



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética- Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Teatro – Música- AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi familia y mi escuela"

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración; Tabla del 2 y 3. **Lengua:** Familia de palabras. Narraciones: Conversaciones y debates **Ciencias Sociales** Actividad Económica de San Juan

Formación Ética: La familia, valores, costumbres y funciones – **Tejido y Artesanías:**

Reciclaje de materiales en desuso.- **Teatro:** Conflicto- **Música:** -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. -**Cerámica:** Reciclaje.

Valoración del trabajo en familia. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final.- **Computación:** Hardware: Medios de Almacenamiento - La familia-

Educación Física: Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) **Tecnología:** Reciclado (porta fósforos)- **Cocina:** La merienda-

Actividades de la vida diaria: Recreación

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Formación Ética y Ciudadana

- 1- Escucha y observa este video "LA FAMILIA PERFECTA" (cortometraje de YouTube). Hazlo con tu familia.
- 2- Ahora hablamos sobre el video:
 - a) ¿Cómo está conformada la primera familia?
 - b) ¿Qué diferencia hay entre las dos situaciones familiares?



c) ¿Cómo está conformada tu familia?

Educación Física

ACTIVIDAD: En esta guía continuaremos con el desarrollo del **rolido**. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo giran sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

- **EJERCICIO PARA LA SEMANA 1:** Balanceo hacía atrás para luego parase. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo. Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior ejercicio, las puntas de los pies deben tocar el suelo cuando vamos atrás y esta vez cuando volvemos adelante tendremos que pararnos con el impulso y quedar de pie. Realizamos 8 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.

Día N°2

Lenqua

- 1- Observa las letras destacadas en las siguientes palabras:
COMPRAR – INVITADOS – TIEMPO – SOMBRERO – CAMPO – INVIERNO
 Escribe la letra que aparece siempre:
Antes de P Antes de N Antes de B ...
- 2- En mi casa hacemos las compras!!
 Mi hermana hizo esta lista y se olvidó algunas letras. Complétalas
“LISTA DE CO...PRAS”:
 - **DULCE DE ME...BRILLO**
 - **ACEITUNAS E...VASADAS**
 - **HA...BURGUESAS**
 - **1 LÁ...PARA**
- 3- Redacta una linda historia sobre la familia y utiliza las palabras destacadas.



Música

Título: Juego corporal rítmico

- 1- Escuchamos y miramos el video de juegos rítmicos que la profesora de música te enviará por whatsapp.
 - a) En familia jugamos: para esta actividad vas a necesitar un par de vasos de plástico y una mesa. Debes imitar sobre la mesa con tus vasos los movimientos que la profesora realiza en el video.
- 2- Escuchamos y prestamos atención al video de musicograma que la profesora enviara por whatsapp.
 - a) En compañía de la familia realizamos los movimientos corporales que indica el video.

Día N°3

Matemática

Situaciones problemáticas:

- Sol y Lucas son hermanos mellizos. Si hoy cumplen 8 años ¿Cuántas velitas deberán comprar, para que cada uno sople las suyas?
- Mi abuelita debe comprar botones para 10 sacos de 2 ojales cada uno. ¿Cuántos botones deberá comprar?

Computación

Los Medios de Almacenamiento: transportan los datos que se necesitan y los distribuyen en distintos equipos. Estas unidades permiten almacenar la información de manera segura.

Los dispositivos de almacenamiento han ido evolucionando: anteriormente, se usaban como unidad de almacenamiento los cassettes, estos necesitan tener un aparato que se conectaba por medio de cables al computador. Los mismos tenían un costo bajo pero no eran los más veloces al momento de guarda los datos.





Seguidamente, salió al mercado los conocidos disquetes pero estos eran muy propensos a romperse. Esta nueva unidad de almacenamiento fue muy utilizada durante los años 90 hasta que aparecieron los CD Regrabables.



En la actualidad, la mayor parte de los datos se guardan en la conocida nube, en pen drives, tarjetas memorias o discos duros portátiles.



1. A trabajar!! Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, la información que leímos o que me leyeron. Le preguntamos a los miembros de la familia si conocen alguno de estos medios de almacenamiento de la información. Si tenemos familiares más grandes hablamos con ellos para que nos cuenten cómo escuchaban música cuando eran chicos, y si tienen algún casete de esa época que nos puedan mostrar.

¡Es lindo que ellos recuerden y que nosotros aprendamos de su experiencia! A compartir en familia!!!!

Día N°4

Ciencias Sociales

La actividad económica de San Juan. Seguimos aprendiendo sobre este tema.

Averigua en tu familia. En que trabajaban tus abuelos? Y a qué actividad económica pertenecían? Describe brevemente o ilustra.

Cocina

1-Escucha con atención y luego escribe o dibuja que meriendas comen habitualmente en tu familia

La **merienda** es un tiempo de comida entre el almuerzo y la cena. Tiene como objetivo principal hacer lleguen con menos hambre al almuerzo o cena y además para que se pueda distribuir mejor durante el día el consumo de los nutrientes necesarios para el buen



funcionamiento del cerebro y del cuerpo. Debe cubrir de **10 a 15%** de las necesidades nutricionales de una persona

Día N^o5

Lenqua

- 1- Lee atentamente con tu familia la historia de "La Pericana" en la Pág. 191 del Libro "San Juan y Yo" y responde:
- ¿Con qué asustaban a los niños de antes, los adultos, para dormir la siesta?
 - ¿Quién era la Pericana? ¿Qué hacía?
 - ¿Crees que en otros lugares se duerme la siesta? ¿Tendrán las mismas costumbres las familias? Nombra algunas.

Cerámica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "El amor de familia es para siempre".

Preparación: "El amor de familia es para siempre". En esta oportunidad deberemos trabajar en familia para realizar un cartel de entrada para nuestro hogar y un hermoso cuadro familiar.

Materiales: - Porcelana fría para modelar de secado al aire; una tapa de caja de zapato de cartón; pegamento blanco (plasticola o cola de carpintero); un palo de amasar; un cuchillo; un pincel; acrílico de color marrón, blanco y verde; barniz; un poquito de cordón o hilo sisal; bolillo.

Pasos a seguir: 1. Pintar de con acrílico blanco toda la tapa de cartón. Dejar secar bien. 2. Dibujar con lápiz negro un árbol genealógico como el que aparece en la imagen. 3. amasamos bien la porcelana en frío, formamos tiras finas (como el grosor de un lápiz), colocamos pegamento blanco sobre todo el árbol dibujado anteriormente y con las tiras, lo cubrimos completamente (salvo el centro de los círculos que van entre la ramas). Dejamos secar bien. 4. Pintamos con acrílico marrón el tronco y las ramas; y con acrílico verde los circulitos y el pasto. Dejamos secar bien y barnizamos. 5. Con mucho cuidado, hacemos dos perforaciones con el cuchillo en uno de los lados de la tapa y le pasamos un pedacito de hilo sisal que servirá para colgarlo. 6. Dentro de cada círculo debes pegar la



foto de cada miembro de tu familia o escribir sus nombres. Busca el rincón más lindo para colgar tu hermoso cuadro. 7. En familia buscamos el significado de "árbol genealógico" y conversamos acerca del árbol genealógico propio de la familia.

Día N°6

Matemática

- 1- Observa y escucha videos con ayuda de tu familia la tabla del 2 y del 3
- 2- Escribe las tablas mencionadas. Repásalas.
- 3- Completa, observando la suma, la tabla y el resultado correcto.

Ej. $3+3= 3 \times 2= 6$

$$2+2+2+2= _ \times _ = _$$

$$2+2+2+2+2+2+2= _ \times _ = _$$

$$3+3+3+3= _ \times _ = _$$

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3= _ \times _ = _$$

Grado, año, ciclo y/o nivel: Sección: Grupo 1

Tecnología

Nuestra familia, la primera educadora. Trabajamos todos juntos.

Materiales: cd, tela lisa (color claro), pegamento (plastécela o silicona, cinta, flores.

Marcar en la tela dos círculos del tamaño del cd. Recortar uno de los círculos y pegarlo en la parte del frente del cd con plasticola o silicona, dejar secar. Cortar el otro círculo que más adelante lo utilizaremos.

Marcar y cortar otro círculo un centímetro más grande que el tamaño del cd, doblar la parte superior (arriba) hasta la mitad, luego pegar en el frente formando un bolsillo con pliegues. Pegar por el contorno la cinta como un voladito alrededor del cd por la parte de atrás del mismo realizando pliegues. Por el frente alrededor del cd adornamos con cinta o puntilla y flores.

Recuerda que nos quedó un círculo lo vamos a pegar por detrás del cd, colocar un ganchito o cinta para colgar y así nos quedará decorada y organizada nuestra cocina.

Día N°7



Formación Ética y Ciudadana

- 1- Seguimos con el tema de la familia. Teniendo en cuenta el cortometraje visto en la Clase 1. Conversa con tu familia y responde:
 - a) ¿Te parece justo que un niño tenga que vivir en la calle? Como en el caso de la segunda situación.
 - b) Se dice que un niño tiene derecho a tener una familia. Pero además qué valores te parece que una familia debe inculcar?
 - c) ¿Cómo están compuestas algunas familias? Escribe.

Teatro

- 1)- Con la ayuda de un adulto, inflo un globo, se colocara en las silla se pondrá música y se moverán alrededor de las sillas. Cuando ésta cese, tendrán que sentarse en alguna lo más rápido que puedan. Tratando que no se caiga el globo.

Día N^º8

Lengua

Repasamos:

- 1- Extrae del siguiente texto las palabras con **MP – NV- MB**
“LA TÍA DE AGUSTINA, ESTA PREPARANDO EL CUMPLEAÑOS DE 15 DE SU HIJA, YA ENCARGÓ LAS INVITACIONES, LOS SOUVENIRS, LOS BOMBONES, HASTA LA MÚSICA. POR QUE A SU HIJA LE GUSTA LA CUMBIA Y EL POP. ADEMÁS COMPRÓ UN COTILLON IMPORTADO CON BOMBILLAS DE COLORES, E INVENTÓ JUEGOS MUY DIVERTIDOS”
- 2- Escribe una linda historia usando las palabras extraídas. Imagina tu fiesta de cumpleaños.
- 3- ¿En tu familia se festejan los cumpleaños? ¿Será una costumbre? ¿Qué opinas?

Día N^º9

Matemática

- 1- Marca los números que correspondan con los resultados de la tabla del 3:



0 – 5- 3- 4- 16- 9- 6- 21- 24 – 12 – 25 – 18- 31- 27- 13- 17- 15- 30

2- Completa con los números correctos:

$$3 \times 9 = \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \times 3 = 15$$

$$\underline{\quad\quad} \times 7 = 14 \quad 3 \times 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad\quad} = 6 \quad 2 \times \underline{\quad\quad} = 18$$

3- Juega con tu familia a decir las tablas. Quien las dice más rápido.

Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: "Un bolso de compras para mamá"

En las actividades anteriores ya cortaron los flecos en el ruedo de la remera; ahora van a tomar los flecos de a dos, uno de adelante y otro de atrás de la remera y realizaras dos nudos, y luego hacer lo mismo con el resto de las tiras que arman los flecos, cerrando así la base del bolso.

Ahora enhebrar una aguja con hilo del color que más te guste, y realizar una costura simple, tipo pespunte, costura que se usa para que no se deshilache la tela y que consiste en pinchar la aguja de un lado del dobladillo y sacarla por el otro lado, y volver hacer lo mismo como si realizara un espiral de cuaderno sobre las manijas y la boca del bolso.

Día N° 10

Actividades de la Vida Diaria

Para jugar en familia.

La familia es el tesoro más importante que puede tener una persona. En familia nacemos, crecemos y aprendemos.

Después del almuerzo, cena o en algún momento del día que está reunida la familia en casa, proponemos un juego para compartir juntos en familia.

Juego: Adivina, adivinador. (Animales)

El juego se debe realizar con dos o tres jugadores. Uno debe hacer sonidos o nombrar características de un animal. Los demás deben adivinar de qué animal se trata. Quien adivina, debe pensar en un nuevo animal y seguir con el juego.

DIRECTORA: PROF. MARISA PELLETANT