

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: HILARIO ASCASUBI

CUE: 7000-072-00

Docente/s: Ortega, Jorge.

Grado: 1º Primer Año EGB 3 Ciclo Básico.

Turno: mañana

Área/s: Tecnología.

Título de la propuesta: “En casa, en familia, juntos podemos”.

AREA: CIENCIAS NATURALES.

Contenidos:

La Tecnología: Conceptualización – Ejemplificación

Tipos de Tecnologías (Duras y Blandas) – Ejemplificación. Aportes de la Tecnología en el desarrollo social

Los Productos Tecnológicos: Concepto y clasificación

Los Servicios: Concepto y Clasificación

Los Procesos: Conceptualización

Clasificación según sistemas de producción.

PROYECTO TECNOLÓGICO: Conceptualización - **Etapas de un Proyecto:**

Investigación – Diseño – Organización – Ejecución – Evaluación.

SIST. DE PRODUCCIÓN. Conceptualización Ejemplificación.

Indicadores:

- Selecciona un contenido en común para su análisis.
- Transfiere los componentes teóricos y recursos a situaciones prácticas.
- Asume responsabilidad en la resolución de tareas asignadas

Actividades:**Integración de contenidos**

Considerando los contenidos dados, tanto en primero y segundo año, es viable hacer una integración de los contenidos; los que a continuación se detallan.

Tema elegido para hacer esta transversalidad: Procesos de Producción

Vamos a **elegir un producto tecnológico** específico para su análisis integral, se sugiere:

- Dulce de Alcayota
- Conservas de Aceituna
- Empanadas
- Hacer un mueble de Madera
- Mesa
- Silla

ANÁLISIS

1 – Nombra el producto elegido, ahora piensa, según el grado de necesidad, el producto corresponde:

Bien de primera Necesidad

Justifica tu respuesta!!

Bien de Segunda Necesidad

Bien de Tercera Necesidad

2 – El producto tecnológico, ¿A qué tipo de tecnología hace referencia?

Tecnologías Duras

Justifica tu respuesta!!

Tecnologías Blandas.

3 – Teniendo en cuenta el concepto de Materia Prima; piensa que materias primas se emplean en la materialización del producto elegido.

Producto Elegido	Materias Primas Intervinientes
A modo de ejemplo: Conserva de Durazno	Azúcar - Durazno
Coloca aquí tu producto	

4 – Realiza un listado de herramientas y/o maquinarias que se utilizan para poder concretar el producto.

Producto Elegido	Herramientas y/o Maquina utilizadas	Partes que lo componen
A modo de ejemplo: Repisa de Madera	Cinta Métrica – Lápiz de carpintero – sierras – serrucho – amoladora - lijas	Serrucho: cabo de madera o plástico – cuerpo de acero
Aquí coloque su producto		

5 – En este punto vamos a considerar el Proceso de materialización del producto elegido.

Piensa y detalla paso por paso aquellas actividades que tienes en cuenta en su proceso.

6 – Con Respecto al Proyecto Tecnológico.

Dentro de la etapa de organización, piensa: ¿Cómo organizarías las actividades?

¿Qué cantidad de personas pueden participar?

¿Cuál es el tiempo que crees puede demorar realizar las actividades?

Recordar los conceptos de Organigrama y Cronograma

Ejemplo: Hacer una Repisa

ACTIVIDADES							
Seleccionar la Madera	Limpieza de la Madera	Relevamiento de las Medidas (Medir)	Cortar	Unir o Ensamblar las partes	Encolar y Clavar	Lijar	
9,30hs 10,15hs	9,50hs 10,10hs	9,50hs 10,15hs	10,15hs	10,15hs 12,20hs	12,20hs 13,00hs	14:00 hs 15:00 hs	Tiempo s

7 – El producto final obtenido; a que sistema de producción corresponde:

Producción Artesanal

Justifica tu respuesta!!

Producción Industrial

Nota: en esta guía no se dejan links de descargas, ya que se ha considerado el contexto social, económico y cultural del alumno, dando ejemplos concretos de producción, que tanto el alumno como sus padres conocen y pueden desarrollar sin mayores inconvenientes.

Director Sanchez, Mario.