

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

C.U.E:700037000

Grado: 4to Grado A, B y C **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Docentes: Ayllon, Marcelo; Castro, Brenda; Domínguez, Verónica, Fernández, Fabián; Huamán, Elsa; Luna, Dahiana; Mayorga, Elsa; Miranda, Fabián; Ontiveros Natalia.

ÁREAS - CONTENIDOS

Agropecuaria: La planta: raíz, tallo, hoja, flor y fruto:

Identifica las partes que tiene una planta. Dibujar la planta con sus partes. Escribir el nombre de cada una de las partes de una planta.

Artes Visuales: Tridimensión. Color. Textura.

Computación: Paint.

Educación Física: Exploración del cuerpo global y sus desplazamientos.

Industrialización: Comunicación: descripción en forma oral y escrita. Resolución de problemas: describir, analizar mediante diferentes destrezas o habilidades.

Inglés: Vocabulario de Colores. Clasificación de frutas por color.

Música: El movimiento corporal libre. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales. Percusión corporal. La voz.

Teatro: Los gestos, la voz y el movimiento. Personaje: Caracterización/Interpretación. Acción/Situaciones. Secuencia Narrativa. Entorno

Tecnología: Reproducción y comparación de las tareas realizadas con herramientas simples y con mecanismos, centrando la atención en los gestos y procedimientos realizados, el esfuerzo necesario, el tiempo empleado, la seguridad y los resultados obtenidos.

INDICADORES-

Agropecuaria: Identifica de las partes de la planta. Escribe correctamente el nombre de las distintas frutas y hortalizas.

Artes Visuales: Identifica el color predominante de cada fruta. Identifica las diferentes texturas en cada fruta. Construye y ensambla los diferentes materiales para la creación de los títeres.

Computación: Elabora un dibujo teniendo en cuenta las herramientas que muestra Paint y su relación con útiles escolares.

Educación Física: Corre velozmente. Salta continuamente. Realiza movimientos segmentarios de las diferentes partes del cuerpo.

Industrialización: Reconoce las características de las frutas (tamaño, color, estado de madurez, etc.)

Inglés: Pronuncia correctamente una fruta y dos colores en inglés. Escribe correctamente las frutas y los colores en inglés.

Música: Ejecuta pulsaciones regulares y ritmos sencillos con objetos sonoros y percusión corporal. Discrimina y diferencia los sonidos por sus diferentes cualidades.

Teatro: Aplica el procedimiento propuesto en la elaboración del texto teatral. Vincula los elementos de la Estructura Dramática en la producción de una escena creada por ellos.

Tecnología: Identifica las herramientas de acuerdo a la función. Reconoce características de las mismas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS PONEMOS EL DELANTAL CON MAMÁ”

Desafío: LEO Y PREPARO RECETAS

Actividades Te invito a que mires ¡¡Frutas y canciones en Inglés!!

(El video será enviado al grupo de WhatsApp)

“Había una manzana un poco aburrida porque no conocía el mar; Y en un día de inspiración, la manzanas a su amigas frutas llamó, Para que salieran de vacaciones y juntas conocieran los tiburones. La manzana llevó gafas de sol, Y la piña una tabla de surf. La sandía llevó el bloquedor y el melón un paraguas de sol”

Actividad 1 - Música: A) Escuchá la canción de frutas en inglés, anímate a cantarla.

¿Qué sonidos con las manos puedes realizar para acompañar la canción?

Marcá el pulso, el acento y ritmo. ¿Con qué objeto puedes hacer sonidos y ritmos?

(Buscá el cotidiáfono que construiste durante el año)

Con tu instrumento, te invito a bailar, y a moverte al ritmo de la canción.

B) Marcá con una cruz la respuesta correcta según lo que escuches en la canción:

LA VOZ QUE ESCUCHAS ES DE: MUJER HOMBRE NIÑO....

LA CANCIÓN ES INTERPRETADA POR UNA PERSONA UN CORO

LA CANCIÓN ES: ROCK MELÓDICO TANGO

Actividad 2 - Educación Física: ¡A Jugar!

En grupo, con tu familia, uno de ellos será el TUTOR. El juego consiste en que el tutor comience a nombrar algunas frutas, al cual tendrá asignada una acción: Al ser nombrada la fruta, todos los demás deben realizar la acción pactada. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste.



¡MANZANA! Nos desplazamos despacio en línea recta imaginando que soy una

manzana (en cuclillas y bien agachados)



¡SANDÍA! Nos desplazamos rápido en línea recta imaginando que soy: una sandía (rodillas semi flexionadas y los brazos haciendo referencia a un círculo gigante)



¡BANANA! Dibujá un cuadrado en el piso o usá una baldosa de referencia y al decir Banana: parados, con los brazos levantados y las palmas juntas salto adelante, atrás, izquierda, derecha, teniendo en cuenta el cuadrado dibujado)



Al finalizar, lavarse las manos e higienizarse después de las actividades realizadas. “Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para QUEDARSE EN CASA”

Actividad 3 - Inglés: * Observa la canción de las frutas en inglés. Identifica los nombres de las frutas en inglés.

“Manzana es APPLE, piña PINEAPPLE... Melón es MELON, sandía WATERMELON... APPLE, PINEAPPLE, MELON, WATERMELON... ORANGE es naranja... There was a BANANA, lonely and unhappy... 'couse she'd never been to the sea... Then one day of inspiration, she called her friends, the fruits, to go on vacation...

Then the BANANA after the conversation went to pack her bags for the next adventure...

The GRAPES took her shorts, and then went to the shore... The STRAWBERRY her glasses to take her yoga classes... The LEMON brought his towel together with his shovel... The PEAR brought her float to swim around the boat... GRAPES uvas, STRAWBERRY, frutillas, LEMON limón, PEAR pera, y banana es igual BANANA...

APPLE, PINEAPPLE, MELON, WATERMELON, ORANGE, GRAPES, STRAWBERRY, LEMON, PEAR.... let's try again!”



*Escribe el nombre de las frutas en inglés y en castellano en tu cuaderno.

* Multiple Choice <Ejercicio de Múltiple Opción> Encierra en círculo las frutas del mismo color. Puede haber más de una fruta por color.

RED FRUITS:

-Melon -Apple -Strawberry -Grapes

YELLOW FRUITS:

-Banana -Watermelon -Lemon -Orange

PURPLE FRUITS:

-Pineapple -Grapes -Apple -Strawberry

ORANGE FRUITS:

-Lemon -Pear -Orange -Melon

Actividad 4 - Artes visuales: ¿Te gustaría hacer títeres? ¡¡Te invito a realizar esta actividad muy divertida después de haber observado el video!!

Necesitás material reciclable como cartón, botellas, palitos, restos de cintas, lanitas, papel, lápices, etc.

Pensá y Recordá: ¿cómo es la textura de cada fruta? ¿Cómo es la cáscara de cada una? ¿Cuáles son sus colores? Te doy un ejemplo, la Naranja es de color naranja y su cáscara es áspera y porosa. Si tenés otros colores podés hacer otras frutas, por ejemplo, con amarillo el limón.

¡A Crear los títeres!! Pintá, recortá, pegá, da forma a tu títere frutal. ¡Ponele un nombre!!
¿Cómo te quedó?



Actividad 5 - Teatro: ¡Llegó el momento de Actuar!!

Primer Momento: Buscá los títeres confeccionados en Artes Visuales. Observálos e imaginá una situación teatral donde uno o dos de los títeres de frutas hablen entre ellos. Elaborá un texto teatral teniendo en cuenta los detalles. ¿Cómo hablan? ¿Están tristes, alegres? ¿Se saludan? ¿De qué hablan cuándo se encuentran?

Presentación Aquí es donde los personajes se encuentran. Se saludan. Se pueden decir el nombre si es la primera vez que se ven.

Desarrollo: Aquí es donde se desarrolla la situación. ¿Qué les sucedió? ¿Por qué se encuentran? ¿Qué conversan?

Final: despedida de los personajes.

Segundo Momento: Luego de imaginar el texto me preparo para ponerlo en práctica a través de los títeres. ¡¡ Preparados, Luz, Cámara y Acción!!!

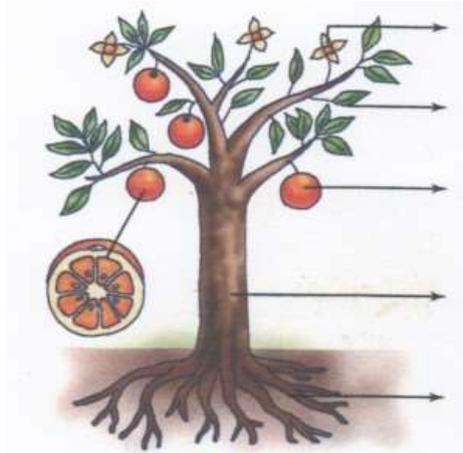
Actividad 6 - Tecnología: Realiza procesos con diferentes utensilios.

- Observa las imágenes, ¿Qué función tienen los utensilios de las imágenes? ¿Con cuáles prepararías una ensalada de fruta? Identifica los que no son aptos para hacer una ensalada de frutas.
- En tu casa, selecciona una fruta, la pelás utilizando la herramienta necesaria
- Cortá y picá.
- Realizá un informe, explicando las herramientas que utilizaste y el proceso que implementaste.



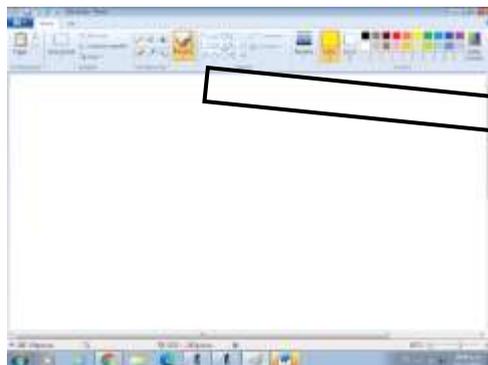
Actividad 7- Agropecuaria:

*En una hoja, cartulina o el panel que prefiera dibuja una planta frutal y escribe cada una de las partes que la componen también escribir el nombre de la fruta que da esa planta. Puedes pegarlo en un lugar vistoso de tu casa para recordar el cuidado de las plantas ya que ellas nos brindan diversos beneficios como oxígeno, sombra y alimentos.



Actividad 8 - Computación: Jugamos un ratito a dibujar como si tuviéramos la computadora.

Así muestra la computadora la hoja para dibujar en el programa PAINT.



Esta imagen muestra una parte de la barra de herramientas de Paint, encierra en un círculo el lápiz y la goma.

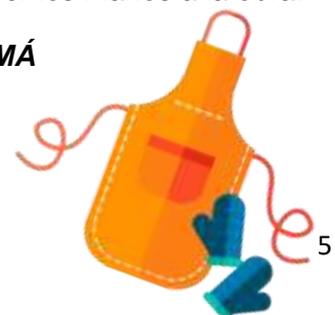
En una hoja de papel con ayuda de tus lápices y usando la goma en caso necesario, ¿Te animas a dibujar los personajes del video? Escribe sus nombres al lado de cada dibujo.

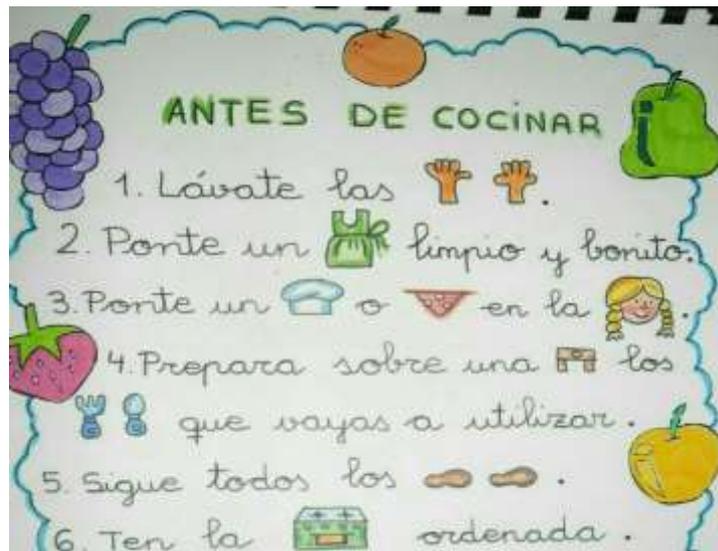
Actividad 9 - Industrialización:

¡Después de ver el hermoso video de las frutas y de divertidas actividades, llegó la hora de ir a la cocina, nos ponemos el delantal y con ayuda de un familiar ponemos manos a la obra!

“NOS PONEMOS EL DELANTAL CON MAMÁ

Pero antes algunos consejitos:





Y por último leemos atentamente la receta de Ensalada de frutas y realizamos la preparación y a disfrutar de esta deliciosa propuesta. ¡A cuidarse y a quedarse en casa!



ENSALADA DE FRUTAS:

INGREDIENTES:

3 MANZANAS, 3 NARANJAS, 3 BANANAS, 1 PIÑA, 3 KIWIS, 200 GRAMOS DE CEREZAS, 200 GRAMOS DE FRUTILLAS (PUEDES USAR LAS FRUTAS QUE TE GUSTEN).

1 LITRO DE JUGO (PUEDE SER EL SOBRECITO PARA PREPARAR O PURO)

AZÚCAR A TU GUSTO

PREPARACIÓN:

LAVAR Y PELAR LAS FRUTAS A USAR. CORTARLAS EN TROCITOS PEQUEÑOS Y COLOCARLAS EN UNA FUENTE, AGREGAR REVOLVIENDO CON LAS FRUTAS EL JUGO Y EL AZÚCAR A TU GUSTO.

LUEGO SERVIR Y DISFRUTAR.



Directora: Mónica Montero

Vicedirectora: Mariela López- Nancy Botella