

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue
acompañando***

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula

GRADO: 1° Primaria

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Ed. Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: Seguimos Aprendiendo

CONTENIDOS:

LENGUA:

Comprensión de texto.

MATEMÁTICA:

Reconocimiento de cantidad.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Reconocimiento de situaciones en Diferentes ámbitos.

Cs .NATURALES:

Los seres vivos característica que lo definen como tal y lo diferencia de lo no vivo.

Cs. SOCIALES: La Familia.

Ed. FÍSICA:

Lanzamiento y Puntería.

TEATRO:

Juego con títeres.

-DIA 1:

- ACTIVIDADES 1: LENGUA

1-LEO EL CUENTO

“EL CUMPLE DE MARCOS”



(El cuento será enviado por whatsapp a las FAMILIAS)

2-DIBUJO A MARCOS EN SU CUMPLEAÑOS.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

-DÍA 2:

- ACTIVIDAD 1: LENGUA

1-RESPONDO SEGÚN EL CUENTO DEL DÍA ANTERIOR.

- ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE MARCOS?
- ¿QUIÉNES FUERÓN AL CUMPLEAÑOS DE MARCOS?
- ¿QUÉ COMERÓN EN EL CUMPLEAÑOS?

- ACTIVIDAD 2: TEATRO “MI MUÑECO”

1. MIRO LA IMAGEN



BUSCO DISTINTOS MATERIALES PARA REALIZAR MI MUÑECO. CON AYUDA DE MAMÁ O ALGUIEN DE LA CASA LA ARMO, LA PINTO Y CUANDO YA ESTÉ LISTA ¡A JUGAR! ¡SEGURO HARÁS UN HERMOSO TRABAJO!
¡GUARDAMOS BIEN NUESTRO AMIGUITO ASÍ SEGUIMOS JUGANDO EN LA PRÓXIMA ACTIVIDAD!

-DÍA 3:

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1-DIBUJA UNA TORTA CON LA CANTIDAS DE VELAS SEGÚN LA EDAD DE MARCOS.

- ACTIVIDAD 2 : ED. FÍSICA

1-MATERIALES: 1 DADO, PEPEL, LAPIZ, 8 TAPITAS DE BOTELLAS, 6 CARTELES ENUMERADOS DEL UNO AL SEIS, SEIS RECIPIENTES COMO CAJAS, BALDES, TUPPERS, O CUALQUIERA SIMILAR.

ORGANIZACIÓN: A CADA RECIPIENTE LE TENDRÁN QUE COLOCAR UN CARTEL. LUEGO LOS UBICARÁN EN HILERA DE MENOR A MAYOR. A UN METRO Y MEDIO DE DISTANCIA DEBERÁN HACER UNA MARCA EN EL SUELO O

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

COLOCAR ALGÚN OBJETO (ESTE SERÁ EL PUNTO DE LANZAMIENTO), A SU LADO COLOCARÁN LAS TAPITAS, EL DADO Y EL PAPEL PARA ANOTAR:

PARA EMPEZAR SE PONDRÁN DE PIE EN EL SECTOR DE LANZAMIENTO, LANZARÁN EL DADO Y OBSERVARÁN QUE NÚMERO TOCA, POR EJEMPLO SI SALIÓ EL NUMERO TRES DEBERERÁN TRATAR DE EMBOCAR LA TAPITA EN EL RECIPIENTE NÚMERO 3, SINO ENTRA, NO HAY QUE PREOCUPARSE Y VOLVERLO A INTENTAR CON OTRA TAPA. Y DE ESTA MANERA REPETIREMOS EL JUEGO HASTA QUE NO NOS QUEDEN TAPITAS.



-DÍA 4:

- ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1-CONTAMOS Y ESCRIBIMOS EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.



-DÍA 5:

- ACTIVIDAD 1: CS. NATURALES

1-SOMOS EXPLORADORES. OBSERVAMOS CON AYUDA DE LA FAMILIA:

- PLANTAS, ÁRBOLES
 - ANIMALES :PERRO, GATO, PAJARITO
 - MAMÁ ,PAPÁ, HERMANO, HERMANA
- } SERES VIVOS

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

2-AHORA OBSERVAMOS:

- JUGUETES, PIEDRAS, TELEVISOR
 - AGUA, SOL, TIERRA
- } SERES NO VIVOS

(Se les enviará un video en lengua de señas explicando que son los seres vivos y no vivos o inertes).

3-BUSCO Y RECORTO EN DIARIOS O REVISTAS O DIBUJO **5 SERES VIVOS Y 5 SERES NO VIVOS**.LUEGO LOS PEGO

-DÍA 6:

- ACTIVIDAD 1 :CS. NATURALES

1-DIBUJA TU MASCOTA O EL ANIMALITO QUE MÁS TE GUSTA.

2- RESPONDE: ¿ES UN SER VIVO O NO VIVO?

-DÍA 7:

- ACTIVIDAD 1:FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“CON PAZ PODEMOS CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR PARA TODOS”

1-OBSERVA LA IMAGEN.



(La imagen será enviada por whatsapp a las mamas)

2-DIBUJA EN TU CUADERNO DOS SITUACIONES QUE AYUDEN A CONSTRUIR LA PAZ.

- ACTIVIDAD 2 :TEATRO

1-SEGUIMOS TRABAJANDO CON MATERIALES QUE ENCONTREMOS EN CASA. AHORA DEBEMOS HACER EL ESPACIO DE NUESTRO MUÑECO, SU LUGAR. PUEDE SER SU CASA, SU HABITACIÓN, LA ESCUELA, LA PLAZA.

¡SEGURO TU MUÑECO ESTARÁ MUY FELIZ CUANDO JUEGUES CON ÉL EN ESE ESPACIO QUE LE HAS CREADO!

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
EDUCACIÓN FÍSICA- TEATRO.

-DÍA 8:

- ACTIVIDAD 1:FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-BUSCO EN DIARIOS O REVISTAS 3 SITUACIONES QUE AYUDEN A LA PAZ O TRANQUILIDAD DEL MUNDO Y 3 QUE NO AYUDEN.

- ACTIVIDAD 2: ED. FÍSICA

2-JUGAMOS CON LA FAMILIA A EMBOCAR EN LOS RECIPIENTES ENUMERADOS. SE COLOCARÁN EN EL LUGAR DE LANZAMIENTO E INTENTARÁN LANZAR LA TAPITA A ALGUNO DE LOS RECIPIENTES, EN EL RECIPIENTE QUE CAIGA ES EL PUNTAJE QUE DEBERÁ ANOTAR EN LA HOJA. LUEGO ES EL TURNO DE LA OTRA PERSONA. CADA UNO LANZARÁ CUATRO TAPITAS.



-DÍA 9

- ACTIVIDAD 1 :CS SOCIALES

1-DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

2-COLOCA EL NOMBRE A CADA UNO.



-DÍA 10:

- ACTIVIDAD 1 : CS SOCIALES

1-ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ 5 ACTIVIDADES QUE PUEDES HACER EN FAMILIA.

2-LUEGO DIBUJA LA QUE MAS TE GUSTE.