

Escuela: Escuela Agrotécnica Los Pioneros

Docente: Frassón, Maira.

Curso: 1° Año

Turno: Tarde

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¿Por qué Formación Ética y Ciudadana?

Contenido Seleccionado: Formación Ética y Ciudadana: Concepto, análisis del mismo.

UNIDAD 1

Eje: la Persona Humana y sus Posibilidades.

¿Por qué formación ética y ciudadana?

Esta materia se llama Formación ética y Ciudadana.

La Ética es una de las disciplinas de la Filosofía que se hace preguntas acerca de la condición de persona y sobre esa base, como actuamos y como deberíamos actuar, y como actúan y deberían actuar los demás. Uno de los objetivos de esta materia es enseñarnos a reflexionar permanentemente sobre nosotros mismos y sobre nuestras acciones en relación con los demás. Muchas veces, las personas olvidamos pensar en temas tan básicos, pero que tienen que ver con lo más profundo de nosotros mismos.

La segunda parte del nombre de la materia, la que se refiere a la ciudadanía, señala que vamos a obtener información, conceptos y métodos para entender nuestra política y nuestra vida como parte de una sociedad. Aprenderemos sobre las instituciones, las leyes, las prácticas, los problemas que compartimos con las demás personas, nuestra identidad, las decisiones que nos afectan a todos. Si sabemos para que votamos, como está organizado el gobierno, cuales son nuestros derechos y obligaciones, tendremos la oportunidad de ser mejores ciudadanos.

¿Cómo se relaciona la ética y la ciudadanía? La historia muestra que no siempre se han llevado bien: sociedades con buenas leyes e instituciones no siempre son sociedades justas o donde todas las personas son buenas o logran ser felices. Sin embargo, creemos que la reflexión debe servir para cambiar las cosas. Actuar con

conciencia de lo que hacemos es ejercer nuestra libertad. Por eso, de alguna manera, en esta materia vas a obtener herramientas para ser libre y para poner tu granito de arena para que nuestra sociedad sea mejor.

ACTIVIDADES:

1- Lee y analiza estos objetivos:

“Que una sociedad tenga personas que actúen mejor, con mayor compromiso”.

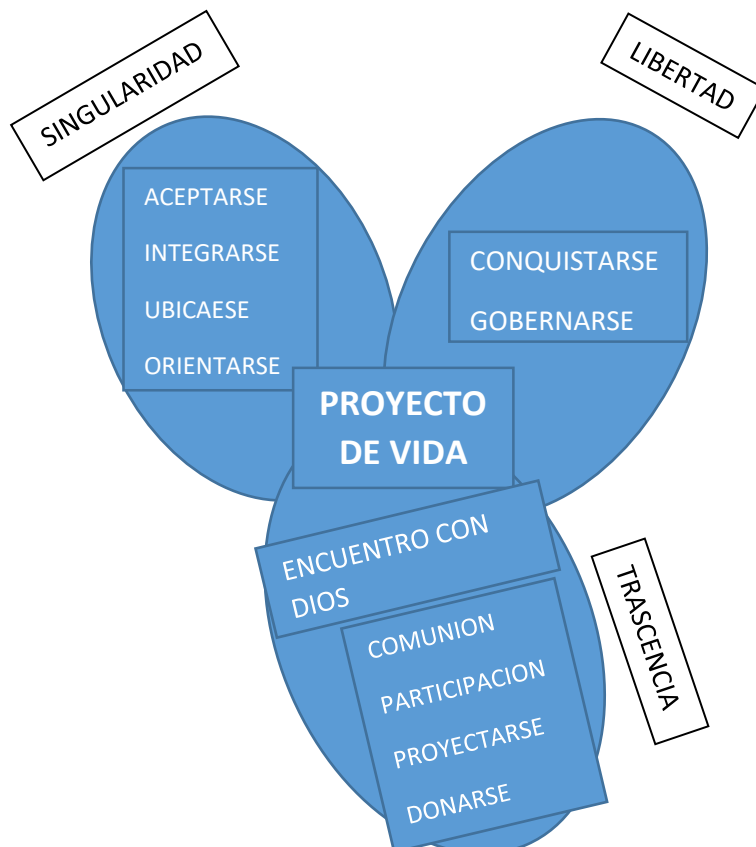
“Que una sociedad tenga mejores instituciones políticas y normas más justas”.

1-a- ¿Te parecen importantes? ¿Por qué?

1-b- ¿Cómo crees que puede ayudar esta materia a lograrlos? ¿Qué aportan las otras materias? ¿Y la escuela en general?

LLAMADOS A SER PERSONA

Las decisiones que el hombre debe tomar a cada paso en la vida, suponen la opción por algo favorable o desfavorable para su crecimiento como persona. Aquellos elementos favorables serán verdaderos valores, bienes en sí mismo que permiten que el hombre se construya como persona. A través de sus decisiones llegará o no a ser lo que debe ser. Responderá o no al llamado de la vida, el más profundo: ser hombre y sentirse tal.



El cruce de las notas de la persona en la vida particular de cada hombre determina su proyecto de vida. El proyecto de vida es, entonces, el modo personal de vivir la singularidad, la trascendencia y la libertad. Es el propio modo de ser singular, el propio modo de ser trascendente, el propio modo de ser libre.

Características de la persona: unidad, singularidad, racionalidad, libertad y trascendencia.

1.- UNIDAD:

Todo hombre es uno e indivisible como ser humano, aún cuando tenga más de una parte sustancial (cuerpo y alma) y que su cuerpo esté compuesta por muchas partes (cabeza, manos, pies, etc.).

Lo “uno” es aquello que, si se divide, se destruye.

2.- SINGULARIDAD:

Cada persona es singular, es decir, única, irrepetible y diferente a las demás.

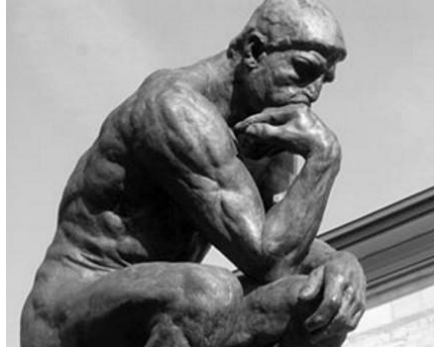


Y cada persona singular realiza actos humanos singulares, es decir, que son propios de cada uno, y de los cuales será responsable.

3.- RACIONALIDAD:

El hombre es racional porque usa la razón, que es la habilidad de pensar y alcanzar el entendimiento o comprensión de las cosas.

La razón nos permite reflexionar, opinar, deducir, inventar. En definitiva, aplicar la inteligencia (capacidad de entender o comprender).



4.- LIBERTAD:

La persona goza del libre albedrío, que es la posibilidad de obrar por reflexión y elección, de acuerdo a su apetito, antojo o capricho.

La libertad humana comprende la noción de conciencia, que es el conocimiento de la persona de sí mismo y del mundo que lo rodea.



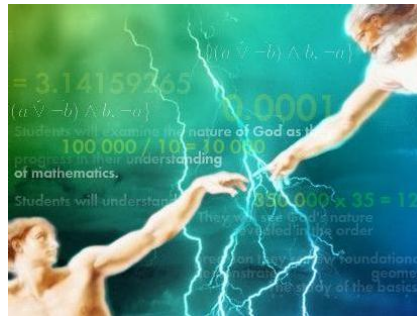
5.- TRASCENDENCIA:

Es la relación que vincula a la persona con el ser Absoluto o Trascendente, generalmente ligado a la idea de la existencia de un Dios.

El ser Absoluto es aquel que está más allá de toda realidad y de los límites naturales.

El ser humano percibe la existencia de algo superior, sea o no Dios.

Es decir, el hombre percibe la existencia del universo, en el cual existen fuerzas superiores sobre las que no tiene control y, a su vez, disponen un orden de la existencia.



ACTIVIDADES

Las capacidades específicamente humanas son la inteligencia y la voluntad.

☐ Verdadero ☐ Falso

Los afectos humanos tienen poca importancia en la vida de las personas.

☐ Verdadero ☐ Falso

El amor es un sentimiento humano.

☐ Verdadero ☐ Falso

Cada conducta humana es guiada solamente por la inteligencia.

☐ Verdadero ☐ Falso

La voluntad permite poner en acción aquellas cosas que muestra la inteligencia.

☐ Verdadero ☐ Falso

Los seres humanos son libres ya que están predestinados de antemano.

☐ Verdadero ☐ Falso

La libertad implica responsabilidad y límites.

☐ Verdadero ☐ Falso

La libertad implica la posibilidad de obrar en un único sentido.

☐ Verdadero ☐ Falso

Los seres humanos siempre tiene la posibilidad de elegir.

☐ Verdadero ☐ Falso

La cultura se enriquece sin la intervención social

☐ Verdadero ☐ Falso

El proceso de socialización comienza con la educación secundaria

☐ Verdadero ☐ Falso

La ética reflexiona sobre el accionar humano, las normas y la moral

☐ Verdadero ☐ Falso

Libertad y Ética no siempre se relacionan

☐ Verdadero ☐ Falso