

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “El león y el ratón”.

Contenido:

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: fábula.

Semana del 4/05 al 15 /05.

Día 1.

AREA LENGUA.

1) Un familiar lee la fábula “El león y el ratón”.

“EL LEON Y EL RATON”

EN UN DÍA MUY SOLEADO, DORMIA COMODAMENTE UN LEON CUANDO UN PEQUEÑO RATON PASO POR SU LADO Y LO DESPERTO. ENOJADO, EL LEON TOMO AL RATON CON SUS ENORMES GARRAS Y CUANDO ESTABA A PUNTO DE APLASTARLO, ESCUCHO AL RATONCITO DECIRLE: DEJAME IR, PUEDE QUE ALGUN DIA LLEGUES A NECESITARME.

FUE TANTA LA RISA QUE ESTAS PALABRAS LE CAUSARON, QUE EL LEON DECIDIO SOLTARLO.

AL CABO DE UNAS POCAS HORAS, EL LEON QUEDO ATRAPADO EN LAS REDES DE UNOS CAZADORES. EL RATON, FIEL A SU PROMESA, ACUDIO EN SU AYUDA. SIN TIEMPO QUE PERDER, COMENZO A MORDER LA RED HASTA DEJAR AL LEON EN LIBERTAD.

EL LEON AGRADECIO AL RATON POR HABERLE SALVADO Y DESDE ESE DIA COMPRENDIO QUE TODOS LOS SERES SON IMPORTANTES.

MORALEJA:

UNA BUENA ACCION TIENE SU RECOMPENSA.

Converso con mi familia, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Te gusto la fábula?

¿Quiénes son los personajes?

¿Por qué se enojó el león?

¿Por qué no se lo comió al ratón?

¿Qué le paso al león?

¿Cómo lo ayudo el ratón?

¿Qué aprendió el león?

MUSICA.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

- 1) Veo y escucho con mucha atención el video "El león y el ratón". Converso en familia de que se trata la canción.
- 2) Escribo en el cuaderno y encierro con un círculo que voces cantan la canción.
HOMBRE MUJER HOMBRE Y MUJER.

Día 2.

AREA LENGUA.

- 1) Escribo en el cuaderno el título de la fábula.
"EL LEON Y EL RATON"
- 2) Dibujo el momento que más me gusto de la fábula.

CERAMICA.

Máscara del personaje de la fábula: el león.

- 1) Marco en un cartón la forma de la cara de un león, realizando los detalles por ej.: la abertura de los ojos.
- 2) Pinto la máscara con los colores que lleva el animal por ej. Marrón.

Día 3.

AREA LENGUA.

- 1) Un familiar lee la definición y luego lo copio en el cuaderno.

<p><u>LA DESCRIPCION DE LOS PERSONAJES.</u> DESCRIBIR ES EXPLICAR, DE FORMA DETALLADA Y ORDENADA, COMO SON LAS PERSONAS, LOS LUGARES O LOS OBJETOS.</p>

TECNOLOGIA.

- 1) Busco los elementos para la construcción del ratoncito: un rollo de papel, cartulina blanca, fibra negra para marcar la cara, pegamento para unir las partes y tijera.



EDUCACION FISICA.

- 1) Jugamos en familia con los números ordinales ``Carrera de dos pies``

En el patio de casa vas a trazar dos líneas una de partida y otra de llegada, los jugadores se colocarán en la línea de partida, a la orden de YA que dará uno de ellos, todos saldrán

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

saltando con dos pies juntos hasta la línea de llegada, donde se formará y dirá en voz alta primero...el segundo en llegar se formará detrás y dirá en voz alta segundo y así sucesivamente hasta que se hayan formado todos en una fila.

Día 4.

- 1) Presto mucha atención a una adivinanza. Luego de adivinarla la transcribo en el cuaderno y dibujo la respuesta correcta.
TENGO UNA LARGA MELENA,
SOY FUERTE Y MUY VELOZ,
ABRO LA BOCA MUY GRANDE Y
DOY MIEDO CON MI VOZ.

¿QUIEN SOY?

EDUCACION FISICA.

- 1) Dentro de casa o en el patio, realizar sentadillas en el lugar con manos cruzadas por detrás de la cabeza (10 repeticiones) posteriormente realizas la sentadilla y cuando extiendas el cuerpo debes realizar un salto hacia arriba (5 repeticiones) Descansas 1 minuto y luego repetís la serie dos veces más. En total debes realizar 3 series completas.

TECNOLOGIA.

- 1) Busco los elementos para la elaboración del leoncito: rollos de papel higiénico, papel amarillo o naranja, pinturas, lana amarilla o naranja, ojos saltones, bolígrafo, pegamento y tijeras.



Día 5.

AREA LENGUA

- 1) Presto atención a una nueva adivinanza. Luego de adivinarla la copio en el cuaderno e ilustro la respuesta.
SOY CHIQUITO Y MI PELAMBRE
CASI SIEMPRE GRIS. ME
PERSIGUE EL GATO FIERO Y
NO ME DEJA SALIR.

¿QUIEN SOY?

CERAMICA.

Máscara del personaje de la fábula: el ratón.

- 1) Marco en un cartón la forma de la cara de un ratón, realizando los detalles por ej.:

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

la abertura de los ojos.

- 2) Pinto la máscara con los colores del animal, por ejemplo, gris.

Día 6.

AREA LENGUA.

- 1) a) Dibujo en una hoja un personaje de la fábula: el león.
b) Luego, con ayuda de un adulto, trazo dos líneas sobre el dibujo para dividirlo en cuatro. A continuación recorto la imagen siguiendo las líneas. c) Armo el rompecabezas y lo pego en el cuaderno. Modelo a seguir:



CERAMICA.

- 1) Para terminar con la elaboración de la máscara del león y el ratón, se les puede agregar cualquier material q tengan en casa x ej. Lana marrón para la melena del león y lana negra para los bigotes.

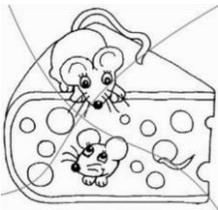
EDUCACION FISICA.

- 1) En el patio de casa realizarás una pequeña entrada en calor para evitar lesiones, realizando trote suave, luego vas a combinar el trote con piques a máxima velocidad, galope lateral y talones a los glúteos. En total realizar 5 vueltas.

Día 7.

AREA LENGUA.

- 1) a) Dibujo en una hoja otro personaje de la fábula: el ratón.
b) Luego, con ayuda de un adulto, trazo dos líneas sobre el dibujo para dividirlo en cuatro. A continuación recorto la imagen siguiendo las líneas. c) Armo el rompecabezas y lo pego en el cuaderno. Modelo a seguir:



MUSICA.

- 1) Veó nuevamente el video “El león y el ratón”.
- 2) Dibujo en mi cuaderno el animal que produce el sonido más fuerte.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

Día 8.

AREA LENGUA.

En el cuaderno:

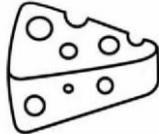
- 1) Ordeno, con ayuda de un adulto, los acontecimientos de la fábula enumerándolos del 1 al 4.

- ___ EL RATON AYUDO AL LEON.
- ___ EL LEON SOLTO AL RATON.
- ___ EL RATON DESPERTO AL LEON.
- ___ EL LEON AGRADECIO AL RATON.

TECNOLOGIA.

En el cuaderno:

- 1) Dibujo el alimento preferido del ratón.
- 2) Decoro con lo que tenga en casa, por ejemplo, papelitos de colores, brillantina, ténpera.



Día 9.

AREA LENGUA.

En el cuaderno:

- 1) Transcribo y subrayo la respuesta correcta:
 - a) ¿POR QUE EL LEON SE RIO DEL RATON? -
PORQUE TENÍA OREJAS GRANDES.
 - PORQUE EL RATON ERA MAS CHICO QUE EL.

PLASTICA.

- 1) Pego en una hoja de canso N° 5 blanca diferentes papelitos de colores, dando forma a los animalitos de la fábula.
- 2) Utilizo yerba, ramitas, hojitas secas, sémola y demás materiales que tenga en casa, dando forma al lugar donde habitan esos animalitos.

Día 10.

AREA LENGUA.

En el cuaderno:

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Lengua.

1) Copio y marco con una x la respuesta correcta.

¿QUE PASO CUANDO EL LEON QUEDO ATRAPADO EN LA RED?

- EL RATONCITO SE FUE LEJOS DEL LUGAR.
- EL RATON AYUDO AL LEON A ESCAPAR.

PLASTICA.

1) Recorto solamente papeles de color rojo, amarillo y azul de diferentes tamaños e intento recrear el trabajo anterior (El león y el ratón). Sólo con esos colores. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.

EDUCACION FISICA.

1) Colocar formando una fila, botellas o vasos descartables, cajas o lo que tengas en casa, separados uno de otro. Luego saldrás con carrera hacia adelante, saltando cada uno de esos obstáculos y debes volver al punto de inicio con trote hacia atrás (realizar 4 series). Por último saldrás en zigzag entre los distintos obstáculos, cuando llegues adelante realizas 5 elevaciones de rodillas al pecho, 5 sentadillas y regresas al lugar de partida con pique a máxima velocidad (realizar 3 series).

Directora: Fabiana Steiner.