

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Escuela: Bienvenida Sarmiento

CUE 7000511-00

Docentes: Acevedo Ivana – Maldonado Cristian

Grado: Cuarto

Turno: Tarde

Áreas:

- Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: Mi bello San Juan.

Contenidos:

Lengua

- Texto: La Leyenda: Estructura – características –
- Clases de palabras: sustantivos – adjetivos- sinónimos – antónimos - verbos.
- Signos de puntuación.

Ciencias Sociales

- Flora y Fauna autóctona de San Juan
- La organización política de la República Argentina

Matemática:

- Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural (0 por lo menos hasta 100.000. Escritura de números naturales. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Operaciones con números naturales Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 10.000.

Ciencias naturales

- Ambientes de San Juan.
- Características de la flora y fauna regional.

Educación Agropecuaria:

- La huerta orgánica.
- Alimentación saludable.
- Las verduras.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática

- Establece las regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Utiliza sumas y restas, con dificultad en sus unidades, distintas maneras de presentar la información (enunciados, tablas, gráficos, etc.), reconociendo y registrando los distintos cálculos necesarios para su resolución.

Área Lengua

- Produce numerosos y variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales, en cuanto a: características del tipo textual; estructuración en párrafos; mantenimiento de la coherencia; uso de elementos de cohesión; sintaxis; concordancia; morfología y ortografía convencionales.

Área Ciencias Naturales

- Conoce las especies que forman los diversos ambientes de San Juan.

Área Ciencias sociales

- Conoce y maneja diversos materiales cartográficos en las distintas escalas: local, provincial, regional, nacional e internacional.

Área Educación Agropecuaria

- Identifica la importancia del valor nutritivo de las verduras.
- Reconoce los pasos para construir una huerta.
- Valora la alimentación saludable.

Desafío:

Poner en manifiesto sus conocimientos para producir una leyenda teniendo en cuenta la flora y fauna autóctona de San Juan.

ACTIVIDADES:

LENGUA

"La cina - cina"

¡Pobre cina-cina! Aquella bruja perversa se había salido con la suya. Había transformado las hermosas flores de sus ramas en agudos pinchos hostiles, y la sedosa cabellera de sus hojas en un sinfín de culebrillas ásperas.

El sol ya no se detenía a acariciar su copa; los rayitos juguetones sabían de la maldición de la bruja y se alejaban temerosos. Todos huían de ella: los corderos temían el desgarrón de sus pinchos, y los pajaritos, que antes anidaban entre su follaje espeso, desconfiaban de las culebrillas de sus hojas.

De nada le valió adelantarse hasta el borde mismo del camino; las otras plantas del cerco huían de ella como de una maldición. — Es fea como una bruja — decía la calandria. — ¡Bruja!... ¡Bruja!... ¡Bruja!...— repetía la palomita del monte. Hasta la lechuza pasaba de largo chistando su mal agüero.

— ¡Padre Sol, escúchame - exclamó una tarde la pobrecita - por haber negado mis ramas a la urraca ladrona para hacer el nido, su comadre, la bruja Zarzatinieblas, me redujo a un estado miserable! ¡Tú, que eres generoso hasta con el cardo bravío, apiádate de mí!

Se conmovió el viejo Sol, la envolvió en una mirada piadosa, y antes de partir le arrojó un rayo de oro cálido y reluciente.

Envuelta en chales de sombra avanzaba Zarzatinieblas aquella noche por su campo de abrojos, cuando advirtió de pronto el suave resplandor que iluminaba la copa de la cina-cina. Irritada, la bruja se acercó al arbolito para despojarlo de su tesoro; pero éste había divisado de lejos la silueta siniestra, y con el valor desesperado de los que sufren se preparó para la defensa.

Cuando las garras corvas de Zarzatinieblas quisieron arrebatar el rayo dorado, las ramas de la cina-cina la rodearon por sorpresa y le clavaron sus pinchos.

Con un rugido de rabia la bruja intentó desprenderse de aquel cruel abrazo y llevarse al mismo tiempo el rayito de sol que aprisionaba entre sus manos. En vano; las ramas espinosas le desgarraban las carnes y le arrebataban a trozos el preciado tesoro.

Aquella lucha sorda, despiadada, duró toda la noche en medio de la oscuridad de los campos. Al amanecer los pájaros de los contornos quedaron asombrados al contemplar a la cina-cina. Desgreñada por tantas horas de lucha tenaz, con sus ramas en desorden, mostraba con orgullo sus nuevas florecillas, hechas con trocitos de un rayo de sol y teñidas con la sangre de la bruja perversa. *Tomada del libro "Tiempos Nuevos"

1. Lee en voz alta la lectura del texto, luego graba un audio y se lo compartes a tu seño.
2. Rodea la opción correcta según el texto:

a. El texto explica el origen de:

Un árbol **una sierra**

b. Las leyendas son narraciones:


Reales **fantásticas**

3-Responde:

- a- ¿De qué trata el texto?
- b- ¿Quiénes son los personajes?
- c- ¿Dónde viven los personajes?
- d- ¿Cuál es el conflicto?
- e- ¿Cómo lo resolvieron?

ÁREA MATEMATICA

En Jáchal para la *Fiesta de la Tradición en forma virtual* organizaron un gran sorteo, estos son algunos de los números que ya se vendieron.



19.820	24.600	32.400	51.900	45.700	
34.330	14.900	10.600	55.100	22.819	45.600

José es el encargado de llevar el control de los n° por ello...

Ayúdale a ordenar los números de mayor a menor -----

¡A pensar!

- a. Don José vendió **23.426** entradas y Don Zoilo **11.341** ¿Cuántas entradas vendieron entre los dos?
- b. ¿Cuántas entradas **más** que don Zoilo vendió Don José?

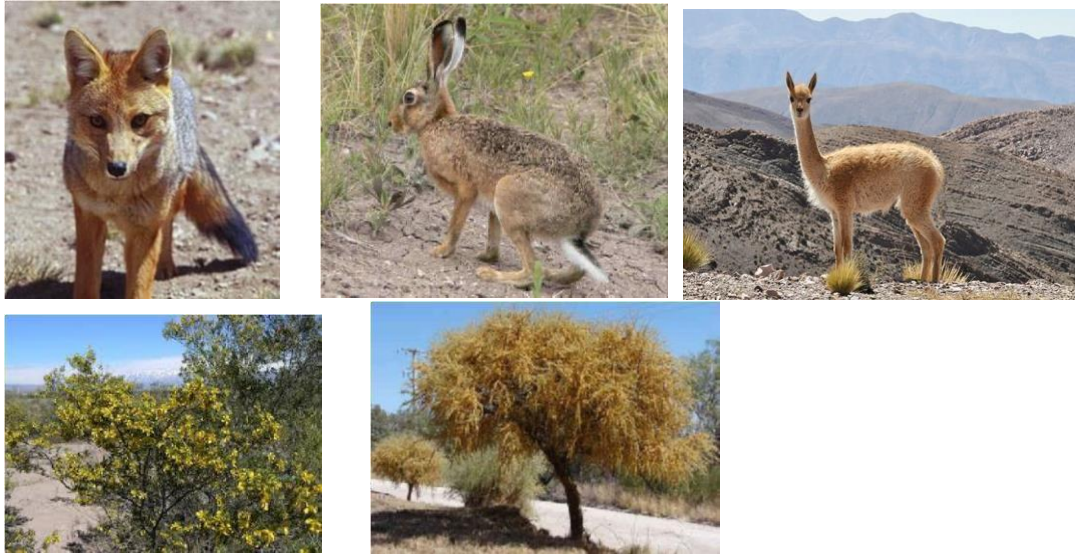
- c. Guille sorteará este cuadro cuando llegue a los **12.484** seguidores, aún tiene **11.350** ¿Cuántos le faltan aún?
- d. También se organizó un concurso *CANTANDO por TRADICIÓN* la gente votaba por mensajitos de textos.

Participante	1º canción	2º canción	Puntaje FINAL
	votos	votos	
Martín	12.470	13.200	
Pedro	16.579	8.346	
Juan	9.530	11.610	

- ¿Quién ganó el concurso? -----
- ¿Qué diferencia hay entre el puntaje de Martín y Pedro?-----
- ¿Por cuántos puntos le ganó Martín a Juan? -----

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1. Observa las imágenes y escribe el nombre la Flora y Fauna autóctona de San Juan



- Ubica en el mapa de San Juan con lápiz de color celeste el Río San Juan y el Río Jáchal.

CIENCIA NATURALES

Según la página 43 del libro ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA? Copia en tu cuaderno. Copia 2 ejemplos de la FLORA y FAUNA de SAN JUAN de cada ambiente

AMBIENTES	FLORA	FAUNA
ANDINO		
MONTE de SIERRAS y BOLSONES		
MONTES DE LLANURA y MESETAS		

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

Realiza una leyenda teniendo en cuenta la flora y fauna autóctona de San Juan

Supervisora: Liliana Cardozo