

## **Guía Pedagógica N°1 de Desarrollo.**

**Título de la Propuesta:** “Diversidad de Animales”

### **Propósitos:**

- Lengua: Estimular las funciones de lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y de escritura.
- Matemática: Promover diferentes alternativas de solución a problemas.
- Ciencias Naturales: Favorecer la interpretación de enunciados, consignas y fotografías.

### **Criterios:**

#### Lengua:

- Escuchar comprensivamente textos leídos y consignas.
- Escribir de palabras y/u oraciones.

#### Matemática:

- Reconocer números naturales hasta el 29.
- Plantear problemas que impliquen la función de contar, ordenar.

#### Ciencias Naturales:

- Reconocer la diversidad animal en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.
- Identificar de estructuras utilizadas para el desplazamiento.

### **Indicadores:**

#### Lengua:

- ✓ Identifica respuestas presentadas por medios dibujos.
- ✓ Responde de forma oral preguntas de lectura comprensiva.
- ✓ Produce con ayuda oraciones y/o palabras que describan la imagen.

#### Matemática:

- ✓ Identifica los números en una serie numérica hasta el 29.
- ✓ Relaciona cantidad y número.
- ✓ Resuelve situaciones de conteo de cantidades

#### Ciencias Naturales:

- ✓ Distingue algunas clases de animales y su ambiente (terrestre, aeroterrestre y acuático).
- ✓ Reconoce los desplazamientos de animales.

**Docentes:** Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.

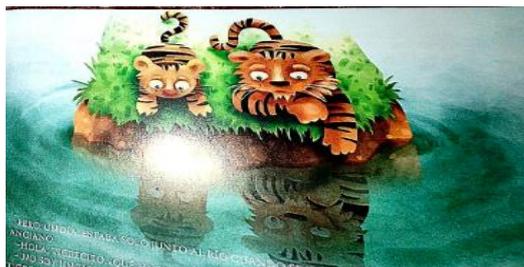
---

## ACTIVIDADES.

**EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:** PARA LA CONCRECIÓN DEL DESAFÍO SE REALIZARÁN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN ESTA GUÍA, MEDIANTE LA COMPRENSIÓN Y REALIZACIÓN DE ELLAS, SE PODRÁ LLEVAR A CABO EL DESAFÍO EN LA SEMANA 2 (PROFUNDIZACIÓN). EL MISMO CONSISTE EN ESCRIBIR TARJETAS CON LAS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

### **DÍA 1: LENGUA:**

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL CUENTO CONTESTA (MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR AYUDA CON LAS PREGUNTAS):



- ¿A QUIÉNES OBSERVAN EN LA IMAGEN?
- ¿QUÉ VEN QUE HACEN LOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ CREEN QUE ESTÉN HABLANDO?

2. ESCUCHA EL CUENTO QUE TE LEE UN ADULTO. (El cuento se mandará por WhatsApp a los padres). **“LA OVEJA TIGRE”**

3. BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS. LEE CON AYUDA Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO.

**TIGRE**

**OVEJA**

**ANCIANO**

**MAMÁ**

### **MATEMÁTICA:**

#### **¡A JUGAR!**

\*MIRAMOS EL VIDEO CON LA AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS LO QUE NOS INDICA (EL VIDEO SERA ENVIADO A TRAVÉS DE WhatsApp).

\*UNA VEZ QUE TENEMOS NUESTROS ATADITOS TRABAJAMOS EN LA SIGUIENTE COPIA. COMPLETAMOS LA FAMILIA DEL 20.

La familia del 20	
20+0	
20+1	
20+2	
20+3	
20+4	
20+5	
20+6	
20+7	
20+8	
20+9	

Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.

4. COLOCA EL NÚMERO QUE VA ANTES Y DESPUÉS ME AYUDO CON EL CUADRO NUMÉRICO.

	21		+		28	
--	----	--	---	--	----	--

**DÍA 2:**

**LENGUA:**

1. RECORDA EL CUENTO LEÍDO “LA OVEJA TIGRE” Y DIBUJA LOS PERSONAJES EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.
2. CUENTA CUÁNTAS VECES APARECE LA PALABRA TIGRE EN EL TEXTO. ....
3. PINTA LAS VOCALES DE LA PALABRA TIGRE.

**CIENCIAS NATURALES:**

4. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE DE MANERA ORAL

\*¿QUÉ OBSERVAMOS EN LA IMAGEN?

\*¿DÓNDE VIVE EL CONEJO?

\*¿DÓNDE VIVE EL PEZ?

¿DÓNDE VIVE EL PÁJARO?



**APRENDÍ QUE:**

LOS ANIMALES QUE VIVEN EN LA TIERRA SON **TERRESTRES**.

LOS QUE VIVEN EN EL AGUA SON **ACUÁTICOS**.

LOS QUE VIVEN EN EL AIRE **AÉREOS**.

5. RECORTA Y PEGA ANIMALES SEGÚN SE TE INDICA.

ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES ACUÁTICOS	ANIMALES AÉREOS

**DÍA 3:**

**MATEMÁTICA:**

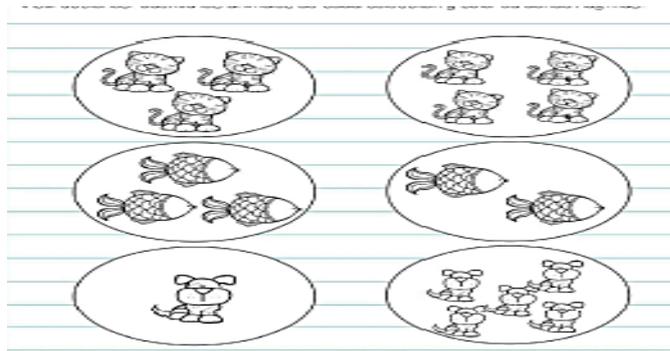
1. LA FAMILIA TIGRE VA CAMINANDO POR UN LABERINTO COMENZANDO EN LA

**Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.**

FLECHA Y CONTINUANDO CON LA NUMERACIÓN. COMPLETA LOS NÚMEROS CON AYUDA DEL CUADRO NUMÉRICO.

0	1				5	6			9
10			13			16			
	21								29

2. CUENTA LOS ANIMALES DE CADA COLECCIÓN Y COLOREA DONDE HAY MAS.



**LENGUA:**

3. LEE LOS SIGUIENTES TÍTULOS Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL TÍTULO DEL CUENTO QUE LEÍMOS.

LA FAMILIA TIGRE	EL TIGRE OVEJA	LA FAMILIA OVEJA
------------------	----------------	------------------

4. ¡TRABAJAMOS CON LAS LETRAS MÓVILES! ARMA EL TÍTULO DEL CUENTO.

5. PIENSA UN TÍTULO DISTINTO PARA EL CUENTO Y ESCRÍBELO CON LA AYUDA DE LA LETRAS MÓVILES, LUEGO LO COPIO EN EL CUADERNO.

**DÍA 4:**

**MATEMÁTICA:**

1. TE PRESENTO EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

JUNIO 2021						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

¿SABES QUÉ? LOS NÚMEROS QUE ESTÁN CON COLOR SON LOS DOMINGOS Y FERIADOS.

Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.

2. LEE Y COPIA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN CON COLOR.
3. RESPONDE: ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES EL 20 DE JUNIO?  
-¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA?

**LENGUA:**

\*ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN “LOS DÍAS DE LA SEMANA” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR LA DOCENTE)

APRENDÍ QUE: LOS DÍAS DE LA SEMANA SON CINCO. COMIENZA EL DÍA DOMINGO Y SIGUEN EL LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, SÁBADO.

4. TRABAJAMOS CON LOS DÍAS DE LA SEMANA, PINTA LAS VOCALES DE CADA DÍA.  
**LUNES – MARTES - MIÉRCOLES - JUEVES - VIERNES.**
5. ENCIERRA CON UN CÍRCULO ROJO EL DÍA QUE ES HOY.

**DÍA 5:**

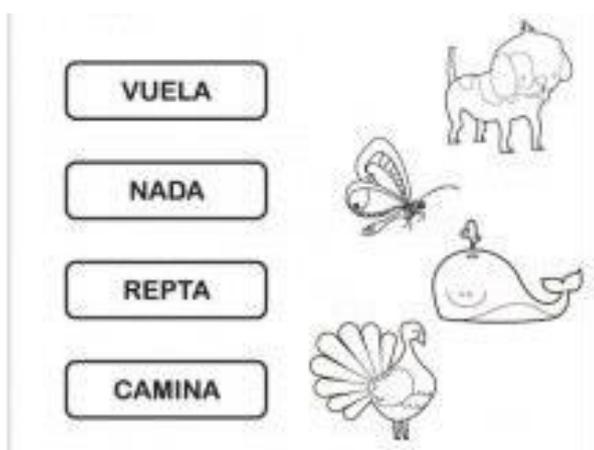
**CIENCIAS NATURALES:**

1. OBSERVA LOS ANIMALES Y RESPONDE:  
¿CÓMO SE DESPLAZA EL PERRO?  
¿CÓMO SE DESPLAZA EL PEZ?  
¿CÓMO SE DESPLAZA LA PALOMA?  
¿CÓMO SE DESPLAZA LA SERPIENTE?



APRENDÍ QUE: LOS ANIMALES SE DESPLAZAN DE DISTINTAS MANERAS ALGUNOS NADAN, OTROS CAMINAN, OTROS VUELAN Y OTROS RAPTAN (SE ARRASTRAN).

2. PINTA Y UNÍ CON FLECHAS.



Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.

## **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

### **PROPÓSITO:**

PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

### **ACTIVIDADES:**

¡A TRABAJAR LOS DESPLAZAMIENTOS; APOYOS!

LAS PERSONAS SE DESPLAZAN EN DOS APOYOS, QUE SON LOS PIES. TAMBIÉN PUEDES HACER MOVIMIENTOS CON TU CUERPO Y REALIZAR OTROS APOYOS, HOY VAS A HACER ALGUNO DE ELLOS.

1)-ENTRADA EN CALOR: CAMINAR, CAMBIAR LAS DIRECCIONES, GIRAR Y CAMINAR HACIA EL OTRO LADO. DAR PASOS LARGOS, CORTOS, CORRER POR EL ESPACIO.

2)- REALIZAR LOS SIGUIENTES APOYOS:

- AVANZAR HACIA ADELANTE EN CUATRO APOYOS, DOS MANOS Y DOS PIES, LEVANTAR LA CADERA (CUADRUPEDIA ALTA)

- IGUAL AL ANTERIOR, PERO EN EL LUGAR LEVANTAR UNA MANO O PIE (TRIPEDIA, TRES APOYOS)

3)- JUGAR AL JUEGO DEL SEMÁFORO: ROJO: PARARSE EN UN PIE; AMARILLO: CAMINAR; VERDE: CORRER.

AL TERMINAR DE JUGAR ELONGAR: SENTARSE EXTENDER PIERNAS Y CON LAS MANOS TRATAR DE LLEGAR A TOCAR LOS PIES, PUEDES HACER LOS EJERCICIOS DE ELONGACIÓN APRENDIDOS EN CLASE.

¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!

## **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

### **PROPÓSITO:**

FACILITAR EL RECONOCIMIENTO DE DIVERSAS HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO.

### **ACTIVIDADES:**

DESCUBRIENDO NUESTRAS HERRAMIENTAS.

A MARTÍN SE LE MEZCLARON LOS UTENSILIOS, LAS HERRAMIENTAS Y LOS ÚTILES.

AYÚDALO A ORGANIZARLOS SEGÚN SU FUNCIÓN.

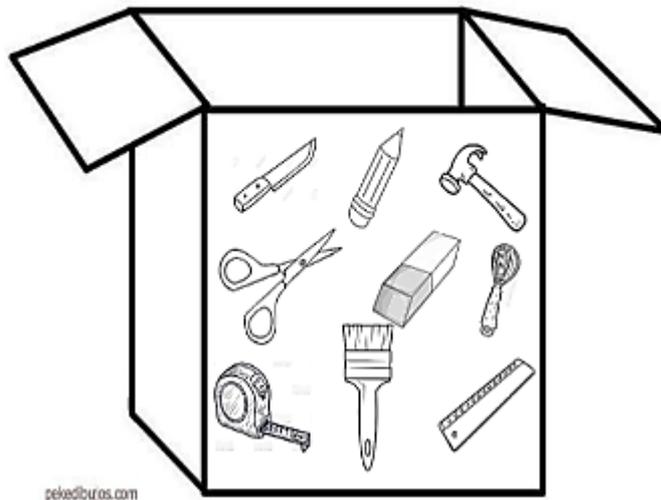
- COLOREO LO QUE SIRVE PARA:



**Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.**

---

-  BATIR.
-  MEDIR.
-  CORTAR.
-  GOLPEAR.
-  ESCRIBIR.
-  PINTAR.
-  BORRAR.



- ¿CONOCES OTRA HERRAMIENTA QUE SIRVA PARA CORTAR? ¿CUÁL?

Vicedirectora: Prof. Ivana Vicentela.

**Docentes: Claudia Mallea, María Noelia Talquenca, Mayra Burgos, María de los Ángeles Suarez, Mauricio del Castillo.**