

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

DESDE: 22 DE JUNIO HASTA: 03 DE JULIO

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS. TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS UBICAMOS EN EL ESPACIO CON FIGURAS GEOMETRICAS.”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes situaciones y producir información referida a hechos o conceptos. Aprender a aprender: Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.	Ambiente Natural y Socio-Cultural. Comunicativa y Artística.	Matemática Artes Visuales Educación Musical.	Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la tecnología. Apreciación y contextualización. De producción	Establecer relaciones espaciales (adentro-afuera, arriba-abajo) mediante el inicio de reconocimiento de figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo). Lectura de imagen, texturas, collage, espacio en lo bidimensional. El sonido. Timbre. Fuentes sonoras provenientes del entorno.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos,

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: La familia hará que el niño escuche la canción “el círculo es redondo” (buscarla en YouTube o la docente la enviará).

Desarrollo: La familia le enseñará al niño/a la figura de un círculo grande realizada con el material que tengan en casa, y le dará la consigna de buscar por la casa objetos que se parezcan a esa figura (tapas de ollas, pelota, etc.). Luego decorará el círculo transformándolo en un sol puede hacerle ojos, boca, etc. y bailará con el mismo la canción arriba- abajo de cantando aprendemos a hablar (YouTube) siguiendo con movimientos corporales lo que dice la letra.

Cierre: Para terminar, le preguntarán al niño en donde está el sol (arriba) y le pedirán lo coloque arriba en una pared de la casa.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: La familia le presentará al niño otra figura geométrica, el triángulo realizado en tamaño grande con el material que tengan en casa y contarán sus lados.

Desarrollo: Jugarán a limpiar, para eso en el piso con cinta o lana realizarán un triángulo grande y alrededor del mismo colocarán papel, cartón, tapitas, etc. y le darán al niño una escoba y la consigna de que al decirle “adentro del triángulo” debe barrer todo adentro de la figura y al decir “afuera del triángulo” sacar todo afuera. Luego pegará las tapitas, papel, cartón, etc. adentro del triángulo grande, decorando como más le guste, también puede hacerle ojos, boca, nariz.

Cierre: Para terminar, colocará la figura en la pared y se sentarán en el piso afuera del triángulo a conversar sobre lo realizado.

ACTIVIDAD N°3: Inicio: La familia realizará con el papel que tengan varios cuadrados con el dibujo de carita triste y uno grande con la carita feliz, le enseñarán al niño este último y hablarán sobre las características de esa figura geométrica (lados).

Desarrollo: Recordando la actividad realizada en la guía 4 sobre simulacros de sismos, colocarán los cuadrados tristes en aquellos lugares de los cuales deben alejarse en caso de que la tierra se empiece a mover (ventanas con vidrios, muebles, etc.) y el cuadrado feliz en el punto de referencia.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Luego realizarán un simulacro cantando la canción elegida con anterioridad, alejándose de los cuadrados tristes y yendo al cuadrado feliz, de manera tranquila, permanecer ahí por unos segundos cubriéndose la cabeza con las manos.

Cierre: Para terminar, se sentarán a conversar sobre lo realizado y los cuadrados permanecerán ahí como referencia para el niño en caso de sismos.

ACTIVIDAD N°4: (ARTES VISUALES) Inicio: Buscarán papel celeste y blanco, para realizar una bandera, puede ser de recortes de revista, papel glasé, o bolsas en color celeste y blanco, con el material que tengan en casa.

Desarrollo: Con ayuda de un familiar en una hoja o cartón tamaño de una carpeta, dibujarán la bandera y pegarán encima los papeles en los colores celeste y blanco formando la bandera.

Cierre: Una vez que esté seco el trabajo lo colocarán en la ventana o puerta de la casa, decorándola ya que este mes es el día de nuestra bandera.

ACTIVIDAD N°5: (ARTES VISUALES) Inicio: Observarán con la familia la obra "Casas en alto" del artista argentino Xul Solar, que les proporcionará la imagen la docente a través de WhatsApp. En ella podrán ver ¿Qué forma tienen las casas? ¿Que utilizan para entrar en ella? ¿Están juntas o separadas? ¿Se parece a alguna figura geométrica?

Desarrollo: En una hoja o una base de cartón realizarán una casa, con ayuda de un familiar recortan un cuadrado en una hoja de revista o lo que tengan en casa y formarán su propia obra.

Cierre: Una vez que esté terminado se van a dibujar al costado de la casa, y con te seco de los saquitos de té o yerba seca, le pegaran en la base de las casitas, para luego colocarlo en la carpeta.

ACTIVIDAD N°6: Inicio: En familia descubrirán el objeto elegido por la mamá. (veo-veo espacial).

Desarrollo: Se elegirá uno de los objetos que se encuentran en la casa, por ejemplo: vaso, pizarrón, muñeca, libros, etcétera.

El niño/a tratará de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitirán localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por «no». Por ejemplo: ¿Estará arriba de la

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

mesa? ¿Estará al costado de la puerta?, ¿Estará apoyado sobre la pared arriba de la heladera?, ¿Debajo de la silla?

Cierre: Comentarán el juego en familia, para jugarlo entre todos.

ACTIVIDAD N°7: Inicio: Mama´ nos enseñará láminas de las figuras geométricas.

Desarrollo: Luego en una hoja dibujarán un círculo (rojo), cuadrado (azul), triángulo (amarillo) los cuales tendrán que pintar según su color. Posteriormente lo recortarán y pegarán el triángulo arriba de la heladera, cuadrado debajo de la mesa, círculo arriba de la mesa.

Cierre: Bailaran en familia “El baile del cuadrado”

ACTIVIDAD N°8: Inicio: La mamá le enseñará al niño/a láminas o imagen de nuestra Bandera y conversarán sobre la creación: ¿Observarán que colores tiene? Realizarán una expresión corporal en familia con telas o sábanas celestes y blancas.

Desarrollo: Buscarán en sus hogares telas (sábanas, mantel etc.) de esos colores y bailarán la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZpID0> en YouTube titulada: “Payaso Chispita - "Así es mi bandera”.

Luego buscarán en sus hogares objetos con forma de círculos como vasos o platitos y realizarán un sellado con el color celeste sobre una hoja blanca formando los colores de nuestra bandera.

Cierre: La subirán al grupo para que entre todos observen los trabajos que realizaron.

ACTIVIDAD N°9: (MUSICA) Inicio: Buscamos un lugar de la casa que sea cómodo con ayuda de algún integrante de nuestra familia, para escuchar la canción “La familia polilla” enviada por WhatsApp Link: <https://youtu.be/a5CZxKXgKHo> mientras la escuchamos estiramos una mano pasándola por arriba de nuestra cabeza tratando de alcanzar el hombro contrario, repitiéndolo con la mano contraria, luego colocamos las manos sobre nuestra panza imitando ser un globo que se llena de aire lo retenemos unos segundos y exhalando el aire, así tres veces.

Desarrollo: Escuchamos la canción “El sol de los bigotes” enviada por WhatsApp Link:

https://youtu.be/w-NJWT_j41I cada vez que escuchamos las palabras sol y luna aplaudimos y acompañamos con cucharitas.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Para finalizar escuchamos la canción “Estrellita donde estas” Link: <https://youtu.be/HYNUAfAGrp> enviada por WhatsApp. Realizando una ronda hasta que finaliza la canción.

ACTIVIDAD N°10: (MUSICA) Inicio: Buscamos un lugar de la casa y algún integrante de la familia que nos ayude. Escuchamos la canción Estaba el Sr Don Gato enviada por WhatsApp link https://youtu.be/9Oyz_egsKI4.

Desarrollo: Conversamos sobre el animal que menciona jugamos que somos gatitos (caminamos como gatitos maullamos etc.) al aparecer la onomatopeya marrana miau miau miau hacemos un girito en el lugar reproducir con la voz su sonido o gesticulamos algo que identifique el animal que se está mencionando. Elegimos las cucharitas y cada vez que la canción diga miau ,miau ,miau acompañamos.

Cierre: Hacer un trencito y recorrer la casa mientras suena la canción cuando no escuchamos ninguna voz paramos cuando finaliza la canción descansamos recostados en el piso.

ACTIVIDAD N°10: Inicio: Con ayuda de un adulto buscarán en YouTube el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=PT0Y6Ucl4WU> o a través del título “MISTER MAKER - YO SOY UNA FIGURA "CUADRADO" ESPAÑOL LATINO 2018

Desarrollo: Luego en familia recortarán cualquier tipo de papel cuadrado y sobre una hoja el niño formará diferentes casas como la del video observado. El adulto le pedirá que cuenten cuantos cuadrados utilizaron y que termine el dibujo dibujando arriba el cielo y el sol, debajo el suelo o pasto.

Cierre: Expondrán lo realizado a algún adulto o familiar que escojan y lo guardarán en la cajita del jardín.

ACTIVIDAD N°11: Inicio: Escucharán la canción del triángulo en YouTube a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=E6LkpqIm1PM> o el título: “La canción del triángulo | Canciones infantiles LittleBabyBum

Desarrollo: Un adulto copiará la siguiente imagen sobre un papel: <http://altus.mx/metadatos/ALT-LABORATORIO/GEOMETRIA/Figura-geometrica-triangulo/forma%20de%20traingulo%201.jpg> y observarán tratando de responder ¿Que figura será? ¿Cuántos triángulos hay? ¿Cómo es el triángulo de arriba? ¿Cómo es el triángulo de abajo?

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Finalmente lo recortarán y formarán un rompecabezas para poder jugar.

ACTIVIDAD N°12: Inicio: Observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=nmnNBMyU-gA> en YouTube o con el siguiente título: “El círculo. Adivina las formas para niños. Figuras geométricas. Peques Aprenden Jugando” y adivinarán cuales objetos se parecen a un círculo.

Desarrollo: Luego jugarán al siguiente juego online gratuito que podrán encontrarlo utilizando el siguiente link: <https://www.juegosinfantilespum.com/teclado/12-boris.php>, cada vez que encuentren un círculo en el juego el alumno deberá decir la palabra mágica ¡círculo!

Cierre: Finalmente comentarán lo aprendido en familia y bailarán entre todos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk> que podrán encontrarla en YouTube o a través del siguiente título: Arriba y abajo Cantando Aprendo a Hablar.

ACTIVIDAD N°13: Inicio: La familia con anterioridad preparará un circuito realizado con figuras geométricas (cuadrado, círculo, triángulo) realizados con papel y pegados al piso, como muestra la imagen.

Desarrollo: Un familiar será el encargado de decirle al niño como atravesar el circuito: primero pisando solo los círculos, segundo solo los triángulos, tercero solo los cuadrados y por último intercalando las figuras. Luego realizarán un trabajo para la carpeta, pegarán una figura de cada una (de diario) en una hoja y con marcadores o lápices transformaran esa figura en lo que ellos deseen, por ejemplo, el círculo en una pelota, el triángulo en una casa y el cuadrado en una maleta.

Cierre: Guardarán el trabajo realizado en la caja del jardín.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://forms.gle/VbuhR99wifwHWyJp6>

“SABEMOS QUE LOS NIÑOS SON COMO MARIPOSAS EN EL VIENTO, CADA UNO VUELA DE LA MEJOR FORMA QUE PUEDA, CADA UNO ES DIFERENTE, ESPECIAL Y UNICO/A, LOS EXTRAÑAMOS MUCHO PEQUEÑOS!! LES ENVIAMOS NUESTRO GRAN CARIÑO A LA DISTANCIA” Señó Mónica, Señó Yoli, Señó Vanina.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.