

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 1**

**Escuela:** Timoteo Maradona.

**CUE:** 700028000

**Docente/s:** Palacio Daniela, Damiani M. Amelia, Pereyra D. Romina y Ortiz M. Florencia.

**Grado:** 2° "A" y "B"

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Educación Tecnológica, Artes visuales, Educación Física y Educación Musical

**Título de la Propuesta:** "**Construyendo tradiciones desde nuestro hogar**"

**Contenidos seleccionados:**

**Artes visuales:** Espacio tridimensional, colores primarios, colores secundarios y líneas.

**Educación Tecnológica:** Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza.

**Educación musical:** Melodía: motivo melódico repetido o alternado. Clasificación vocal: femenina, masculina o infantil. Géneros: vocal, instrumental y mixto. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.

**Educación Física:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento. La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo; sus posibilidades de movimiento propias y de los otros.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Artes visuales:**

- Construye un objeto tridimensional.
- Reconoce colores primarios y secundarios.
- Utiliza distintos tipos de líneas.

**Educación Tecnológica:**

- Enumera los pasos de un proceso.
- Realiza un proceso, respetando las distintas etapas /operaciones.
- Agrupa medios técnicos teniendo en cuenta su función.

**Educación musical:**

- Participa en propuestas de audición de variados géneros y estilos.
- Identifica los instrumentos utilizados frecuentemente en obras musicales pertenecientes a su contexto cultural.

**Educación Física:**

- Identifica salto con ambos pies de manera simultánea y varía la altura del salto, siguiendo un ritmo.

**DESAFÍO:** "Rescatar y revalorizar las costumbres y tradiciones argentinas en todas sus expresiones: costumbres, danzas típicas, música, arte, gastronomía, juegos, etc."

El 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición. En esta fecha recordamos el nacimiento de José Hernández, que escribió una de las obras más destacadas de la literatura argentina: El gaucho Martín Fierro.

La palabra "tradición" significa transmitir, entregar o dejar un legado que llega hasta el presente y es lo que identifica a un pueblo. Se trata de un conjunto de costumbres que pasan de padres a hijos, como las comidas, la música y los bailes, los juegos, las fiestas y las frases populares, entre otras.

### ACTIVIDADES:

LUNES 09 DE NOVIEMBRE:

### EDUCACIÓN FÍSICA.



**EL ELÁSTICO:** REALIZAR SALTOS CON AMBOS PIES, A DIFERENTES ALTURAS, SIGUIENDO EL RITMO Y LA LETRA DE LA CANCIÓN. RECORDAR QUE NO PODEMOS PISAR NINGÚN BORDE DE LA SOGA, SI LO REALIZAMOS SIN PISARLOS, EL MISMO DEBE SUBIR DESDE LOS TOBILLOS HASTA RODILLAS O MÁS, (EL ADULTO QUE ACOMPAÑE TENDRÁ EN CUENTA LA

DIFICULTAD DE LA ALTURA, PERO QUE LE PERMITA AL NIÑO SALTAR).

- DE NO TENER QUIEN NOS ACOMPAÑE PODREMOS USAR DOS SILLAS COMO EN LA IMAGEN



- LA PRESENTE ACTIVIDAD ES DE CARÁCTER EVALUATIVO. POR LO QUE DEBERÁN FILMAR LA ACTIVIDAD EN UN VIDEO DE NO MÁS DE 30 O 40 SEGUNDOS.

#### MARTES 10 DE NOVIEMBRE:

##### ARTES VISUALES.

REALIZAREMOS UNA FUENTE ARTESANAL (REALIZADO DE FORMA MANUAL POR UNA PERSONA, SIN EL AUXILIO DE MAQUINARIA) CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

**MATERIALES:** PLATO HONDO O UNA FUENTE MEDIANA, PAPEL DE SERVILLETA O DIARIO, PINCEL, PLASTICOLA O ENGRUDO Y UN VASO O RECIPIENTE.

- 1) COLOCARLE UNA BOLSA O PAPEL FILM AL PLATO O FUENTE.
- 2) COLOCAR EN UN RECIPIENTE **PLASTICOLA** CON UN POCO DE AGUA **O ENGRUDO** (NO COLOCARLE AGUA).
- 3) COLOCARLE AL PLATO O BANDEJA PLASTICOLA O ENGRUDO E IR COLOCANDO TROZOS DE **PAPEL DE SERVILLETA O DIARIO** ALREDEDOR DEL PLATO O BANDEJA.
- 4) REALIZARLE 3 CAPAS DE PAPEL DE SERVILLETA O DIARIO PARA QUE QUEDE FIRME. DEJAR SECAR POR UN DÍA. CONTINÚA LA ACTIVIDAD AL SIGUIENTE DÍA. OBSERVAR EL EJEMPLO.



#### MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:

##### EDUCACIÓN MUSICAL.

LAS LEYENDAS TAMBIÉN FORMAN PARTE DE LAS TRADICIONES. SON RELATOS MUY ANTIGUOS QUE LLEGAN HASTA NUESTROS DÍAS Y QUE CUENTAN HECHOS REALES O DE FANTASÍA.

- INGRESAR EL LINK: <https://youtu.be/QtpUMCUaB10> CON LA CANCIÓN FOLKLÓRICA INFANTIL **"A CHOCAR LOS MATES"**.

- ¿QUÉ INSTRUMENTOS MUSICALES PUEDES ESCUCHAR SONANDO EN ESTA CANCIÓN? ESCRIBIR 3 INSTRUMENTOS QUE IDENTIFIQUES Y DIBUJAR EL QUE MÁS TE GUSTE AL LADO.

INSTRUMENTO: \_\_\_\_\_

INSTRUMENTO: \_\_\_\_\_

INSTRUMENTO: \_\_\_\_\_

- ¿QUÉ TIPOS DE VOCES CANTAN ESTA CANCIÓN? RODEAR CON UN CÍRCULO LA OPCIÓN CORRECTA:

FEMENINA

MASCULINA

FEMENINA Y MASCULINA JUNTAS

- SUBRAYAR LA OPCIÓN CORRECTA:

EN LA CANCIÓN "**A CHOCAR LOS MATES**" SE ESCUCHAN:

- ✓ SÓLO INSTRUMENTOS MUSICALES
- ✓ SÓLO VOCES CANTANDO
- ✓ VOCES E INSTRUMENTOS MUSICALES JUNTOS

NOTA: TOMA UNA FOTOGRAFÍA DE LAS ACTIVIDADES RESUELTAS Y COMPÁRTELA CON TU DOCENTE DE MÚSICA.

### JUEVES 12 DE NOVIEMBRE:

#### ARTES VISUALES.

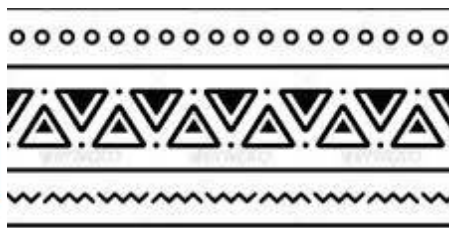
#### SEGUNDA PARTE DEL TRABAJO

1) UNA VEZ SECA LA FUENTE, LA DECORAREMOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

a) PINTAR LA BANDEJA CON TÉMPERAS DE COLORES PRIMARIOS ( **ROJO**, **AMARILLO** Y **AZUL**) Y SECUNDARIOS (**VERDE**, **VIOLETA** Y **NARANJA**).

b) LUEGO CUANDO YA ESTÉ SECO, CON UNA FIBRA O MARCADOR NEGRO, EL QUE TENGA EN CASA, REALIZAR GUARDAS CON LÍNEAS. OBSERVAR LAS IMÁGENES. PUEDES JUGAR CON LAS **LÍNEAS** Y CREAR TU PROPIA GUARDA. RELLENAR CON GUARDAS POR DENTRO DE LA BANDEJA Y POR FUERA.

c) **TOMAR UNA FOTO AL TRABAJO Y MANDARLO PARA SU EVALUACIÓN.**



2) RESPONDER EN UNA HOJA:

A) ¿CÓMO SE FORMA EL COLOR VERDE? \_\_\_\_\_

B) ¿CÓMO SE FORMA EL COLOR VIOLETA? \_\_\_\_\_

C) ¿CÓMO SE FORMA EL COLOR NARANJA ? \_\_\_\_\_

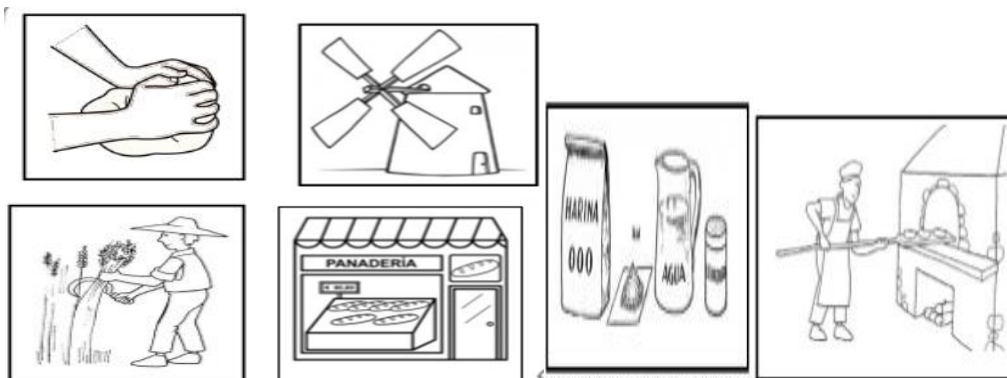
3) TOMAR UNA FOTO A LAS RESPUESTA PARA SU EVALUACIÓN

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO PRODUCTIVO DEL TRIGO, REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

ORDENA LA SECUENCIA PARA OBTENER PAN.



RESPONDE:

1. ¿QUÉ ALIMENTOS PUEDES REALIZAR CON HARINA?
2. ¿QUÉ MATERIALES NECESITAS PARA REALIZAR SOPAIPILLAS?

TENIENDO EN CUENTA TUS RESPUESTAS Y CON AYUDA DE UN MAYOR REALIZÁ UNAS RICAS SOPAIPILLAS.

INGREDIENTES QUE NECESITARÁS:

- HARINA LEUDANTE 250 GRAMOS.
- O HARINA 0000 250 GRAMOS MÁS 5 GRAMOS LEVADURA .
- SAL 1 CUCHARADITA.
- GRASA 1 CUCHARADA.
- AGUA 300 CENTÍMETROS CÚBICOS.



- **COLOCAR LAS SOPAIPILLAS EN LA FUENTE REALIZADA EN ARTES VISUALES, Y TOMARLE UN FOTO.**

**¡QUÉ TRABAJES MARAVILLOSAMENTE!! NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS DEL PROCESO Y ENVIAR A LAS PROFESORAS!! ¡ SUERTE!**

Directora: Sandra Trozzi

Vicedirectora: Verónica Trigo