

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N°11
- ESCUELA: E.N.I N°68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.
- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Practicamos la motricidad fina”
- FECHA: desde el 24 de agosto hasta 04 de septiembre.

CAPACIDADES:

- Comunicación: Expresar necesidades y deseos a través de gestos, palabras y actitudes.
- Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en diferentes actividades.
- Resolución de problemas: buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

CONTENIDOS:

- Autonomía e independencia.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades.
- Progresivo desarrollo y control de la motricidad fina.
- El cuerpo como medio de comunicación.
- Escucha y disfrute de textos literarios

ACTIVIDADES DIA 1

❖ Dimensión: Comunicativa y artística.

❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se propone escuchar la canción “A mis manos yo las muevo” y ver el video. Luego mover las manos como lo dice la canción en el video. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk> Luego mamá o papá deberá pintar las manos del pequeño con témperas para que las imprima sobre una hoja. Enviar foto del trabajo a la docente.

❖ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Disfrute de juego.

Se propone jugar a “Rasgar papelitos”, para ello necesitará papeles de diferentes colores o revistas en desuso, plasticola y una hoja. El pequeño deberá rasgar con sus dedos los

Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

papeles y después pegarlos sobre la hoja. Se puede hacer un marco al trabajo y quedará un ¡lindo cuadrito!

ACTIVIDADES DÍA 2:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone armar collares y pulseras, para ello se necesitará cordón o lanas, fideos pintados o pedazos de sorbetes. Deberá enhebrar los fideos en la lana para hacer varios collares y pulseras. Al terminarlos, enviar fotos de lo que hicieron a la docente.



- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone jugar a “Armar caminitos”, para ello necesitará la ayuda de mamá o papá, una hoja, plasticola y lentejas, porotos o papelitos de colores. Antes de comenzar, la docente enviará a mamá algunos modelos que podrá dibujar recorriendo diferentes líneas en la hoja, luego colocar plasticola sobre ellas y el pequeño debe pegar las lentejas siguiendo el caminito trazado por mamá. Dejar secar el trabajo. Enviar foto a la docente del trabajo terminado.



ACTIVIDADES DÍA 3:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se le propone jugar a “Vestir a los muñecos”, necesitará diversos muñecos con ropa, una soga y broches, el pequeño deberá desvestir a cada uno de sus muñecos y hacer “como si” lavara la ropa. Mamá o papá deberá colocar la soga a una altura adecuada al pequeño, para que luego pueda tender la ropa en la soga y abrocharla. Después desabrochar y vestir los muñecos con la ropa “limpia y seca”.

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

Se propone jugar a "Los elastiquines perdidos", para ello necesita de la ayuda de mamá o papá, botellas de 500 ml. o tubos de cartón de papel higiénico o de servilletas de papel y



Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

gomas elásticas, coleros o colitas para el cabello. La propuesta consiste en que el pequeño rodee el tubo con todas las bandas elásticas que pueda. Repetir la actividad varias veces.

ACTIVIDADES DÍA 4:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

Se propone jugar con “Un panel de botones”, para ello necesitará armarlo con la ayuda de mamá o papá, un cuadrado de 7 x 7cm aproximadamente de tela, cartón, 7 u 8 botones grandes y varios retazos de tela. Link explicativo para el armado del panel. <https://www.youtube.com/watch?v=BeL0jEMEmYg>



- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone al pequeño jugar con plastilina o masa casera (elaboración en guías anteriores). Deberá jugar libremente, luego hacer diversas figuras alargadas, circulares, bolitas, entre otra, sugeridas y guiadas por mamá o papá. Después realizar un modelado y le podrá agregar o decorar con diversos materiales como: cuentas, palitos, perlas, porotos, piedritas, etc.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone jugar con “Los pompones”, para ello deberá armarlos previamente con la ayuda de mamá o papá y necesitará: lanas, un tenedor y tijera. El video es explicativo de los pasos que deberá seguir. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Sci7IusVCfI> Para comenzar a jugar, el pequeño deberá llenar un recipiente con los pompones y trasladarlos de a uno con una cuchara hacia otro recipiente. Repetir la actividad. Pueden participar más jugadores.

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar a “Ser decoradores” de la casa o su habitación, deberá hacer gallardetes y móvil, necesitará la ayuda de mamá o papá, papeles de diferentes colores, plasticola y tijera (para los gallardetes). Para la elaboración mamá deberá cortar tiras de papeles de diferentes grosores, el pequeño deberá pegar los extremos de cada tira formando un anillo. Al pegar varios anillos continuados, quedará armado los gallardetes. Y Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

para el móvil, mamá deberá recortar en cartón una X o cruz de 15 cm x 15 cm. El pequeño deberá envolver lanas, cubriendo cada extremo de la misma. Al finalizar podrá colgarle cuentas, piedritas o juguetitos al móvil para luego decorar colgándolo en su habitación o decorar su casa. Se puede realizar varios móviles. Enviar foto de la actividad terminada a la docente.

ACTIVIDADES DÍA 6:

❖ Dimensión: Artes visuales: Plástica.

❖ Ámbito: Comunicativa y artística.

Se propone pintar con “Los hisopos saltarines”, para ello necesitará hisopos, témperas o pinturas y una hoja. El pequeño deberá humedecer el hisopo en la pintura y pintar sobre la hoja haciendo “saltitos”. Mamá puede hacer un dibujo para que el pequeño pinte dentro de él, con puntitos.

❖ Dimensión: Comunicativa y artística.

❖ Ámbito: Música.

Se propone jugar a “Ser músicos”, para ello deberá buscar los siguientes elementos: un vaso plástico con bombilla (con un poco de agua), una olla o tarro de leche con dos varillas o palitos de árboles, una caja pequeña con objetos pequeños dentro de ella y dos marcadores grandes u objetos similares. Cada objeto deberá estar separado sobre la mesa, el pequeño deberá explorar y descubrir cómo “suenan” los “instrumentos”. A través de un video la docente explicará la forma de ejecución de cada uno.

ACTIVIDADES DÍA 7:

❖ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone jugar a “El enhebrado”, para ello se necesita una esponja o pedazo de telgopor, fideos largos o tallarines y mostachones o cereales de anillos. El pequeño deberá clavar los fideos tallarines o espaguetis sobre la esponja, colocar los cereales en ellos y luego retirarlos. Repetir la actividad varias veces. Al terminar hacer un collage con los materiales utilizados. Enviar foto de la actividad terminada a la docente.

❖ Dimensión: Formación personal y social.

❖ Ámbito: Educación Física.

Se propone jugar a “Los barcos chinos”, para ello necesitará un fuentón hasta la mitad con agua, tapitas plásticas de gaseosas y dos palitos de brochet o de árbol o una cuchara sopera. Para comenzar colocar las tapitas dentro del fuentón. El juego consiste en atrapar las tapita o barquitos con los dos palitos uno en cada mano (si no puede realizarlo, utilizar la
Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

cuchara sopera) y transportarlo a un plato o recipiente plástico. Como alternativa pueden jugar más participantes.

ACTIVIDADES DÍA 8:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Se propone jugar a “Los pelos locos”, para ello necesitará un colador de fideos, fideos largos (tallarines o espaguetis), cinta adhesiva, papel y marcador. El pequeño deberá insertar los fideos largos en el colador (boca abajo) a modo de pelos, después hacer los ojos y boca y pegarlos sobre el colador.

- ❖ Dimensión: Formación personal y social
- ❖ Ámbito: Autonomía.

Se propone cocinar unos “Ricos pulpitos”, necesitará salchichas y fideos largos. El pequeño deberá cortar los fideos en pedacitos no más de 10 cm, cortar las salchichas en 5 trocitos. Pinchar los fideos en las salchichas (podrán colocar la cantidad de tentáculos que deseen) una vez armados, mamá o papá los deberá cocinar en agua caliente. Para finalizar, poner la mesa para compartir en familia una rica comida. Recordar tomar las medidas de higiene correspondientes a la previa preparación de alimentos.

ACTIVIDADES DÍA 9:

- ❖ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Literatura.

Se propone jugar a las adivinanzas de frutas, mamá o papá deberá realizar las adivinanzas al pequeño: “Blanca por dentro, y verde por fuera, si quieres que te lo diga, espera”.

“Amarillo por fuera, blanco por dentro, tiene que pelarla, para comerla”. El link tiene más adivinanzas. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Unfk7yd5IPs> Mamá le ayudará al pequeño a aprender algunas.

- ❖ Dimensión: Formación personal y social.
- ❖ Ámbito: Autonomía

Se le propone elaborar un brochet de frutas, para ello se necesitará la ayuda de mamá o papá, frutas diversas y un palo de brochet. Para comenzar el pequeño deberá lavarse las manos y las frutas, mamá deberá pelar y cortar en pequeños trozos las frutas y colocar en un recipiente para que el pequeño inserte los trozos en el brochet. Al terminar compartir una rica merienda. Recordar las medidas de higiene previas a la preparación de comidas.

Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DÍA 10:

- ❖ Dimensión: Juego.
- ❖ Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone elaborar la “botella sensorial”, para ello necesitará una botella de plástico transparente de 500 ml con 250 ml de agua, dos cucharadas de aceite de bebé o vaselina, perlititas, papelitos de colores, lentejuelas, colorantes, juguetitos de cotillón, etc. El pequeño deberá colocar, bajo la supervisión de un adulto, de a uno los elementos dentro de la botella con agua y aceite. Sellar y asegurar la tapa. Una vez terminada podrá explorar y jugar con ella libremente. Guardar para una actividad posterior.

- ❖ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ❖ Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se propone jugar y bailar al ritmo de “Libélula” con la botella sensorial. Acompañando la misma con movimientos del cuerpo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8AyMXJKaxME>. Sentar sobre el piso para volver a la calma, girando la botella, mover de un lado a otro, etc.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Docentes: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.