

## Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- CicloNº4- SD Nº2

---

SECUENCIA DIDÁCTICA Nº2

TÍTULO: Hacia el año 1562

ESCUELA: Maestro Augusto Alejandro Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra Gomez

CICLO: Cuarto

TURNO: Vespertino

Fecha desde 08/06 al 14/06

ÁREAS: Cs. Sociales – Cs Naturales – Matemática

DESAFÍO: Escribir un afiche de los hechos más importantes sobre el 13 de junio.

PROPÓSITOS: \*Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
Cs. Sociales	* Relacionar hechos y procesos históricos sobre los acontecimientos relevantes de la historia.	*Conoce los acontecimientos de la fundación de San Juan.
Matemática	*Interpretar y registrar distintos ejercicios combinados. Resolver situaciones problemáticas y potencia.	*Resuelve ejercicios combinados y de potenciación. *Resuelve situaciones problemáticas.
Cs. Naturales	*Conocer la célula.	*Identifica la célula y su función.

ACTIVIDADES:

FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

La pacífica vida de los nativos del actual territorio San Juan se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. Estos, desde el punto de vista de los aborígenes, eran hombres rubios de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica. ¿Imaginan el asombro que experimentaron los pobladores nativos al contemplar la presencia de los españoles?

En 1551, el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones, recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento, fueron varios los grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile (división territorial menor del Imperio Español, que dependía del Virreinato del Perú) que exploraron el territorio sanjuanino. Estas expediciones tomaron

contacto con los huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios.

El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán. El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas. Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia mayor.

A fines de 1593, una creciente del río San Juan arrasó la precaria ciudad erguida hasta entonces. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al Sur de su antiguo emplazamiento. Trazó la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor volvió a crecer nuevamente San Juan. Aquel lugar donde la ciudad había sido fundada por primera vez pasó a llamarse Pueblo Viejo. Hoy es Concepción. El 25 de junio de 1571, Juan de Echegaray logró fundar la actual ciudad de San José de Jáchal.

¿Cómo gobernar América?

Una vez conquistada América, los españoles se encontraron con una dificultad: gobernar estos territorios, pero desde otro continente. La distancia era un punto en contra, como así también la enorme extensión de nuestras tierras. Por todo esto, España debió organizar un sistema de gobierno. Creó en América una serie de instituciones, llamadas virreinos, cada una administrada por un virrey que representaba a la corona española. Los virreinos fueron cuatro: el Virreinato de la Nueva España, el Virreinato del Perú, el Virreinato de la Nueva Granada y el Virreinato del Río de la Plata. Los primeros fueron fundados en el siglo XVI y los segundos, recién en el siglo XVIII. A su vez, cada virreinato se dividía en gobernaciones, administradas por un gobernador. Regularmente, uno o varios funcionarios de España llegaban a estas tierras para chequear que todas las tareas estuvieran siendo cumplidas. Existían, además, los Cabildos. Estas eran instituciones presentes en las distintas ciudades de los virreinos. Entre otras tareas, recaudaban impuestos.

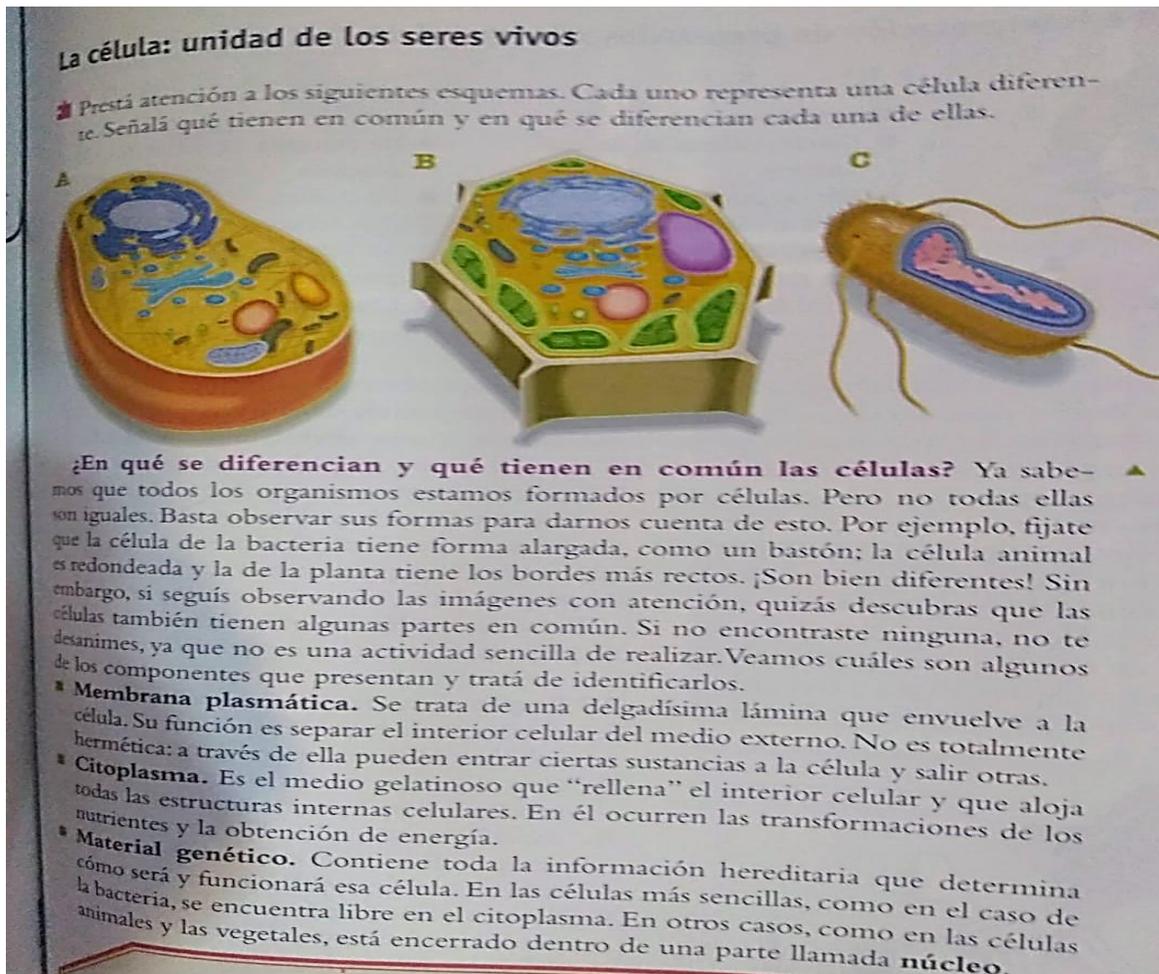
Responder:

- a) ¿Cómo recibieron los nativos de San Juan a los españoles?
- b) ¿Por qué los españoles tomaron posesión efectiva en nuestro territorio?
- c) ¿Quién y cuándo se fundó San Juan?
- d) ¿Cómo se llama el santo patrono de nuestra provincia?
- e) ¿Qué sucedió a fines de 1593?
- f) ¿Qué hicieron los españoles para gobernar nuestro territorio?

**Realizar un afiche sobre los hechos más importantes del 13 de junio.**



Los organismos de antes y de ahora estamos formados por células.



Escribe brevemente los componentes comunes que tienen las 3 células (animal, vegetal y la bacteria).

## Las funciones de las células

**Hagamos historia...** Si pudieras viajar en el tiempo, te darías cuenta de que, en determinados momentos de la historia, la palabra "célula" era desconocida para las ciencias naturales. Promediando el 1600, la invención del microscopio permitió descubrir su existencia. Y a partir de ese momento, fueron muchos los científicos interesados en el tema. En el siglo XIX, dos de ellos, Matthias Schleiden y Theodor Schwann, dieron un gran avance en su estudio. Luego de minuciosas observaciones en plantas y animales, concluyeron que todos los seres vivos estaban formados por células.

El tiempo pasó, las investigaciones continuaron y, hoy en día, sabemos muchas otras cosas sobre las células. Por ejemplo, que comparten algunos componentes esenciales y que la actividad que se desarrolla en todas ellas es similar.

**¿En qué consiste la actividad celular?** Dijimos que la membrana plasmática no es completamente hermética. Esto permite que la célula incorpore ciertos materiales del exterior, los procese, utilice algunos de ellos y elimine lo que no le sirve. Este proceso se denomina **nutrición**. Todas las células se nutren.

Por otro lado, al estar presente esta membrana, también es posible la **regulación** del medio celular interno manteniendo un equilibrio. En la célula hay ni más ni menos que lo necesario!

Además, las células perciben estímulos (como el calor, la humedad, la luz) y responden de alguna manera a ellos. Esta es la función de **relación**.

Finalmente, en algún momento, una célula puede dividirse y formar dos nuevas. Así, en los organismos pluricelulares, el cuerpo crece y se reemplazan las células más viejas. En los organismos unicelulares, la **reproducción celular** aumenta el número de individuos de la población.

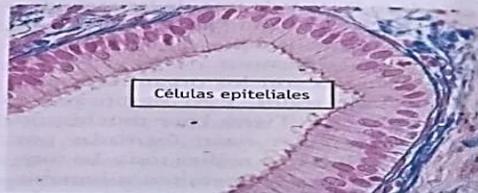
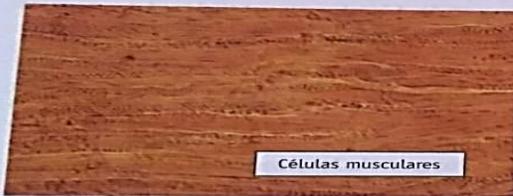
de  
vos  
tas  
los  
os  
se  
y  
n.

Responder: ¿En qué consiste la actividad celular?

## Las células: forma y función

**¿Cómo se relaciona la forma de una célula con la función que cumple?** "Dime qué forma tienes y te diré qué función cumples", esto podríamos decir de las células cuando las observamos con el microscopio. Por ejemplo, en los preparados de órganos de un animal (delgaditas "rodajas" del órgano teñidas adecuadamente) podrás apreciar que existen diferentes tipos de células que se agrupan y forman los distintos tejidos. Entonces, si observamos un preparado de estómago o intestino de ratón, podríamos distinguir, entre otras:

- Las **células epiteliales** forman la "piel" del estómago. Su función es protegerlo de las sustancias que llegan a él y también le dan forma. Son cilíndricas y están bien cerca las unas de las otras. Constituyen el **tejido epitelial**.
- Las **células musculares** son de forma alargada y cilíndrica. Su función es acortar-se y alargarse permitiendo el movimiento de las paredes del estómago. Se agrupan en el **tejido muscular**.



**En las plantas, ¿también hay células especializadas y tejidos?** Claro que sí. Por ejemplo, en el tallo de las plantas que tienen vasos de conducción encontramos las **células del xilema**. A través de ellas circulan agua y minerales que ingresan desde las raíces hacia todo el cuerpo de la planta. Se trata de células alargadas y muertas. Al no tener contenido interno, facilitan el transporte.

También en las hojas hay células especializadas. Por ejemplo, toda hoja está protegida por células más o menos rectangulares. Son las células de la **epidermis**. Se disponen una al lado de la otra. Ofrecen protección y le dan forma.

Además, seguramente sabés que la planta pierde agua por transpiración a través de las hojas, y que también intercambia oxígeno y dióxido de carbono con el medio. Pero ¿cómo es posible este intercambio? En el envés de las hojas (la parte de abajo), entre las células de la epidermis se intercalan otras, llamadas **células oclusivas**, que forman un **poro** que se abre y se cierra para posibilitar el pasaje de gases y agua.

Responder:

- a) ¿Cómo se relaciona la forma de una célula con la función que cumple?
- b) En las plantas, ¿también hay células especializadas y tejidos?

Realizar un resumen sobre la célula.

Responder:

- a) ¿Qué has aprendido?
- b) ¿Cómo lo has aprendido?
- c) ¿qué te resultó más fácil?
- d) ¿Qué te resultó más difícil?
- e) ¿Algo fue novedoso?
- f) ¿Para qué te ha servido?
- g) ¿Cómo puedes mejorar tu aprendizaje?

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR.