

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

- ❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez
 - Docente:
 - ❖ Viviana Pedrozo
 - Turno: Mañana.
- ❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña
 - Docentes:
 - ❖ Gema Aguilera
 - ❖ Silvia Yanzón
 - Turno: Mañana
- ❖ Especialidades:
 - Educación Física: Nadia Martínez
 - Educación Musical: Valeria Palacios
 - Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS:

TÍTULO: ¡¡¡UN POCO DE HISTORIA...!!!!

CONTENIDOS:

- Eventos importantes de la provincia: día de la fundación de san juan
- El ambiente y su protección: respeto y cuidados por los seres vivos
- Lenguaje como instrumento lúdico
- El reconocimiento y escritura del propio nombre y de palabras significativas
- Unidades de tiempo: día, mes y año
- Relaciones de las partes entre sí para formar un todo significativo
- Educación Física:- Habilidades motoras básicas y combinadas.
- Plástica:- Reconocimiento y utilización de diferentes texturas táctiles.
 - Espacio Tridimensional
- Música: - Entonación de canciones respetando su melodía.
 - Identificación de tempo de una canción en contexto métrico.

¡Un poco de historia!!!... Un 13 de junio de 1562 fue fundada la ciudad de San Juan de la Frontera por el Capitán español Juan Jufre de Loaysa, el cuál bautizó a la ciudad en honor a

Gema Aguilera, Viviana Pedrozo, Silvia Yanzón, Valeria Palacios, Nadia Martinez, Marisa Salinas.

su santo patrono San Juan Bautista.

1° ACTIVIDAD:

- Observamos en familia el video de Youtube “Fundación de San Juan” por Gustavo Herrmann. En este hay más de la historia de nuestro bellissimo lugar donde vivimos.

2° ACTIVIDAD:

- Mirarán en un calendario de este año el mes de junio y buscarán el día 13. ¿Podrías contar cuántos días faltan? Conversen en familia qué se celebra ese día y por qué es tan importante para nosotros. Para festejar realizá un dibujo, decoralo como te guste y escribí un deseo cortito (pide ayuda a mamá o a un integrante de la familia para escribir). ¡¡¡A disfrutar ese día!!!

Área curricular: Música

Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=5bWM2gGB-Fs>

. A continuación memorizar el estribillo que dice:

“Más que eso quiero pedir

Y es que no sea todo para mí

Sólo lo disfrutaré de verdad

Si lo puedo compartir...”

. Con la ayuda de un adulto buscamos objetos en casa que puedan sonar como una sonaja (maracas de cotillón, un vasito con arroz, una botella con legumbres etc.).

. Cantar el estribillo de la canción acompañado con la sonaja.

. Comentar en familia: ¿Qué nos dice la letra del estribillo? ¿Les gustó la canción?

3° ACTIVIDAD:

En San Juan habitan numerosos animales que viven cerca de la montaña como la vicuña, el guanaco, el puma, el cóndor, el zorro colorado, cuises y tucu-tuco (roedores de campo), la lampalagua o boa vizcachera (víbora). Todos estos animales están en peligro de extinción (quiere decir que van a desaparecer por completo) como la vicuña que es muy perseguida por su lana. Hablamos con la familia sobre qué se puede hacer para que estos animalitos no desaparezcan.



Cóndor

puma

guanaco

zorro

Área curricular: Educación Física

1) Circuito de habilidades transformándose en diferentes animales autóctonos de San Juan. Colocar en el piso, (no pasto), una silla, a los 3 metros una pelota, tres metros más una botella llena de agua o arena, y por último un palo de escoba, cada vez que terminan el circuito, volver a acomodar los elementos anteriormente nombrados. Describir cada animal antes de comenzar.

-Comenzarán siendo una *liebre criolla*: saltar en dos patas hasta la silla, empujar esta con las manos (mientras siguen saltando), hasta la pelota. Poner la pelota entre los pies y saltar con ella sin que se caiga hasta la botella. Patear la botella con los pies juntos cada vez que saltan hasta el palo y empujar el palo con los pies juntos (cola en el piso).

-Convertirse en *guanaco*: caminar en cuadrupedia (manos y pies en el piso) hasta la silla, pasar por debajo de la misma. Luego empujar la pelota con la cabeza hasta la botella, empujar la botella para que ruede con las manos y empujar el palo con los pies, a medida que van caminando.

Otro animal muy característico de San Juan es el *cóndor andino*, el alumno deberá convertirse en él y realizar el siguiente juego: volar y planear por todos los lugares de la casa, que sean posibles. Un familiar deberá esconderse y simular ser otro animal, que el alumno deberá encontrar y picotear.

4°ACTIVIDAD:

Elige uno o dos animales (si quieres puede ser de los que están en las fotos) dibújalo y pinta en una hoja. ¿Podrías escribir su nombre abajo del dibujo? Luego recorta en 3 o 4 partes y así obtendrás un rompecabezas (pide ayuda a un integrante de la familia para recortar.)

- También puedes recortar en 5 partes y colocar el número debajo de cada una de ellas.



Área curricular: Plástica

-Masa de arena. En esta actividad trabajarás con masa de arena. Colocarás todos los materiales en un recipiente para poder mezclarlos bien. Luego podrás sacar la masa, amasarla y jugar con ella. Luego busca un bolsa para colocar en un recipiente de forma ovalada por el lado de afuera. Y comenzarás a tapar el recipiente dando forma a tu nuevo cacharro. Dejarás secar muy bien.

* 2 tazas de arena

* 1/2 taza de harina o almidón de maíz

* 1 1/4 taza de sal fina

* 1 taza de agua caliente

**5° ACTIVIDAD:**

- ¡Jugamos con rimas!

Pide a mamá o a un integrante de la familia que lea la siguiente rima:

**“El puma feroz
corre muy veloz”**

¿Podrías hacer una rima con “cóndor”, otra con “guanaco” y otra con “zorro”?

Escríbelas con ayuda de un integrante familiar.

6° ACTIVIDAD:

¡¡Juguemos con trabalenguas!!

- A jugar en familia con estos trabalenguas:

“Tucu, tucu,tucu, tucu pisa Tere
un palo duro duro
palo, palo duro,
pisa tucu, tucu,tucu”

“Poquito a poquito,

copete empaqueta
poquitas copitas
en este paquete”

“En la casa de Mariana
se escondieron las bananas
El domingo a la mañana”

“Si Pancha plancha con cuatro planchas,
con cuatro planchas plancha Pancha”

7°ACTIVIDAD:

¡¡Juego con mi nombre!!

Mamá me escribe mi nombre en imprenta mayúscula, luego con su ayuda lo recorto en dos o tres partes (según las sílabas) y con ayuda de mi cartelito armo el rompecabezas.

Área curricular: Música

. Escuchamos el siguiente cuento:

Un perro de montaña, (Autor: Ana Paula Elizondo Kopp).

Hay un perro de montaña, hay un perro de montaña que se levanta siempre tarde, porque se queda en su cucha haciendo la maña. Un día despertó cuando vio que un puma bajaba despacito de un cerro de Pocito. El puma, no entendía por qué el perro corría, si a él lo que le gusta son los guanacos, y es que vio a su primo, que vive en Huaco. En la cordillera de los Andes vive una cóndor de apellido Hernández, todos saben que ella nunca se corta sus uñas grandes, esto lo hace para darle envidia a su vecina la vicuña. A la hermosa vicuña le da envidia las uñas de su amada vecina, la cóndor Hernández, que de vez en cuando se va de vacaciones volando, ¿saben dónde?, hasta la casa de su prima que vive en la cima de la cuesta de Huaco. En la cuesta de Huaco se esconde un guanaco, que duerme bajo la luna cuando lo busca el puma, ¡Sí!, el mismo que veía como corría el perro de montaña aquella mañana. Y este fue el cuento contento de un perro de montaña.

¿Quién se levanta tarde? ¿Quién tiene las uñas grandes? ¿Quién se llama de apellido Hernández? ¿A quién persigue el puma? ¿Dónde vive la prima de la cóndor Hernández? ¿Dónde duerme el guanaco cuando lo busca el puma?.

. Escuchamos el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=BRB1oqI9D6M>

- . Con la sonaja que utilizamos la clase anterior, sonorizamos la canción.
- . Comentamos en familia: En la canción, ¿De quién escapa la vicuña? ¿De dónde viene bajando?

8°ACTIVIDAD:

Con plastilina o masa de sal modelo mi nombre: hago tiritas y coloco sobre las letras previamente escritas sobre un cartón (siempre con mayúsculas).

Área curricular: Educación Física

- 1) Convertidos en *puma*: colocar dos sillas enfrentadas y separadas por dos pasos, colocar una mano en cada silla y subir el cuerpo de modo que los pies queden en suspensión y realizar 5 pequeños balanceos con las piernas, bajar y correr a máxima velocidad en 4 patas (cuadrupedia).
- 2) Cambiar la canción del lobo por el zorro: hacer una ronda todos los integrantes del juego, y el alumno en el medio, es el zorro. Luego de cantar la canción, al integrante que pille, será el nuevo zorro.

9°ACTIVIDAD:

¡¡Jugamos en familia!!

Cada integrante de la familia escribirá su nombre en un cartelito... Miran las letras...

¿Quién tiene alguna letra de mi nombre?

Luego colocar los cartelitos hacia abajo...¡¡Adivina, adivinador!!... Mamá levantará de a uno los cartelitos y deberá reconocer cada uno su cartelito.

Área Curricular: Educación Plástica

Animales Autóctonos- Ahora en esta nueva actividad utilizarán como soporte el cacharro que realizaste, el que deberá estar bien seco. Tomaremos un crayón, marcador o plasticola de color y realizaremos un animal autóctono de San Juan, como lo muestran las imágenes y daremos color. Si quieres puedes buscar uno recortar y pegar.



Directora: Natacha Capriotti