

Escuela Carlos Norberto Vergara EMER

Docente: María Cristina Atencia, Graciela Pizarro, Emilce Gómez

Grado: Sexto “A y B”

Año:2020

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua y Ciencias Sociales. Formación E. y Ciudadana, Educación Física, Educación Agropecuaria

Título de la propuesta “**¡¡¡CUÁNTO APRENDIMOS!!!**”.

CONTENIDOS

AREAS	
<p>LENGUA</p> <p>Comprensión y producción oral :La participación asidua en conversaciones sobre tema de estudio ,de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.</p> <p>Tipología textual: ,Propósito Folleto y cuento - Comprensión Lectora. Verbos en infinitivo.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>➤ Ciencias Sociales: Las condiciones ambientales de Argentina y América Latina ,uso de recursos naturales, renovables y no renovables Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina</p>	<p>*Formación Ética y ciudadana :La reflexión y análisis, debate desde una perspectiva ética y ciudadana ,en diversos ámbitos</p> <p>*Educación Agropecuaria:</p> <p>*Nutrición y Salud</p> <p>* Educación Física:</p> <p>*Hábitos saludables</p>

INDICADORES

- Comprender (literal, inferencial, apreciativa, y critica) la información expresada en los distintos soportes.
- Controla la ortografía, utiliza los signos de puntuación correspondientes, emplea conectores apropiados e incluye el vocabulario aprendido que refiera al tema, evitando repeticiones innecesarias.
- Expresa opinión escrita con coherencia, con argumentos basados en diferente tipología.

- Busca, localiza, selecciona y resume información que necesito.
- Produce manteniendo la idea expresada a lo largo del texto y ajusta en la organización propia del escrito.
- Produce textos escritos respetando la estructura en párrafos, manteniendo la coherencia, usando elementos de concordancia y ortografía convencional.
- Reconoce verbos en infinitivo
- Reconoce persona gramatical y número.
- Demuestra a través de relatos y fotografías lo realizado.
- Identifica y señala alimentos que fortalecen los músculos y huesos .
- ¿te gusta la metodología de trabajo?
- ¿te sentiste capaz de escribir nuevos textos?

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

DESAFIO “Jugamos al preguntado, con los problemas ambientales”

Diseñar cartas para el juego con el instructivo orientado a la conservación

Y cuidado de los recursos naturales ,medio ambiente .

LUNES 9/11

1- Analiza los siguientes títulos, puedes compartirlos con tu familia .

CUENTOS AMBIENTALES

Cuando la naturaleza se enfada.

Proteger el medio ambiente es una tarea

fundamental para que vivamos mejor.

- ¿En qué tipos de textos encontramos esos títulos? ¿por qué?
- ¿Qué nos transmiten estos títulos? ¿Leíste antes estos títulos ?
 - Desafío: jugamos al Preguntado para saber cuánto hemos aprendido de los problemas ambientales.
- Según el tipo de texto: ¿Qué tipo de formato tenían ambos textos de estos títulos?
- Lee los siguientes textos.



CUENTOS AMBIENTALES.

Cuando la naturaleza se enfada.

Hay veces –dijo el abuelo a su nieto– que la naturaleza parece como si se enfadara: el mar hasta ese momento estaba tranquilo, ahora se agita, se pone bravío y las olas chocan con las rocas de la costa dejando una estela de espuma blanca. Otras veces una montaña desde las profundidades de la tierra, arroja piedras incandescentes y lava a la superficie. En algunas ocasiones la corteza terrestre se agrieta, todo se mueve y las casas y cuanto hay en la superficie se destruye o se deteriora según la intensidad del temblor de tierra. ¿Sabes como se llaman estos fenómenos de la naturaleza? Sí –respondió su nieto–. Cuando sopla muy fuerte el viento sobre el mar, se produce una tempestad. Una montaña que arroja lava es un volcán. Cuando la tierra tiembla es un terremoto. Bien –dijo el abuelo–. Además de esto, ¿olvidaba decirte también, los daños que producen las lluvias torrenciales cuando se desbordamos los ríos; ahora bien ¿tú crees que todos estos fenómenos de la naturaleza son inevitables? Pues yo creo que sí, que no se pueden evitar. Cierto, es así. Siempre han existido. Sin embargo, el modo de vida en nuestra actual civilización ha aumentado los perjuicios de estos fenómenos a causa del cambio climático. ¿Qué es el cambio climático, abuelo? El cambio climático es la respuesta de la naturaleza cuando se le trata mal; entonces ella responde de un modo distinto al habitual, cuando se le molesta arrojando a la atmósfera excesivos gases contaminantes; cuando se vierten a los ríos y a los mares desechos, petróleo y basura; cuando no se depuran las aguas que van a parar al mar o a los ríos; cuando se talan excesivos árboles de las selvas y los bosques provocando la desertización de la tierra y tantas y tantas agruras a la naturaleza, que no tiene más remedio que reaccionar de forma distinta a como lo ha hecho siempre. Ahora ya comprendo, abuelo, porque se produce el cambio climático. Y ahora te voy a hacer otra pregunta: ¿a quién afecta más estos perjuicios cuando la naturaleza se enfada? –dijo el abuelo–. Yo creo que a todas las personas, abuelo. Es cierto. A todas las personas, pero sobre todo a los países más pobres. Es verdad –dijo el niño–. A veces en la televisión las víctimas que causan los terremotos o las riadas, sobre todo, en los países de Asia o África. Efectivamente, los países que más agraden a la naturaleza son los más ricos, cuyas consecuencias negativas, las sufren más los países pobres.

- e- Luego de lo leído compara las repuestas anteriores: ¿identificaste cada texto bien? ¿Qué relaciones encuentras entre ambos textos? ¿Cómo concluyen ambos? ¿Qué diferencias encuentras en ambos? ¿Estás de acuerdo con lo que dicen ambos textos? ¿por qué?

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

***LUEGO DE LO ESTUDIADO EN LAS GUÍAS ANTERIORES RESPONDE VERDADERO O FALSO .Se quemaron las hojas en la huerta V/F**

.La huerta orgánica es buena para la salud V/F

.Contamina el medio ambiente la huerta orgánica V/F

.Se usan productos con venenos en la huerta V/F

1- Observamos y leemos nuevamente el texto **“Proteger el medio ambiente es una tarea fundamental para que vivamos mejor.”**

2- Responde:

- ¿Qué consejos da el texto?
- ¿A quién va dirigido?
- ¿En dónde crees que suelen entregarse los folletos?
- Con los consejos del folleto: ¿Qué se busca prevenir?, ¿Por qué les parece que es tan importante proteger el bosque?, ¿ustedes cuidan los arboles de lugar donde viven? ¿cómo?

3- Trabajamos con los verbos del folleto.

- Marca todos los verbos que aparecen en el mismo.
- Completa el siguiente cuadro con los verbos en infinitivo. Luego responde: ¿Qué persona gramatical predomina en el folleto? ¿por qué?

verbos	Persona gramatical	número

4- Completa estas oraciones guiándote con la información del folleto y hace los cambios de ortografía necesaria.

Es recomendable_____y cumplir estos consejos durante su estadía en el parque nacional.

____su campamento en las zonas indicadas es muy importante.

____fuego, poro contrólelo y apáguelo.

____su automóvil por senderos señalizados.

5- Realiza el dibujo que creas necesario para el cuento.

6- Cambia el final del cuento.

Consejos recuerda ir observando y estudiando lo que vas recordando así puedes ganar el preguntado

1- Lee y recuerda el texto “cuentos ambientales”

2- Luego de leer completa.

- El sentimiento que me causo el título del cuento fue _____
- El cuento se trata de _____
- Ante un sismo en casa estamos preparados por _____

3- Marca en el texto el inicio, desarrollo y cierre.

4- Lee la siguiente situación – RESPONSABILIDAD CON EL PLANETA.

Hay numerosas acciones que puedes realizar para cuidar el planeta ellas están asociados al uso de energía, del agua, de los espacios verdes, entre otros. **Anota otras acciones para el cuidado del medio ambiente.**

- Reduce el consumo. Compra aquello que realmente necesites.
- Recicla, por ejemplo, botellas y papel.
- Apaga las luces que no son necesarias.

1- Recordamos la guía 19 y 20 sobre recursos y ambientes.

2- Según lo leído coloca verdadero o falso. Justifica la falsa.(Anota lo justificado)

- a- Los ambientes solo presentan características artificiales _____
- b- El ambiente urbano predomina lo artificial, es decir aquellos elementos construidos por el hombre.

- c- El ambiente rural predomina los rasgos naturales, aunque en ellos la sociedad también ha producido cambios. _____
- d- Los recursos renovables son aquellos que se regeneran. _____
- e- Los recursos no renovables son aquellos recursos naturales que tienen existencia limitada.

CONSEJO RECORDARLO APRENDIDO SOBRE AMBIENTES Y RECURSOS.

1- Manos a la obra “jugamos al preguntado, con los problemas ambientales”

¿CUÁNTO APRENDIMOS?



PREGUNTAS DE LENGUA.

¿Cuál es la función del folleto? informar, obra corta, compromiso.

¿Cuántas partes presentan? 2, 3, 5.

¿Los verbos en infinitivo terminan en?

Cion-Sión-es, ar-er-ir , mos-dad-ce

PREGUNTAS DE CIENCIAS SOCIALES

¿Cuál es la diferencia entre recursos renovables y no renovables? Es que uno se genera rápidamente y el otro no- ninguno se renueva- ambos se regeneran.

¿Por qué son importantes los recursos naturales? No son importantes, gracias a ellos podemos vivir y crear nuevas cosas- nos sirven solo para vivir.

¿Los ambiente puede ser? Solo artificiales, artificiales y naturales, solo naturales.

¿Para cuidar el medio ambiente? No debemos hacer nada- hacer campañas de concientización para cuidar el medio ambiente- desde mi lugar cuidar al medio ambiente regando plantas, cuidando animales y no tirar basura en cualquier lugar.

RD: Elabora un listado con las respuestas en forma de borrador ,no te olvides de mandarme las fotos con las evidencias !!!

:*CON LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS ANTERIORES DE EDUCACIÓN FÍSICA -,RESPONDE :

Nombra 3 alimentos que fortalecen a los músculos.

Marca con un a x.....Que alimentos fortalecen a los huesos?..

Pescadosal... .Leche... .Alcohol.....

Puedes anotar las respuestas para ser enviadas a la seño ,SUERTE !!!!!!!

Directora: Claudia Gómez

Vicedirectora: Analía Ibáñez