

ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ

GRADO: SEXTO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA

ESCUELA: BATALLA DE MAIPÚ

CUE: 7000_111_00

Docente de grado: Daiana Lipowski

Curso: Sexto grado

Turno: Mañana

Guía N° 18 Retroalimentación. Grupo 1

Áreas: Lengua Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y F.E.Y.C

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MANOS A LA OBRA! APLICAMOS LO APRENDIDO

ÁREAS	CONTENIDOS
MATEMÁTICA	<p>Lectura, escritura y ordenamiento de números naturales hasta 9 cifras.</p> <p>Resolución de problemas involucrando las cuatro operaciones, aplicando diversas estrategias.</p> <p>Construcción y reconocimiento de las propiedades de cuadriláteros.</p> <p>Perímetro de figuras diversas, analizando las formas que la componen.</p>
LENGUA	<p>Lectura comprensiva de textos narrativos.</p> <p>Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado atendiendo a su redacción, respetando normas de ortografía y de puntuación.</p> <p>¿Organización textual: párrafo y oración.</p> <p>Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, artículos, verbos.</p> <p>Los tiempos verbales: Modo Indicativo.</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Localización en mapas de la división política de América.</p>

	La diversidad de ambientes y recursos naturales en América Latina.
CIENCIAS NATURALES	Reflexión sobre las modificaciones ambientales propiciadas por el hombre (deforestación, minería, contaminación, entre otras. Subsistema atmósfera. Características y estructura de la atmósfera. Composición del aire.
F.E.Y.C	Deberes y derechos en situaciones cotidianas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ♥ Leer y escribir números naturales hasta 9 cifras.
- ♥ Ordenar números naturales en forma creciente y decreciente hasta 9 cifras.
- ♥ Resolver situaciones problemáticas que implique el uso de operaciones.
- ♥ Identificar cuadriláteros y reconocer sus propiedades.
- ♥ Averiguar el perímetro de una figura
- ♥ Leer y comprender un texto narrativo.
- ♥ Producir un texto narrativo respetando normas de ortografía.
- ♥ Identificar en el texto párrafos y oraciones.
- ♥ Reconocer e identificar en el texto clases de palabras.
- ♥ Identificar y localizar en el mapa países del Continente Americano.
- ♥ Reconocer características de distintos tipos de relieve de América L
- ♥ Distinguir las distintas capas de la atmósfera.
- ♥ Describir los componentes del aire.
- ♥ Reflexionar sobre los deberes y derechos en distintos ámbitos.

INDICADORES DE LOGRO:

- ♥ Leo y escribo números naturales hasta 9 cifras.
- ♥ Ordeno los números naturales de menor a mayor.
- ♥ Resuelvo situaciones problemáticas usando operaciones básicas.
- ♥ Identifico cuadriláteros y propiedades de los mismos.
- ♥ Calculo el perímetro de una figura.
- ♥ Leo y comprendo texto narrativo.
- ♥ Escribo un texto narrativo y respeto normas de ortografía y puntuación.

- ♥ Señalo en el texto párrafos y oraciones.
- ♥ Subrayo en el texto clases de palabras.
- ♥ Señalo en el mapa países del Continente Americano.
- ♥ Reconozco características de los distintos relieves y señalo en el mapa.
- ♥ Dibujo la estructura de la atmosfera y nombro sus partes.
- ♥ Investigo cuales son los componentes de aire.
- ♥ Reflexiono sobre los deberes y derechos de un ambiente sano.

DESAFÍO: Confeccionar una antología colectiva sobre leyendas de América Latina realizando una adaptación de la misma complementando o suprimiendo elementos para luego compartir con las familias.

ACTIVIDADES VALORATIVAS

LENGUA

1. Prepárense para leer una historia llena de magia “EL GENIO DE LAS AGUAS”

2. Copia en una hoja las preguntas y responde:

- ¿A qué región pertenece la historia?
- ¿Quiénes son los personajes de la leyenda? Dibuja como imagina a los personajes (En hoja aparte para luego anexar a la antología)

3. Marca con una X la opción correcta

La leyenda cuenta que el lago... “recibía el regalo que el mago de las montañas le enviaba todas las primaveras, cuando las hadas se despojaban de su túnica blanca”

a- ¿A qué elemento de la naturaleza se refiere la expresión túnica blanca?

- * **Espuma**
- * **Niebla**
- * **Nieve**

b- ¿Cuál es el regalo que recibe el lago al llegar a la primavera?

- * **Ofrendas**
- * **Agua**
- * **Flores**

4. Tacha lo que no corresponde

Esta leyenda explica el origen de:

- **El Lago Nahuel Huapi** - **Un pueblo originario** - **Aves acuáticas**

5. Enumera las acciones teniendo en cuenta el orden en que aparecen en el texto

CIENCIAS NATURALES

1. Dibuja el subsistema atmosfera y escribe el nombre de las capas atmosféricas.
2. Responde: ¿Por qué es importante la atmósfera para la vida? Justifica
3. ¿Cómo está compuesto el aire de la atmosfera? (investiga de ser necesario)

ÉTICA

1. Lee el fragmento del artículo 41 de la Constitución de la Nación Argentina

Artículo 41- Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

2. ¿En nuestro territorio se cumple este derecho? ¿Por qué?
3. ¿Qué podemos hacer desde nuestro lugar para tener un ambiente sano?

Escribe 5 consejos.

MATEMÁTICA

1. Lee el siguiente problema y resuelve:

Para cubrir una cancha de fútbol, hay 5.684 panes de césped que se distribuirán en 28 filas. ¿Cuántos panes habrá en cada fila? Si cada pan de césped vale \$69 ¿Cuándo dinero se necesita en total?

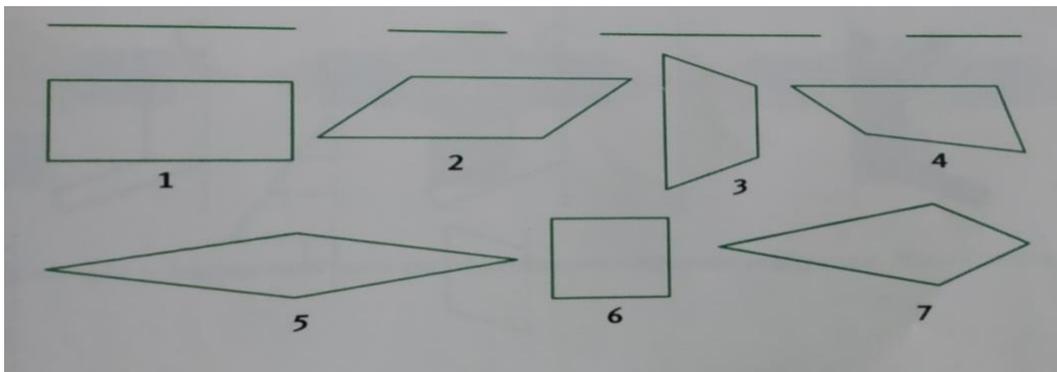
2. En América Latina estos países vieron el evento de fútbol por TV.

PAÍS	POBLACIÓN
Brasil	190.732.694
Argentina	40.091.359
Chile	17.196.000
México	112.336.538
Paraguay	6.460.000

3. Escribe como se leen los números anteriores y ordena de menor a mayor.
4. ¿Cuántas personas vieron el partido? _____
5. Diana y Gastón armaron en la arena una canchita de tenis. Para marcar los bordes colocaron cintas de color.
 - a. ¿Cuántos metros de cinta utilizaron?
 - b. En cada lado de la cancha marcaron en la arena dos zonas cuadradas iguales. ¿Cuál es el perímetro de cada una de esas zonas?



10. Damián armó un cuadrilátero con los cuatro segmentos dibujados abajo. Averigüen, utilizando el compás, cuáles de los cuadriláteros dibujados a continuación pudo haber armado.



11. Utilizando elementos geométricos construye un rectángulo de 10 cm de base y 6 cm de altura, luego señala sus elementos.

CONCRECIÓN DEL DESAFIO: PAUTAS

1. Busca una leyenda americana sobre la naturaleza. Luego transforma la leyenda agregando párrafos u oraciones con nuevos elementos mágicos.
2. Dibuja la parte que más te gusto de la leyenda.
3. En una hoja aparte, adjunta la leyenda y el dibujo al final de la guía 18.
4. Con todos los trabajos realizados armamos una antología de leyendas americanas.

DIRECTORA: ARAYA NOEMI