

**Guía Pedagógica N° 2**

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana – Tarde



Tema: “Sano comemos, felices crecemos”

Actividades de Profundización: (desde 07/06 al 11/06)

**DIA 1:**

1. PIENSA Y ANOTA LOS ALIMENTOS QUE LLEVASTE LA ULTIMA SEMANA A LA ESCUELA.

DIA	MERIENDA
LUNES	*
MARTES	*
MIÉRCOLES	*
JUEVES	*
VIERNES	*

2. RODEA CON COLOR:

- VERDE, LOS SALUDABLES.
- ROJO, LOS NO SALUDABLES.

3. REALIZA UN LISTADO DE ALIMENTOS MÁS SALUDABLES QUE PODRÍAS LLEVAR.

- 
- 
- 

**DIA 2:**

RECUERDA:



1. OBSERVA LOS SIGUIENTES ALIMENTOS Y CLASIFÍCALOS SEGÚN SU ORIGEN.

DE ORIGEN ANIMAL	DE ORIGEN VEGETAL	DE ORIGEN MINERAL

2. UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

**mineral**

**vegetal**

**animal**

3. RECORTA Y PEGA AL LADO DEL SEMÁFORO, LOS ALIMENTOS QUE CORRESPONDAN A CADA CLASE.



ALIMENTOS PARA CONSUMIR SÓLO 1 VEZ POR SEMANA

ALIMENTOS PARA CONSUMIR 2 O 3 VECES POR SEMANA

ALIMENTOS PARA CONSUMIR TODOS LOS DÍAS



**DIA 3:**

1. LOS NUTRICIONISTAS ACONSEJAN QUE EN EL DESAYUNO LOS NIÑOS DEBEN CONSUMIR 300 CALORIAS.

A) SUMA LOS SIGUIENTES DESAYUNOS Y RODEA EL QUE CUMPLE CON LA CONDICIÓN.

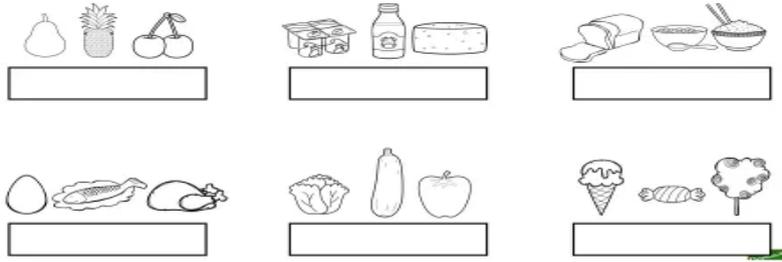
ALIMENTO	CALORÍA
TÉ	0 CALORÍAS
3 GALLETITAS DE AGUA	200 CALORÍAS
<b>TOTAL</b>	

ALIMENTO	CALORÍA
YOGUR	60 CALORÍAS
CEREALES	240 CALORÍAS
<b>TOTAL</b>	

ALIMENTO	CALORÍA
JUGO NATURAL	50 CALORÍAS
3 TOSTADAS CON QUESO O DULCE	250 CALORÍAS
<b>TOTAL</b>	

ALIMENTO	CALORÍA
LECHE CHOCOLATADA	100 CALORÍAS
2 CHURROS	400 CALORÍAS
<b>TOTAL</b>	

2. AGREGA EL NOMBRE DE CADA GRUPO DE ALIMENTOS. (PUEDES AYUDARTE CON EL TRENCITO QUE APRENDIMOS LA SEMANA PASADA)



3. USANDO INGREDIENTES DE AL MENOS 4 GRUPOS DE ALIMENTOS, ESCRIBE LA RECETA PARA PREPARAR UN RICO SANDWICH.

**MI SANDWICH SALUDABLE**

INGREDIENTES

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

PREPARACIÓN

- 1º .....
- 2º .....
- 3º .....
- 4º .....
- 5º .....

**DIA 4:**

1. CONVERSA EN FAMILIA ¿QUÉ PLATOS TÍPICOS ARGENTINOS SUELEN COMER?
2. REALIZA UN LISTADO.

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

3. MARCA CON UNA CRUZ LA COMIDA QUE TE PAREZCA MÁS SALUDABLE Y EXPLICA POR QUÉ.

**DIA 5:**

1. COMPLETAMOS NUESTRO DESAFÍO

**A)** CON AYUDA DE UN MAYOR, ELEGIMOS LA RECETA SALUDABLE QUE VAMOS A ESCRIBIR.

**B)** EN LA HOJITA BORRADOR, ESCRIBO LA RECETA.

-COLOCA PRIMERO LOS INGREDIENTES.

-LUEGO, ORDENADOS, LOS PASOS PARA SU PREPARACIÓN.

**C)** REVISAS TU TRABAJO TENIENDO EN CUENTA EL SIGUIENTE CUADRO.

CRITERIOS A OBSERVAR	SI	A VECES	NO
Lo escribí con letra clara			
Están todos los ingredientes			
No se repiten palabras			
Respeté todas las mayúsculas			
Entendí la receta al releerla			

**D)** AHORA SI EN LA HOJITA BLANCA DE COMPUTADORA A4, DE MANERA MUY PROLIJA, TRANSCRIBE LA RECETA DEL BORRADOR.

**E)** DIBUJA O PEGA IMÁGENES DE LA RECETA. DECORA MUY BIEN LA HOJA.

**F)** AGREGA EN LA HOJITA QUIEN TE PASÓ LA RECETA.

**2.** EN LA ESCUELA, LA SEÑO TE ENTREGARÁ UNA FIGURITA DE UN SEMÁFORO QUE LO PEGARAS EN EL BORDE DERECHO SUPERIOR DE LA HOJA Y QUE ENTRE TODOS TUS COMPAÑEROS DECIDIRAN SI LA RECETA QUE LLEVASTE ES SALUDABLE (PINTAS LA LUZ DEL SEMÁFORO VERDE) POCO SALUDABLE (PINTAS AMARILLO) O MEDIANAMENTE SALUDABLE (PINTAS LA LUZ DEL SEMÁFORO ROJO).

**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN:**

**3.** REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN.



Guía Pedagógica N° 2

**Actividades de Profundización: (desde 07/06 al 11/06)**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**TÍTULO:** “Vestimenta”

**PROPÓSITOS:** Contribuir al desarrollo de una cultura tecnológica y reflexionar sobre la intervención del hombre en su entorno natural, frente al mundo artificial construido por las sociedades.

**Criterios:** Manejar e interpretar la fuente de información tecnológica

**Indicadores:** Resuelve las actividades, utilizando estrategias dinámicas resolutivas.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

- ♥ *Unir con flecha las prendas con sus nombre.*



- ♥ **Buscar en diarios y revistas, imágenes de productos tecnológicos (vestimenta) y pegar en el cuaderno.**

**ÁREA: ARTES VISUALES – ED. PLÁSTICA**

**TÍTULO:** “Las líneas en la naturaleza”

**PROPÓSITO:** Indagar en el conocimiento de los elementos que componen la imagen plástica como el punto, línea, figura y fondo mediante la exploración.

**Criterio:** Reconocer líneas curvas y rectas, su composición y dirección.

**Indicador:** Identifica los distintos tipos de líneas.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

Se procura la continuación y/o finalización de la actividad anterior, terminando de colorear todo el fondo del dibujo con crayón, no debe quedar nada en blanco.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**TÍTULO:** “Los instrumentos musicales”

**PROPÓSITOS:**

- Identificar características de los instrumentos musicales que están presentes en la canción.

- Promover el canto individual y colectivo.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-Escucha nuevamente la canción del saludo a la bandera, mientras cantas leyendo la letra.

2-Escribe la letra de la canción BELLAS MELODÍAS en tu cuaderno de música, canta la canción.

<p><b>Violines:</b> <i>Bellas melodías entonan los violines, primero y segundo, prepárense para tocar.</i></p> <p><b>El Clarinete:</b></p> <p><i>El clarinete dulcemente, toca dúa clarinete dulcemente toca dúa dúa da</i></p> <p><b>La Trompeta:</b></p> <p><i>La trompeta resuena papapa para bapapapa,</i></p>	<p><i>La trompeta resuena papapa para bapapapapa</i></p> <p><b>El Fagot:</b></p> <p><i>El fagot señala el contrapunto la, la lalalalalalalala el fagot señala el contrapunto la, la lalalalalala.</i></p> <p><b>El Trombón:</b></p> <p><i>En cambio el trombón, no ofrece problemas sol do, do sol, sol sol, sol do</i></p>
--	---

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** “Moviendo mi cuerpo”

**PROPÓSITOS:** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al CONOCIMIENTO de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

**DESAFÍO:** Construir actividades lúdicas que manifiesten las distintas partes del cuerpo y sus funciones de lateralidad y coordinación.

### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

**-Resolución de Problemas:** Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de solución a los diferentes problemas estudiados.

**-Comunicación:** Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

**CONTENIDOS:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. LATERALIDAD y coordinación.

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

La actividad consiste en crear un recorrido en donde se presenten obstáculos a superar mediante la utilización de habilidades motoras básicas (correr, lanzar, saltar, rolar, trepar, etc.). Estos obstáculos se crearán a partir de cualquier elemento que se tenga que en casa ya sea una silla para trepar, una mesa para pasar por debajo, una manta en la cual rolar, una soga donde hacer equilibrio, etc.