

Escuela: Justo José de Urquiza -1º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

GUÍA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO1-

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE: 7000339-00

Docentes: Acosta, S. Arena, D.Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre

Grado: Primero Turno: Jornada Completa.

Áreas: Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales

Título de la Propuesta: “¿Y SI AHORA RECUERDAS LO QUE APRENDISTE?”

Contenidos:Patrimonio cultural Nacional: Folclore Argentino. Percusión Corporal e Instrumental. -El cuerpo en movimiento, quietud y acción. Calidad de movimiento, diferentes formas de movimiento por el espacio, niveles direccionales. Posturas físicas y ritmos.- Alimentación saludable. - Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas nuevas actividades en la vida cotidiana a través de diferentes oficios y profesiones en el lugar que habitan (en relación con la vestimenta, alimentación, comunicación entre otros) a partir de relatos o imágenes en diversos soportes. - Representación del color, la textura, la forma y el espacio en dos y/o tres dimensiones a través de diferentes procedimientos y técnica.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Valora y conoce algunos géneros de la Música Popular.

Explora diversos modos de acción corporal e instrumental.

Confía en sus posibilidades corporales utilizando el espacio de manera espontánea o reglada.

Identifica las diferentes frutas y verduras.

Realiza procesos de siembra considerando las especificaciones técnicas.

Realiza tareas y operaciones básicas para la producción agrícola: labores culturales, cosecha.

Utiliza los insumos para preparar un alimento.

Justifica la utilización del espacio bi o tridimensional.

Produce relaciones con el uso del color, la textura y la forma.

Actividades

Día 1: MÚSICA– 09 DE NOVIEMBRE

- 1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “LA CHACARERA DE LOS GATOS”

<https://youtu.be/CHLfH1f88Bc>

- 2- PINTAR LO CORRECTO.

- a. DE QUÉ ANIMAL HABLA LA CHACARERA.



- b. A DÓNDE VIAJARON LOS GATOS:



TUCUMÁN

SAN JUAN

- c. QUÉ INSTRUMENTOS MUSICALES ESCUCHAS EN LA CANCIÓN.



- 3- LA CANTAMOS Y MARCAMOS EL RITMO CON PALMAS

- 4- MARCAR EL RITMO EN LA CANCIÓN CON EL INSTRUMENTO QUE FABRICASTE EN CLASES ANTERIORES

Día 2: TEATRO – ED. FÍSICA – 10 DE NOVIEMBRE

TEATRO: LEO Y MEMORIZO LA SIGUIENTE POESÍA:

“SABORES DE TRADICIÓN”

“AL LADO DE AQUEL RANCHITO,
HAY UNA ESTANCIA BONITA,
DONDE CADA MEDIA TARDE,
HAY MATE CON TORTA FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA TABA,
AL SAPO Y AL CHINCHÓN,
Y LOS QUE SIGUEN MATEANDO,
SE SIENTAN EN UN RINCÓN.

LA NOCHE SE HACE PRESENTE,
CON ASADO Y EMPANADAS,
Y UN SABROSO VINO TINTO
PARA TODA LA PEONADA.

ED. FÍSICA:

- BAILAMOS LA CANCIÓN DEL “COCODRILO DANTE” YOUTUBE APARECE “EL BAILE DE LOS ANIMALES, MIENTRAS BAILO SIGUIENDO LAS INDICACIONES DEL AUDIO, UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA FILMA TODA LA EJECUCIÓN DE LOS MOVIMIENTO PARA ENVIARLA A LA SEÑORITA MAESTRA.



Día 3: AGROPECUARIA – 11 DE NOVIEMBRE

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿LAVAS TUS MANOS ANTES DE COMER? ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LO HACES?

¿CONSUMES FRUTAS Y VERDURAS? ¿DE DÓNDE LAS OBTIENES? (LAS COMPRAN O LAS COSECHAN DE LA HUERTA DE CASA)

3) TE DESAFÍO A QUE REALICES UN ESPANTAPÁJAROS (UTILIZANDO MATERIAL RECICLABLE, EJEMPLO: BOTELLAS, ROPA QUE YA NO USES, CAJAS DE CARTÓN, ETC.)



¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLE EL ESPANTAPÁJAROS EN LA HUERTA?

4) NO OLVIDES DE ENVIARLE FOTOS A LA SEÑO DE AGROPECUARIA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA. **SUERTE**

Día 4: TECNOLOGÍA – 12 DE NOVIEMBRE

ELABORO CON AYUDA DE UN ADULTO UN FLAN CASERO.

INGREDIENTES: 6 HUEVOS, AZUCAR 150 GRS, LECHE 500ML ESCENCIA DE VAINILLA UNA CUCHARADITA.

PARA EL CAMELO: 150GRS.DE AZUCAR Y 2 O 3 CUCHARADITAS DE AGUA

1º **PREPARACIÓN DEL CAMELO:** COLOCA EN UN RECIPIENTE (APTO PARA FUEGO) EL AZÚCAR PARA EL CAMELO Y AÑADE 2 O 3 CUCHARADAS DE AGUA.

ENCIENDE EL FUEGO Y DEJA HASTA QUE SE DORE. CUANDO EL CAMELO ALCANCE EL COLOR DORADO QUE DESEES, VIÉRTELO EN EL MOLDE DONDE VAS A PREPARAR EL FLAN. RESERVA.

2º PREPARACION DEL FLAN: EN UN BOWL, COLOCA LOS HUEVOS Y EL AZÚCAR Y BATE. AÑADE LA LECHE Y BATE DE NUEVO. VIERTE LA MEZCLA EN EL MOLDE CAMELIZADO. TÁPALO CON PAPEL DE ALUMINIO, CON UN PLATITO DE POSTRE O CON LA TAPA DEL MOLDE.

4º LLEVARLO A COCCION: COLOCA EL RECIPIENTE CON EL FLAN DENTRO Y CUBRE CON AGUA HASTA LA MITAD DEL MOLDE EXTERIOR. INTRODUCE EN EL HORNO O EN LA ORNALLA DE COCINA A TEMPERATURA ENTRE 175- 190°C DURANTE, APROXIMADAMENTE, 1 HORA A HORA Y CUARTO, CON CALOR ARRIBA Y ABAJO Y CON EL FLAN TAPADO (CON TAPA O PAPEL DE ALUMINIO).

5º ¡¡LLEVAR A ENFRIAR A LA HELADERA DURANTE 3 HORAS, LUEGO DESMOLDAR SI SE DESEA Y LISTO!!

2- DISEÑO LOS INSUMOS Y MATERIALES USADOS EN EL PROCESO DEL PRODUCTO.

3- SACO FOTOS DEL PROCESO Y EL RESULTADO FINAL.



Día 5:ARTES VISUALES – 13 DE NOVIEMNRE

✚ ¡HOLA CHICOS! ES HORA DE DEMOSTRAR QUE APRENDISTE EN ESTE TIEMPO.

✚ OBSERVA BIEN LA IMAGEN: ES UN CUADRO DE MOLINA CAMPOS UN PINTOR ARGENTINO.

✚ LUEGO REALIZARAS UNA RECREACIÓN DE LA OBRA ES REPRESENTAR LA OBRA EN FORMA TRIDIMENSINAL. CON LOS MATERIALES QUE TENGAN (TEMPERAS, PINTURAS, ROPAS) ETC AHORA CARACTERIZA AL PERSONAJE DE LA OBRA, TE PUEDE AYUDAR TU FAMILIA Y



Escuela: Justo José de Urquiza -1º Grado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

PARTICIPAR UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ACOMPAÑÁNDOSE EN ESTA RECREACIÓN, CONSTRUYE LA ESCENOGRAFIA PARA FORMAR EL CUADRO COMPLETO UTILIZANDO DISTINTOS COLORES, TEXTURAS, FORMAS Y ELEMENTOS DE LA VIDA COTIDIANA. REGISTRA CON FOTO O UN VIDEO CORTITO Y SE LO ENVIA A TU SEÑO. **SUERTE**

DIRECTORA MARÍA CANTOS