

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo n° 1

Escuela: Antonio Torres

CUE 700042000

Docente/s: Verónica Tobares, María Cáceres, Laura Rodríguez, Belén Villavicencio, Silvana Sabio

Grado: 4°

Turno: Mañana

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales y Tecnología.

Título de la propuesta: *Actuando con responsabilidad ante un sismo.*

Contenidos:

- + **Matemática:** Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Clasificación de triángulos, cuadrado y rectángulo.
- + **Ciencias Naturales:** Factores bióticos y abióticos. Flora y fauna de nuestra provincia. Clasificación de los animales según su alimentación. Terremoto.
- + **Artes Visuales:** Formas Abiertas y Cerradas en la bidimensión y tridimensión. Volumen en la tridimensión.
- + **Educación tecnológica:** Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, flexibilidad entre otras.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- + **Matemática:**
 - Correcta escritura y lectura de números hasta el 99.999
 - Resuelve situaciones problemáticas
 - Reconoce la clasificación de triángulos, cuadrado y rectángulo.
- + **Ciencias Naturales:**
 - Diferencia factores bióticos de factores abióticos.
 - Reconoce la flora y fauna de la provincia.
 - Clasifica animales según su alimentación.
 - Respeta las medidas de prevención sísmica.
- + **Artes Visuales:**
 - Identifica formas cerradas y abiertas.
 - Reconoce la imagen bidimensional y tridimensional.
 - Realiza una forma cerrada en la tridimensión.
- + **Educación Tecnológica:**
 - Identifica los distintos tipos de materiales.
 - Diferencia las propiedades que tienen los materiales.

Desafío del área de Ciencias Naturales:

- Realizar un afiche de que hacer antes, durante y después de un sismo.

Actividades:

Matemática:

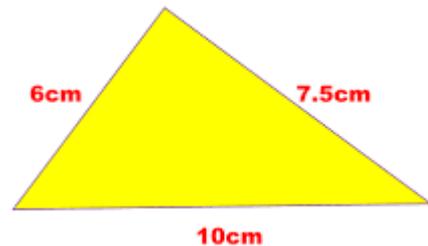
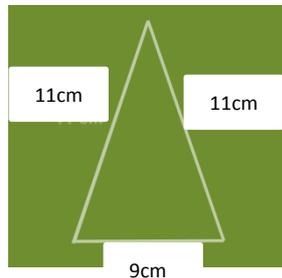
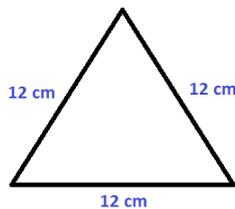
1) Observa atentamente los siguientes números:



- a) Ordénalos de menor a mayor.
 - b) Escribe cómo se leen.
- 2) Lee atentamente y resuelve:
- a) El papá de Paula cobra por mes \$35.670. Si paga \$1.303 de luz, \$8.900 de alquiler y \$578 de agua. ¿Cuánto gasta por mes? ¿Cuánta plata le queda?
 - b) De la terminal de colectivos, por día viajan 432 personas. Si se quieren completar 9 colectivos con la misma cantidad de personas, ¿Cuántas personas viajarán por colectivo?

Los alumnos de la escuela Antonio Torres, hicieron una colecta para ayudar a otra escuela. Si en total colaboraron 479 chicos, y cada uno entregó \$68. ¿Cuánta plata juntaron?

1) Observa los siguientes triángulos. De acuerdo a sus medidas, colócales sus nombres:



2) Une con flechas:

Tres lados diferentes

Isósceles

Tres lados iguales

Equilátero

Dos lados iguales y uno diferente

Escaleno

3) Coloca el nombre y las características de los siguientes cuadriláteros:

Nombre:		Nombre:
Lados:		Lados:

Ciencias Naturales:

1) Completa:

- Los _____ son los seres vivos en el ecosistema. Desde la bacteria más pequeña hasta el animal más grande.
- Los _____, son todos aquellos objetos inanimados o sin vida.

2) Observa cuidadosamente la siguiente imagen:



a) Completa el cuadro con 3 ejemplos de cada uno:

FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

3) Dibuja, recorta y pega animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. (Dos ejemplos de cada uno).

Ciencias Naturales:

- 1) Lee el siguiente texto: <https://sisanjuan.gob.ar/interes-general/2019-10-15/18050-san-juan-y-su-variada-flora-autoctona>
- 2) Extrae 3 ejemplos de fauna y 3 ejemplos de flora autóctona de nuestra provincia.
- 3) Nuestra provincia se caracteriza por sus temblores, ya que se encuentra en una zona sísmica. Durante todos los años de escolaridad se trabaja la importancia de actuar correctamente en la institución educativa, si en algún momento se produjera.

Ahora es momento de trabajar la importancia de actuar en casa.

a) Completa el cuadro:

SI TIEMBLA, Y ESTAMOS EN CASA, DEBEMOS HACER:		
Antes del sismo	Durante el sismo	Después del sismo

ACTIVIDAD FINAL:

- ✚ Realizar un afiche que hacer ante, durante y después de un sismo.
- ✚ Enviar una fotografía del trabajo realizado a tu seño.

Artes Visuales:

- 1) Una según corresponda:



FORMAS CERRADAS



FORMAS ABIERTAS

Actividad final:

- ✚ Modela en plastilina con la familia una forma cerrada usando la creatividad.
- ✚ Esta forma cerrada puede ser una forma figurativa o abstracta.
- ✚ Mandar por correo por fotos las respuestas de la actividad 1 y 2 incluyendo la actividad final.

Educación tecnológica:

- 1) En una base de cartón o de tergopol (40cm por 25 cm) armamos la maqueta de los materiales:
 - Divide la base en seis sectores (hacemos la separación con lana)
 - Busca objetos pequeños o trocitos de: plástico, tela, madera, papel, tergopol, metal y colócalos en cada sector escribiendo el nombre de cada material.
 - Ahora piensa y recuerda las propiedades de los materiales: DURO-FRÁGIL- ELÁSTICO-FLEXIBLE, lo escribes en papelitos y lo pegas en palillos. Ubica estos cartelitos según corresponda la propiedad con el material que colocaste en cada sector de la maqueta. Recuerda que se pueden repetir las propiedades.
- 2) Una vez terminada la maqueta, tómale una foto para enviar.

Directora: Patricia Rodriguez