monedas y billetes que tiene cada uno) DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE REPRESENTA CADA NÚMERO.



5. ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NUMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

DÍA 3: MIÉRCOLES 16/06/2021-LENGUA Y MATEMÁTICA.

1. RELEER LA POESÍA “LA BANDERA QUE MÁS QUIERO”
2. BUSCAR EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL Y ESCRIBIRLAS.
3. INVENTAR UNA RIMA CON LAS PALABRAS DEL PUNTO 2.
4. UNIR CON SU VALOR.

	\$21
	\$24
	\$29
	\$20
	\$26

5. ORDENAR LA NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 4: JUEVES 17/06/2021 – CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y LENGUA.

1. ESCUCHAR EL SIGUIENTE TEXTO.

HACE MUCHO TIEMPO VIVÍA EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES UNA FAMILIA, EL PAPÁ SE LLAMABA DOMINGO BELGRANO PERI Y LA MAMÁ MARÍA JOSEFA GONZALES CASERO.
 UN 3 DE JUNIO DE 1770 NACE EN ESTA FAMILIA UN NIÑO, A QUIEN LLAMARON MANUEL.
 A ESTE NIÑO LE GUSTABA COMO A TODOS, JUGAR CON TODOS SUS AMIGOS, PERO TAMBIÉN LE GUSTABA ESTUDIAR Y POR ESO FUE A LA PRIMARIA Y LUEGO AL COLEGIO REAL DE SAN CARLOS, CUANDO FUE MÁS GRANDE ESTUDIÓ Y VIAJÓ EN BARCO A ESPAÑA, DONDE SE RECIBIÓ DE ABOGADO Y DECIDIÓ VOLVER PARA AYUDAR A NUESTRO PAÍS QUE NO ANDABA MUY BIEN Y NECESITABA DE HOMBRES CON IDEAS BUENAS Y DISTINTAS.
 FUNDO COLEGIOS PARA TODOS LOS NIÑOS, INCLUSIVE PARA LAS NENAS QUE NO TENÍAN TANTO ACCESO A LA EDUCACIÓN.
 ENSEÑÓ AL PUEBLO ARGENTINO A CULTIVAR SUS TIERRAS PARA QUE OBTENGAN SUS PROPIOS ALIMENTOS Y VIVAN BIEN.
 BELGRANO AYUDÓ EN TODO LO QUE PUDO, TAL ES ASÍ QUE UN DÍA FUE SOLDADO Y GENERAL, CON UN GRUPO DE VALIENTES FUE A LA GUERRA PARA DEFENDER NUESTRO PAÍS.
 UN DÍA EN QUE SUS SOLDADOS SE ENCONTRABAN DESANIMADOS BELGRANO PENSÓ EN LA IDEA DE INCENTIVARLOS CREANDO UNA BANDERA QUE LOS IDENTIFIQUE COMO SOLDADOS ARGENTINOS Y FUE A ORILLAS DE RIO PARANÁ QUE FLAMEÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA CELESTE Y BLANCA QUE HASTA HOY NOS IDENTIFICA COMO ARGENTINOS.
 MANUEL BELGRANO MURIÓ POBRE Y ENFERMO.
 DIO TODO A SU PATRIA, NUESTRA ARGENTINA, NOS DIO NUESTRA BANDERA CELESTE Y BLANCA PARA QUE LA HONREMOS Y LA RESPETEMOS Y NOS IDENTIFIQUE COMO ARGENTINOS.

2. COMPLETAR LA FICHA DEL CREADOR DE LA BANDERA, TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO QUE LEÍSTE Y AVERIGUANDO ALGUNOS DATOS MÁS....

NOMBRE COMPLETO:

FECHA DE NACIMIENTO:
FECHA DE MUERTE:

3. LEER Y UNIR LAS ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES QUE REALIZÓ MANUEL BELGRANO EN SU VIDA.

DÍA 5: VIERNES 18/06/2021- MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

TIPOS DE PLANTAS.

“TODOS LOS ARGENTINOS DEBEMOS RECORDAR A MANUEL BELGRANO COMO EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA, PERO TAMBIÉN DEBEMOS CONOCER SU ROL COMO EL PRIMER ECOLOGISTA DEL RÍO DE LA PLATA.”

LAS PLANTAS Y LAS HIERBAS FORMAN PARTE DE LA ECOLOGÍA QUE CUIDABA DON MANUEL BELGRANO, AHORA VAMOS A OBSERVAR en NUESTRO PATIO DE LA ESCUELA, MIRAR CERCA DE NUESTRO MASTIL LAS PLANTAS QUE SE ENCUENTRAN.

1. LEER Y ESCUCHAR LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

LAS HIERBAS SON PLANTAS BAJAS Y SU TALLO ES FINITO Y POCO FIRME.
 LOS ARBUSTOS TIENEN VARIOS TALLOS RAMIFICADOS Y CRECEN CERCA DEL PISO.
 LOS ÁRBOLES TIENEN UN TRONCO PRINCIPAL, GRUESO Y FIRME. SON ALTOS.

2. MIRAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR QUE TIPO DE PLANTAS ESVCADA UNA:



4. IDENTIFICAR ALGUNOS DE ESTAS CLASES EN NUESTRO PATIO.

5. CONTINUAR TRABAJANDO CON LOS BILLETES ¿CUÁL DE LA SUMA DE ESTOS BILLETES DAN \$29?

$$\$10+\$10+\$10+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1=$$

$$\$10+\$10++\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1=$$

$$\$10+\$10+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1+\$1=$$

6. SI A \$29 LE RESTO \$5 ¿CUÁNTO DINERO QUEDA?

DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS PARA RESOLVER EL PROBLEMA.

ÁREA: "EDUCACIÓN TECNOLÓGICA"

DESAFÍO: "RECONOCER Y DESCRIBIR LOS MATERIALES CON LOS QUE ESTÁN CONTRUIDOS LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE SU ENTORNO." ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

1-OBSERVAR LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LAS IMÁGENES Y COLOCAR EL MATERIAL CON QUE ESTÁN HECHOS.



2-ESCRIBIR DE CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE MENCIONASTE ANTERIORMENTE LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE: EJEMPLO:

- MADERA: SUAVE, DURA, PESADA.
- PLÁSTICO:.....
- CARTÓN:.....

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN LA MOTRICIDAD FINA REALIZANDO UN COLLAR CON FIDEOS.

PROPÓSITOS: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE

ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON O SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL.

ACTIVIDADES: JUEGOS.

- ▢ TRASLADAR 10 LAPICES O LAPICERAS CON LA PARTE DE ARRIBA DE LA MANO DE UN LADO DEL BANCO AL OTRO. PRIMERA CON MANO HABIL LUEGO CON LA OTRA.
- ▢ REALIZAR PELOTITAS DE PAPEL Y CON 2 LAPICES TIENE QUE TOMAR DE A UNA Y EMBOCAR EN UN RECIPIENTE (EJEMPLO: VASO O CAJA)
- ▢ CON LA PUNTA DE 2 LAPICES O LAPICERAS TRASLADAR LAS PELOTITAS (DE A UNA) DE UN EXTREMO DEL BANCO HACIA EL OTRO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: 17 de Junio

ACTIVIDADES GLOBALES:

- HACER UNA OBSERVACIÓN DE LA IMÁGEN ENVIADA, IDENTIFICANDO EL NOMBRE DE LOS COLORES Y SU ORGANIZACIÓN.
- ORGANIZAR FRANJAS SUPERIORES E INFERIORES EN LA HOJA.
- PROPONER A LOS ALUMNOS QUE REALICEN UN COLLAGE CON PEDACITOS DE PAPEL CRÉPE.

ACTIVIDADES ANALÍTICAS:

CLASE N°1:

- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMÁGEN:



- IDENTIFICAR LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO EN LA BANDERA, Y EL NOMBRE DE LOS COLORES.-DIBUJAR LAS FRANJAS DE LA BANDERA Y EL SOL, ORGANIZÁNDOLOS. – REALIZAR UN COLLAGE RELLENANDO CADA ESPACIO CON PEDACITOS DE PAPEL CRÉPE DE COLORES.– LIMPIAR, ORDENAR.

AREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- **PROPÓSITO:** UTILIZAR EL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO RECURSO PARA INICIAR LA APROPIACIÓN DE LOS MISMOS EN RELACIÓN CON EL ESPACIO.

ACTIVIDADES:

- BUSCA UN PELUCHE O UN MUÑECO Y SEÑALA SU BRAZO DERECHO, IZQUIERDO, PIE DERECHO, PIE IZQUIERDO, CABEZA, ETC.
- ESCUCHA LA CANCIÓN QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO “ HOCKY POQUI” Y BAILALA □ APRENDELA Y ENVIAME UN VIDEO REALIZANDO LA CANCIÓN.

DIRECTORA: ORIHUELA MARIELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI