

Guía N° 20 de Retroalimentación.

Grupo 2 / Escenario 2

Escuela: Dominguito.

CUE: 7000427-00

Docente: Arrieta Claudio Rubén.

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título de la propuesta: Creando Procesos

Desafío: Elabora con material descartable un árbol para adornar tu mesa navideña

Contenidos: **Lengua:** Comprensión de texto. Estructura del cuento. La descripción.

Ciencias Sociales: Procesos productivos. **Formación Ética:** Valores de respeto y buen trato

Indicadores de evaluación para la nivelación

Criterios de evaluación	Si	No	A veces
Comprendo el contenido y estructuras de textos.			
Realizo descripciones.			
Identifico procesos productivos			
Valoro el respeto y buen trato			

ACTIVIDADES

Lunes 16/11

Áreas: Lengua Ciencias Sociales.

Actividad 1: Observa la imagen e imagina ¿Cuál será el tema de este cuento?



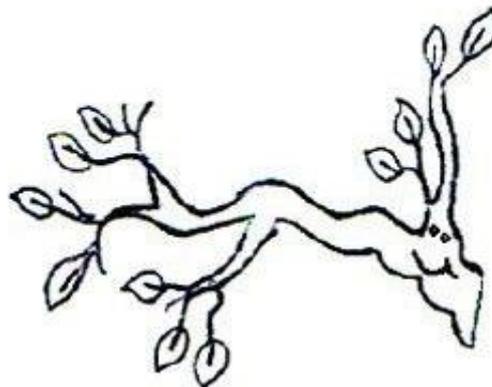
Actividad 2: Lee atentamente el siguiente cuento

LA RAMITA VIAJERA

Un viejo árbol vivía en un frondoso bosque acompañado por sus hijas las ramas. El árbol era muy feliz, pues tenía todo lo que necesitaba: el sol, que cada día le daba luz y calor; la lluvia que siempre acudía a tiempo a regar su tierra; el viento que soplaba con su brisa para refrescar sus hojas y muchos árboles que le acompañaban y llenaban el bosque de alegría con el sonido de sus hojas y con el canto de los pajarillos que vivían allí.

Cada primavera a nuestro árbol le brotaban nuevas ramas hijas y como ya era mayor, tenía muchas ramas de distintos tamaños: unas eran muy pequeñas, porque acababan de nacer, otras medianas y otras eran bien grandes, pues ya tenían algunos años de edad.

La ramita mayor de todas era muy aventurera y se aburría mucho sin poder ver el mundo, como era su deseo. Por eso le pidió permiso a su padre árbol para viajar a otro lugar y poder ver cosas nuevas.



"Está bien- contestó papá árbol- si es tu deseo te puedes marchar, pero llamaré a mi amiga lluvia para que cuide de ti y acuda a tu lado cuando la necesites".

La ramita viajera se despidió de su padre árbol y de todas sus hermanas las ramas y en un instante el viento le soplo con tanta fuerza que la arrancó del árbol y la elevó por los aires, haciéndola viajar muy lejos.

Pero, de pronto, el viento dejó de soplar y nuestra rama cayó al suelo de un lugar muy seco y desierto, donde no había agua, ni plantas, ni árboles de ninguna clase.

Miró a su alrededor y se dio cuenta de que allí no había árboles, ni pajarillos como en su bosque anterior. Tan sólo encontró unos pequeños y delgados cactus, que la saludaron al llegar.

© webdelmaestro.com

Actividad 3: Responde a las siguientes preguntas

¿Dónde vivía el viejo árbol?

¿Por qué era muy feliz?

¿Cómo era la ramita mayor?

¿Para qué le pidió permiso a su padre árbol?

¿Qué le paso a la ramita cuando el viento dejo de soplar?

¿Cuándo miro a su alrededor la ramita viajera que encontró?

Actividad 4: Lee atentamente el siguiente texto



El algarrobo es un árbol que crece en la costa norte del Perú, especialmente en Lambayeque y Piura. Tiene un tronco grueso y pequeñas florecillas amarillas.

El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirven para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

El algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve. Sus profundas raíces le permiten tomar el agua subterránea.

Sin embargo, los algarrobos están en peligro de extinción. Muchos de estos árboles se talan con hachas y sierras, pero no se vuelven a sembrar. Luego son usados como leña y carbón en pollerías y supermercados.

Conversa con tus papis de este lindo árbol característico de nuestra zona y responde.

¿Qué nombre le damos a las semillas de algarrobo?

¿Qué alimento hacemos aquí con las semillas del algarrobo?

¿Cómo le llamamos nosotros al jarabe que se realiza con las semillas del algarrobo?

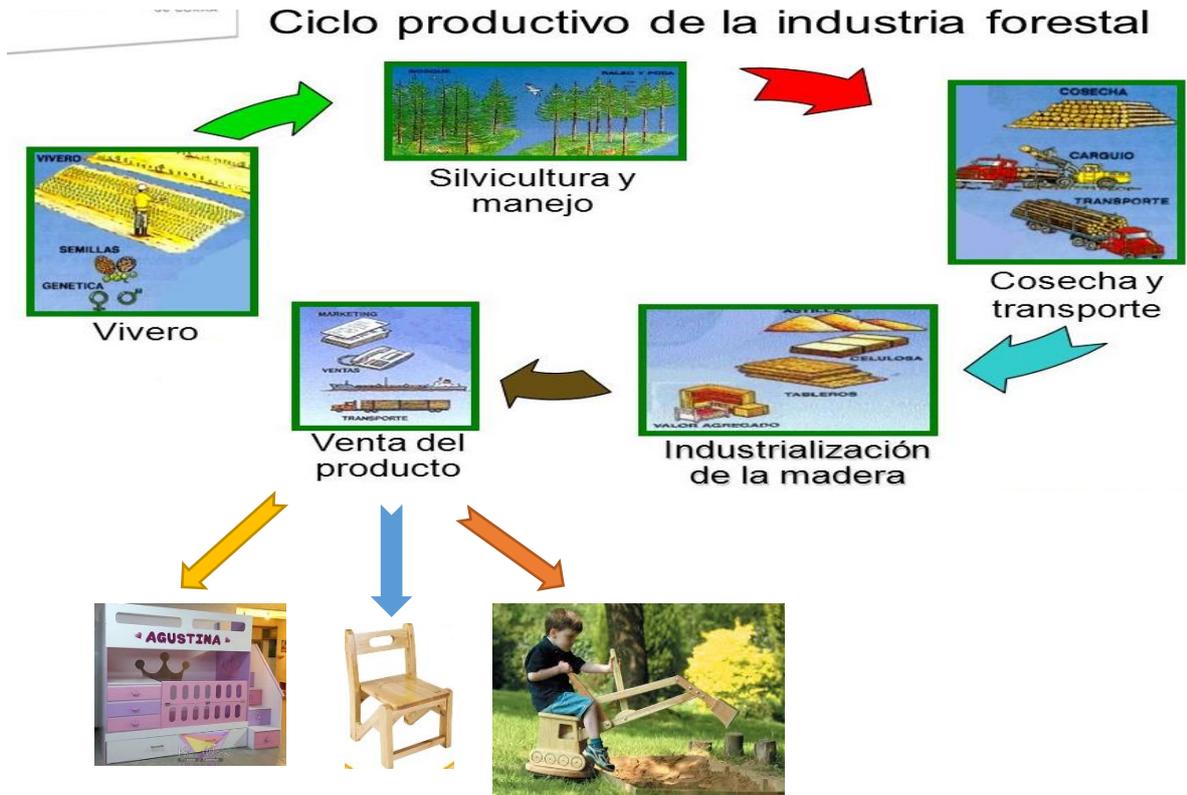
Piensa cómo podrías realizar en casa un pequeño árbol con material descartable.

Martes 17/11

Actividad 5: Lee atentamente.

A través de la materia prima que obtenemos de la naturaleza elaboramos una enorme variedad de productos que dan respuestas a nuestras necesidades. Podemos encontrar productos artesanales o industriales, para elaborar estos productos se necesitan materias primas.

Actividad 6: Observa con atención las siguientes imágenes del circuito productivo de la madera (industria forestal)



Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

De la madera podemos obtener....

Ladrillos.....

Muebles.....

Papel.....

Lápices.....

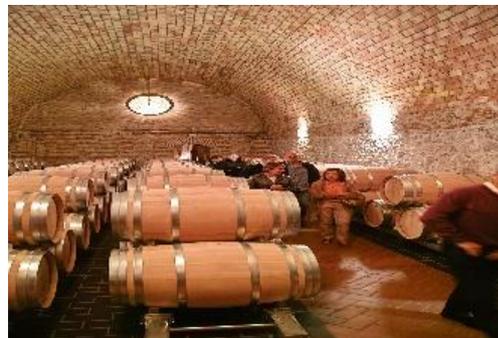
Telas.....

Puertas.....

Enumera las siguientes imágenes teniendo en cuenta el circuito productivo de la vid.



COSECHA



MATERIA PRIMA

**ALMACENAMIENTO
Y EMBOTELLADO**



PRODUCTO FINAL



Escribe el nombre de dos bodegas que estén cerca del lugar dónde vives y también el de un vino característico que se elabore en una de las mencionadas bodegas.

Miércoles 18 /11

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales.

Actividad 7: Relee el cuento La ramita viajera

Actividad 8: Marca el comienzo, el nudo, y el final.

Actividad 9: Imagina cómo podrías cambiar el final del cuento escríbelo en tu cuaderno.

Actividad 10: Observa atentamente las siguientes imágenes y responde



¿Qué puedes ver que predominan en la siguiente imagen?

¿Qué función muy importante crees que cumplen los árboles en nuestro planeta?

TEN SIEMPRE PRESENTE....

LOS ÁRBOLES SON EL PULMÓN DE NUESTRO PLANETA YA QUE SON LOS ENCARGADOS DE DARNOS EL OXÍGENO QUE NESECITAMOS PARA PODER VIVIR.

Coloca una x al lado de lo que creas que es necesario para que exista vida en nuestro planeta

Montañas.....

Desiertos.....

Agua.....

Energía Solar.....

Árboles.....

Tormentas eléctricas....

Escribe que crees que sucedería si no existieran árboles en nuestro planeta.

Jueves 19 /11

Áreas: Lengua – Formación Ética.

Actividad 11: Relee el cuento “La ramita viajera” y responde

¿Quién era el padre de la Ramita Viajera?

Actividad 12: Piensa y escribe el nombre de dos árboles más comunes que se encuentran en el lugar dónde vives.

Actividad 13: Describe las características que tienen los dos árboles que elegiste (forma y tamaño de hojas, altura, etc. etc.).

Actividad 14: Lee las siguientes acciones y coloca al lado (correcto o incorrecto).

No regar un árbol y romper sus ramas para dejarlas tiradas (.....)

Hacer fuego en el campo y no apagarlo al irnos (.....)

Saludar al llegar a un lugar y despedimos al marcharnos (.....)

Jugar siempre sin lastimar ni dañar a nuestro amigo (.....)

Actividad 15: Piensa y escribe cuatro acciones de respeto y buen trato

.....

.....

.....

.....

Viernes 20/11

A resolver el desafío!!

Elige que árbol característico de la zona te gustaría representar (sauce, pimienta, algarrobo etc.)

Selecciona los materiales descartables existentes en casa con los que darás vida a tu arbolito que luego utilizarás para adornar con tarjetas de buenos deseos la mesa de navidad y colócale su nombre.

Directora: Marcela Ibañez