

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural  
y Socio Cultural.

### **Guía Pedagógica N°15**

**Escuela:** JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curié.

**Docentes Responsables:** Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

**Sección-**4 años –Nivel Inicial.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Dimensiones:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Título de la Propuesta:** ¡A COMER SANAMENTE!

**Actividades:**



#### **Día 1**

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.**

- ✚ Recordar el lavado de manos y el poner en práctica el alcohol en gel.

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ámbito natural: Alimentación saludable.**

- ✚ Conversar en familia acerca de los alimentos. ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumimos? ¿Para qué nos alimentamos? Observamos el siguiente video.  
<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>.
- ✚ Conversar sobre la importancia de una buena alimentación. Dibujo mi comida favorita.

#### **- ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

-Docente: ZAMORA, Noelia

-Actividades de Nivel Inicial- sala de 4 años.

#### **ACTIVIDAD 1**

**CONTENIDO:** ESPACIO BI-TRIDIMENSIONAL- COLOR- LÍNEA- PUNTO.

- ✚ Cocina de dibujos: trabajar en familia
- ✚ Preparar tu plato en una hoja (dibujar un plato y cubiertos es una hoja) Receta:  
Estofado de puntos.
- ✚ -Dibujar al medio del plato un círculo azul, otro rojo y otro amarillo.
- ✚ -Luego, cerca del borde del plato dibujar varios puntos de los 3 colores.
- ✚ -Para finalizar unir el color rojo con rojo, amarillo con amarillo, azul con azul.

NOTA: En caso de no tener los colores pedidos, pueden utilizar 3 colores distintos

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.



🌈 ¡¡Y LISTO!! ¡YA TENEMOS NUESTRO ESTOFADO DE PUNTOS!

## Día 2

### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

🌈 Ordenar un cuarto, u otros espacios designados por algún familiar.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Nutrición: alimentos sanos.**

🌈 En una hoja dibujar una cara triste y una cara feliz, con ayuda de un adulto buscar imágenes de alimentos saludables y no saludables en revistas. Recortar y clasificar los alimentos, luego pegar en una hoja agrupándolas debajo de las caritas según corresponda.

### **Ámbito: Educación Física**

Docente: Marin Michael Douglas -Nivel Inicial, sala de 4 años.

Dimensión: Personal y social

Título: Aprendiendo la diversidad de los saltos

Contenido: Saltos: saltos hacia adelante, atrás, laterales. Saltos altos, bajos. Saltos con un pie, con dos, saltos con y sin carrera previa, con y sin obstáculos

🌈 Entrar en calor: elegir un espacio en casa y trotar en diferentes direcciones, moviendo un brazo y luego el otro, trote lateral, hacia atrás, salticando.

🌈 Desarrollo: el alumno deberá saltar elementos previamente colocados, hacia adelante, y costado, salto con los pies juntos por todo el espacio, luego con un pie y el otro, hacer saltos de ranas, conejos y canguros. Dibujar una línea en el suelo y saltar de un lado al otro mientras avanza.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

- ✓ Juego: “Pato al agua, Pato a la tierra”: marcar una línea en el suelo con objetos, o tiza, etc. Un costado de línea es tierra, y la otra agua, el alumno será el pato. Un adulto deberá gritar; pato al agua o pato a la tierra, el alumno deberá saltar hacia el lado que corresponda. También el adulto le puede decir otras cosas como “Pato al barro” “pato al sol”, etc tratando de confundir al alumno. Solo se puede saltar en “Pato al agua” o “Pato a la tierra”
- ✚ Vuelta a la calma: caminar alrededor del espacio disminuyendo la velocidad hasta caminar muy lento. A continuación, sentarse y hacer respiraciones.
- ✚ Recordar el lavado de manos luego de cada actividad física y colocarse alcohol en gel.

### Día 3

#### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

- ✚ Ordenar un espacio designado por algún familiar.

#### **Dimensión Comunicativa y artística: Oralidad y Plástica.**

- ✚ Recordar lo trabajado durante estos días. Dialogar en familia de que se trató en la guía.
- ✚ Imprimir o dibujar este recortable de NUTRIPLATO. En una hoja está el nutriplato, ¡pero está vacío!, en la otra hoja, recorta las distintas piezas con los alimentos con una tijera y pegar donde corresponde.



- ✚ Una vez terminado, podemos colocar en algún lugar de la casa para recordar lo importante que es la alimentación saludable. Dibujarse grande, lindo y fuerte!!!

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

### **Ámbito: Educación Musical**

**Docente:** Eduardo Espinosa- Nivel Inicial- sala de 4 años

**Dimensiones:** Comunicativa y Artística.

**Contenidos:** Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

Ritmo: Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

**Título de la propuesta:** “Mi cuerpo instrumental”

✚ Mirar el video con atención y hacer los sonidos que muestran las imágenes:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

✚ Ahora viendo el video hacer los sonidos en el momento que me lo pida

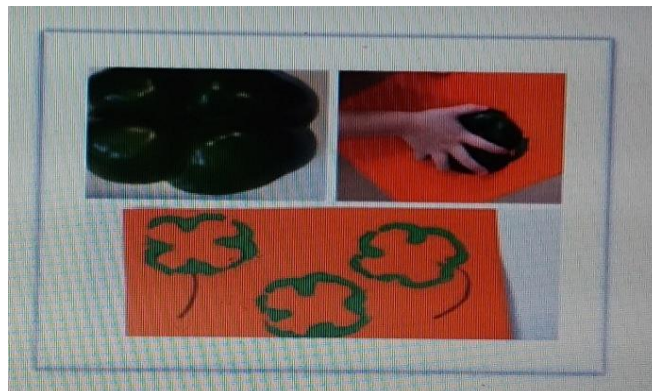
### **Día 4**

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia**

✚ Lavar las manos, se aconseja lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud

**Dimensión Comunicativa y artística: Oralidad y Plástica.**

✚ Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color, témpera de colores a elección y las verduras que tengan en casa. Con ayuda de un adulto cortar un fragmento de las verduras (puede ser un pimiento, una cebolla, una papa, una zanahoria). Preparar en recipientes de plástico las témperas de colores. Humedecer el fragmento de verdura en la témpera y hacer sellos en la hoja (si el niño lo desea puede hacer más de una hoja de sellado y con diferentes colores). Dejar secar el trabajo en una superficie plana, aproximadamente 6 horas. Con un marcador o lápices de colores agregar detalles al trabajo para formar diferentes figuras como una mariposa, una flor, un gusano. Sacar fotos del trabajo y las enviarán a la docente.



J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

## **Día 5**

### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito autonomía**

- ✚ Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

### **Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje oral. Plástica.**

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Alimentos saludables**

- ✚ Conversar en familia sobre los alimentos saludables y no saludables, algún integrante de la familia deberá preguntar: ¿Qué son los alimentos? ¿Cuál es tu comida preferida? ¿Te gustan las verduras y frutas? ¿Cuál es tu fruta preferida? ¿Qué color tiene? ¿Qué comidas no son buenas para nuestra salud?
- ✚ Buscar alguna receta tradicional en revistas y luego modelar con ayuda de la familia dicha receta.

## **Día 6**

### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia**

- ✚ Merendar en familia.
- ✚ Dialogar en familia sobre: ¿Cuántas veces comemos por día? ¿Qué comemos? ¿Con quién compartimos las comidas?

### **- ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

-Docente: ZAMORA, Noelia

-Actividades de Nivel Inicial- sala de 4 años.

### **ACTIVIDAD 2**

#### **¡A SEGUIR COCINANDO!**

- ✚ Con la ayuda de un familiar realizar un plato y los cubiertos en cartón, también puede ser en una hoja y los puedes pintar. Luego, buscar en casa diferentes elementos, de distintos colores, lanas, tapitas, telas, tubos de cartón, etc.
- ✚ Te propongo preparar una rica receta con todos esos elementos, (simular con cintas de papel, tallarines; tubos de cartón, canelones con tuco de lanitas; sopa de verduras con tapita, etc.) ¡A volar la imaginación! ¡Debes poner un nombre a tu plato!



¡Que disfrutes mucho en familia! ¡BUEN PROVECHO!

## Día 7

### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia**

- ✚ Preparar la mesa para almorzar. Colocando los utensilios correspondientes a cada uno de los integrantes de la familia.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Matemática**

- ✚ Junto con un integrante de la familia, dibujar diferentes frutas en una hoja, luego recortar a la mitad y manos a la obra, ¡A armar los rompecabezas!



### **Ámbito: Educación Física**

Docente: Marin Michael Douglas -Nivel Inicial- sala de 4 años.

Dimensión: Personal y social

Título: Aprendiendo la diversidad de los saltos

Contenido: Saltos: saltos hacia adelante, atrás, laterales. Saltos altos, bajos. Saltos con un pie, con dos, saltos con y sin carrera previa, con y sin obstáculos.

Actividad 2:

- ✚ Entrada en calor: elegir un espacio en casa y tratar en diferentes direcciones, moviendo un brazo y luego el otro, trote lateral, hacia atrás, salticando.
- ✚ Desarrollo: el alumno deberá saltar una soga previamente colocada a una altura determinada (10cm aprox.), saltar con un familiar juntos por el espacio, saltar y tocar algún objeto que este colgado, correr y saltar. Un adulto tirará algún elemento (pelotita de media, o trapito) hacia arriba, el alumno deberá saltar y agarrar o saltar y pegar.
- Juego: “salta la cuerda”: entre 2 adultos deberán sostener una cuerda y hacerla girar alrededor del alumno, el cual deberá saltar cada vez que pase por sus pies. Aumentar el ritmo del giro de la cuerda.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

- ✚ Vuelta a la calma: caminar alrededor del espacio disminuyendo la velocidad hasta caminar muy lento. A continuación, sentarse y hacer respiraciones.

## **Día 8**

### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.**

- ✚ Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la Señora les enseñó para preparar la mesa.

### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

- ✚ Ordenar un espacio designado por algún familiar.
- ✚ Adivina adivinador.
- ✚ Disfrutar con la compañía de la familia de unas hermosas adivinanzas.



- ✚ Con ayuda de un adulto preparar un rico jugo de frutas para disfrutar en familia.

## **Ámbito: Educación Musical**

**Docente:** Eduardo Espinosa- Nivel Inicial- sala de 4 años

**Dimensiones:** Comunicativa y Artística.

**Contenidos:** Percusión corporal: Descubrir nuestro propio cuerpo como instrumento musical.

**Ritmo:** Captar y seguir secuencias rítmicas corporales.

**Título de la propuesta:** “Mi cuerpo instrumental” “Ritmo frutal”

- ✚ Prestar atención al video y pedirle a algún familiar que le ayude:

<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14>

- ✚ Hacer juntos los movimientos y sonidos con las manos como lo muestra el video.

## **Día 9**

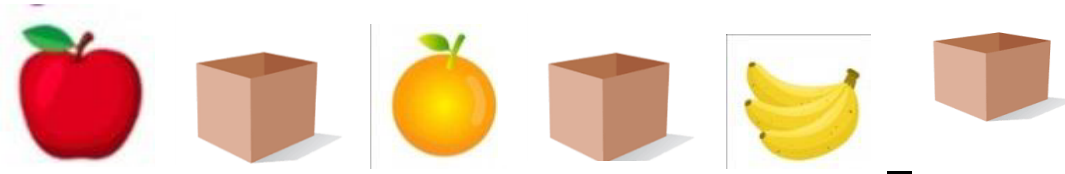
### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

- ✚ Ordenar un espacio designado por algún familiar.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Matemática**

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

- ✚ Se necesitará, los siguientes materiales, tarjetas con el dibujo de una fruta realizada en cartón (por ejemplo manzanas, bananas y naranjas) mínimo 10 unidades de cada una y además necesitaremos 3 (cajas, taper o cualquier recipiente que sirva para embocar) una que contenga el dibujo de una naranja, la otra de una banana y por último la de una naranja. Cada niño/a, adulto a su turno, emboca las fichas en una caja.



- ✚ Posteriormente con la ayuda del adulto contar y registrar la cantidad de tarjetas que embocó en una hoja de papel a través de un cuadro.
- ✚ Una vez finalizado compartir el cuadro con la docente¡¡¡VAMOS A DIVERTIRNOS!!!

### **Día10**

#### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito autonomía**

- ✚ Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

#### **Dimensión Transversal: El Juego.**

- ✚ ¡¡Jugamos a Máster chef!!
- ✚ Para ello necesitamos recortes de diario, revistas, impresiones de alimentos saludables, tijera (para ser manipulada por un adulto) Plástica, cartulina, un jurado de personas (integrantes de la familia). Realizar con cartulina un círculo, simulando un plato, armamos y pegamos el mejor y más rico plato saludable con los recortes de alimentos, poniéndole un nombre.
- ✚ Al finalizar los jueces deben calificar los diferentes platos, dando a uno como ganador

Directora: Laura Coria

