

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y artística - Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado:

- Sistema de numeración del 1 al 10.
- El lenguaje como instrumento lúdico.
- Juego reglado

Título: “Entre letras y números voy conociendo un nuevo mundo”.

Capacidades:

Comunicación:

- Participar en conversaciones e intercambios realizando descripciones y ampliando su vocabulario.
- Escucha atenta y comprensiva de cuentos.

Resolución de problema

- Identificar situaciones problemáticas en las experiencias de juego y uso de material concreto.

Aprender a aprender:

- Intercambios familiares, opiniones propias ante situaciones planteadas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.	El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Desplazamientos con cambios de dirección. -Diferentes saltos.
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Oralidad	-Placer por el intercambio oral entre personas. -Lectura en voz alta y significado de nuevas palabras. -Habla y escucha:

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I Nº 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
 AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

	Artes visuales: Plástica. Música.	Producción Producción Apreciación	-Lenguaje como instrumento lúdico: goce y conciencia fonológica. -Motricidad. -Texturas. -Sonoridad. -La voz: femenina, masculina. -Elementos del lenguaje musical: Velocidad: rápida-lenta; carácter: alegre-triste.
Ambiente natural y socio-cultural.	Matemática	Número y sistema de numeración.	-Reconocimiento de números, conteo y representación con elementos concretos. -Los números para comparar cantidades.

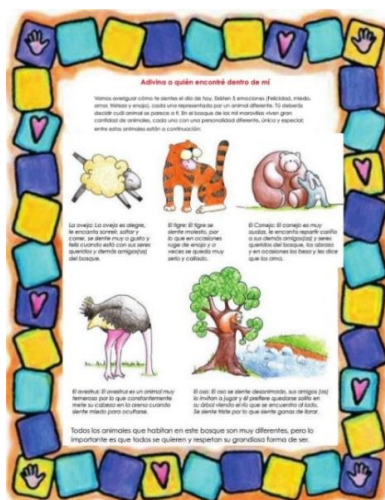
PROPUESTA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Nº 1:

Un integrante de la familia lee en voz alta y con expresión, el cuento de los animalitos.

Una vez finalizado, el adulto le preguntará al niño/a. ¿Qué animalitos aparecen en el cuento y qué siente cada uno de ellos? ¿Hoy, te sentís cómo alguno de estos animalitos?

Luego en una hoja, dibujar el animalito con el que se identifica el niño/a y compartir ese sentimiento con la familia.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

ACTIVIDAD N° 2: Pensar un nombre, para el animalito, que comience con la misma letra de nuestro nombre e inventar una rima.

ACTIVIDAD N° 3: Utilizando las siguientes imágenes, imaginamos en familia, una nueva historia dónde sea protagonista el animalito de la actividad anterior, el adulto deberá registrar en un papel la narración.



ACTIVIDAD N° 4:

Juego de matemáticas “mi gato manchitas”

¿Cuántas manchas tiene?

Materiales: -Un dado

-Una hoja

-Un lápiz por cada jugador

-Porotos, lentejas, piedritas o pelotitas de papel (varias)

-Hoja anotadora con el nombre de los participantes.

Desarrollo del juego: Entregar a cada integrante de la familia una cantidad de elementos concretos, por ejemplo, porotos, lápiz y una hoja en la cual dibujará un gato del tamaño de la misma

Reglas del juego:

- Cada integrante del juego tiene en su hoja dibujado un gato.

- Los jugadores tiran el dado, el que saca más alto puntaje comienza el juego.

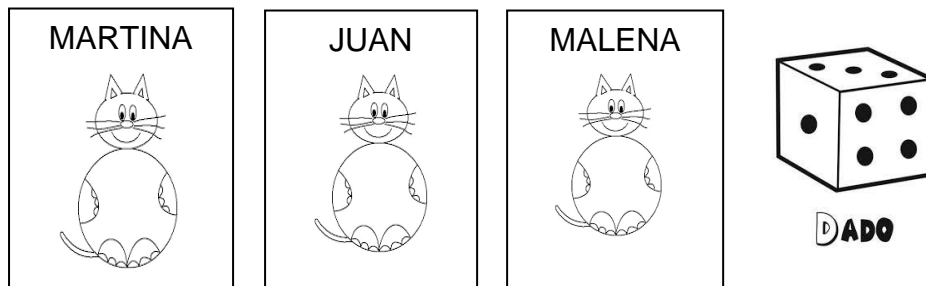
- Por turno cada participante tira el dado, luego coloca sobre el cuerpo del gato tantos porotos como indican los puntos del dado.

- Jugar 5 rondas, un adulto registra en el anotador, la cantidad de porotos que colocó cada jugador sobre el dibujo del gato. Gana quien, al finalizar la quinta vuelta, suma mayor cantidad de porotos.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Ejemplos de dibujos:



ACTIVIDAD N° 5: ¡A contar con la ruleta de números!

Materiales: -Un círculo de cartón o papel grueso liso

-Marcador

-Broches de la ropa

-Papel blanco

Preparación: Un familiar dibuja y recorta un círculo, en cartón o papel grueso liso de 20 cm aproximadamente.

Lo divide en 10 partes iguales, en cada una dibuja elementos del 1 al 10, que no sea en forma correlativa.

Escribe en un papel blanco los números del 1 al 10, y los pega en los broches.

Desarrollo: Los pequeños contarán los elementos de cada porción, y relacionarán con el número del broche, el cuál deberá colocar en el lugar correspondiente ¡Suerte!



ACTIVIDAD N° 6: ¡Jugamos con nuestro nombre!

Un adulto dice el nombre del niño/a, luego le pide que diga palabras que comienzan con el mismo sonido. Ejemplo: Carlos (cama, casa, calor), Malena (mamá, manzana, mariposa), etc.

Desarrollo: Algún integrante de la familia, dice dos nombres para un animal, y solicita al pequeño/a, que escoja el nombre que comienza con el mismo sonido que el del animal. Ejemplo: ¿Qué nombre le ponemos al caballo? ¿Carlos o Paco?, ¿Y a la vaca, Rita o Valentina?, ¿Cómo se llamará el perro, Roco o Pedro?, Llegó el gusano ¿Walter o Gustavo?

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

ACTIVIDAD N° 7: ¡Ya llegó la primavera!

Materiales: -Hojas blancas o de color
-Marcadores o crayones
-Cinta adhesiva

Preparación: En hojas blancas o de color, un adulto dibujará y recortará flores con distintas cantidades de pétalos (del 1 al 10).

En otra hoja, dibujará tallos con los números del 1 al 10.

Desarrollo: ¡A formar flores! Se colocarán las flores dispersas en el suelo, y el niño/a deberá colocar el tallo, en la flor que corresponda, según la cantidad de pétalos, para formar un jardín primaveral.

ACTIVIDAD N° 8: ¡A juntar elementos!

Materiales: -Tapitas, piedras, porotos, etc.
-Recipiente.

Cada participante tira el dado y saca del recipiente tantos elementos como indica el dado.

Cuando no quedan más en el recipiente, cada jugador contará el total de elementos que juntó, lo registrará en una hoja y escribirá, como pueda, su nombre.

ACTIVIDAD N° 9: Aprendemos y jugamos con rimas.

A LA 1  SALE LA LUNA	A LAS 2  ME DA LA TOS	A LAS 3  ME PONGO AL REVÉS	A LAS 4  SALE EL GATO	A LAS 5  ME PEGO UN BRINCO
A LA S 6  ME PARO OTRA VEZ	A LAS 7  SALE UN COHETE	A LAS 8  COME UN BIZCOCHO	A LAS 9  MIRO COMO LLUEVE	A LAS 10  ¿ME REPITES OTRA VEZ?

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –
Vera María del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA -
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

ACTIVIDAD N° 10: Música

Movemos nuestro cuerpo al ritmo de la canción. ¡Prestamos mucha atención! Hacemos los movimientos que nos indica la letra de la canción, siguiendo siempre el ritmo. ¿Quién canta? (hombre-mujer) ¿Cómo es la música? (rápida-lenta). ¿Qué movimientos realizamos? ¿Qué pasa cuando nos quedamos congelados? ¿Se escucha algún sonido? ¿Qué partes del cuerpo nos tocamos?

ACTIVIDAD N° 11: Artes Visuales

Buscamos distintos papeles que tengamos en casa. Los movemos, los arrugamos, sentimos y escuchamos como suenan, los separamos en los más duros y los más suave. Rasgamos el papel con las manos y hacemos pelotitas de diferentes tamaños.

ACTIVIDAD N° 12: Educación Física

Antes de comenzar con nuestra actividad, se deben colocar tiras de cintas adhesivas en las paredes a diferentes alturas. Para luego comenzar. Se desplazarán en formas diferentes (adelante, atrás, de costado, saltando) y deben pegar las pelotitas en las cintas, contando y sumando cada una que ponen. Luego volver y repetir hasta colocar todas las pelotitas.

A continuación, se coloca un link con la explicación y desarrollo de todas estas actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=zH3e5XaZAQE>

Directora: Sonia Meritello.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –
Vera María del Valle.