

J.I.N.Z. N°37 CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docente:
 - ❖ Viviana Pedrozo

- Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes:
 - ❖ Gema Aguilera
 - ❖ Silvia Yanzón

- Turno: Mañana

❖ ESPECIALIDADES:

- Educación Física: Nadia Martínez
- Educación Musical: Valeria Palacios
- Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “¡¡Nuestros Grandes Héros!!”

CONTENIDOS:

- ✓ Reconocimiento y valoración de los distintos oficios y profesiones.
- ✓ Iniciarse en las normas básicas de convivencia y respeto por los demás, en sus diversas funciones sociales.
- ✓ Días de la semana.
- ✓ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✓ Recitado de la sucesión ordenada de números.
- ✓ Habilidad motora.
- ✓ La voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
- ✓ Ritmo -Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

-Identificación de tempo de una canción u obra en contexto métrico.

- ✓ Aprendizaje social a partir de la participación en procesos de producción grupal favoreciendo la interacción, la cooperación y la responsabilidad.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

*Miramos un video en familia: “Simplemente gracias”.

¿Conocen algunos héroes? ¿Cuál es tu héroe favorito?

¿Saben quiénes más son nuestros héroes en estos momentos en los que tenemos un feo enemigo, “CORONAVIRUS”, de quien debemos cuidarnos?

*Conversamos en familia sobre el video y de todos aquellos héroes que están afuera, cuidándonos, curándonos, y realizando diversas labores para preservar nuestra salud.



Segunda actividad:

*Observamos las imágenes de la primera actividad, Contamos, con ayuda de nuestra familia, cuántas imágenes de los diversos trabajos nos mandó la Señó.

*Conversamos sobre lo que me gustaría ser cuando sea grande: “DE GRANDE QUIERO SER...”

EDUCACIÓN MUSICAL:

>Escuchar el ejemplo musical: “Yo conozco un juego” de Luis Pescetti (este ejemplo es sólo de ayuda o a modo de referencia): <https://youtu.be/i2nQzMJhHvk>

>Invitar a todos los miembros de la familia a sumarse a la actividad: un participante tomará el mando del juego y dirá: -Yo conozco un juego que se juega así, cuando digo blanco ustedes responden negro. Cuando yo digo negro, ustedes responden blanco. Este juego va a empezar, no se vayan a equivocar. Blanco, blanco, blanco (responden lo opuesto, negro, negro, negro) Negro, negro, negro. (Ídem). Luego el participante que tiene el mando del juego dirá algo sólo un poco más complicado: blanco, blanco, negro (coro canta lo opuesto), luego negro, negro, blanco (Ídem).

>Ahí aparecerán algunas dificultades, y con ellas las primeras risas.

>La persona que tomó el mando pondrá el juego más difícil dirá: Chau chau blanco (coro

responderá lo opuesto, hola, hola, negro) Negro, hola, hola (Ídem)

Chau, blanco, hola (Ídem).

>Se pueden agregar otros opuestos, como limpio (sucio), arriba (abajo), etc.

Tercera actividad:

*Retomamos la actividad del día anterior: “DE GRANDE QUIERO SER...”

*Con ayuda de nuestra familia nos dibujamos y buscamos en revistas (o podemos dibujar también) los elementos que debería utilizar en mi labor.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1) Me transformo en basurero y recojo toda la basura u objetos desordenados en casa:

-Colocar 5 sillas en hileras (una delante de la otra) a 5 metros aproximadamente de distancia cada una. Colocar a los costados diferentes objetos como por ejemplo: una almohada, una escoba, un balde, una pelota, un vaso de plástico, un casco, lo que tengan. Correr hasta la primera silla y antes de subirse a la misma deben buscar un objeto, luego subir y saltar (repcionar con los dos pies y piernas flexionadas), correr a buscar el segundo objeto (sin dejar el primero) y subir a la segunda silla con los dos objetos, así hasta llegar a la última silla donde tendrán en las manos y otras partes del cuerpo, los 5 objetos. Dejarán todos los objetos después de saltar cerca de la silla.

-Volver al lugar de partida y correr hasta la silla, subir, saltar y correr a la siguiente. Así hasta llegar a los objetos.

-Recoger todos los objetos, caminar hasta el lugar de partida y pasar una última vez por cada silla, pero desde el lugar de partida con todos los objetos.

Cuarta actividad:

*Escuchamos y recitamos en familia, la siguiente POESÍA:

Jugando en el Jardín
puedo descubrir
cuál es el trabajo
que me gusta a mí.

Cuido mi mascota
como el veterinario,
sello papeles
como el bancario.

Armando con maderas
soy un constructor,
pintando con pinceles,
imito al pintor

Si te hago un peinado
soy un peluquero,
si construyo con arena
soy un ingeniero.

Cantante o músico,
actor o bailarín,
en artista muy famoso
me quiero convertir.

¡Qué lindo es jugar
aquí en el Jardín,
y descubrir los trabajos
que me hacen feliz!

*Elijo una de las estrofas y... ¡A JUGAR!

*Buscamos en casa elementos o los construimos y nos caracterizamos para Jugar.

¡DIVERTIDÍSIMO...SERÉ UN GRAN TRABAJADOR!

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

-Para comenzar esta actividad vamos a elegir seis piedras ovaladas y chatas. Y para la superficie vamos a elegir una madera, cartón o tela cuadrada. Este cuadrado va a estar de acuerdo al tamaño de nuestras piedras, donde dibujaremos dos líneas horizontales y dos líneas verticales. Para formar nuestro ta-te-ti.

-Vamos a dividir dos conjunto de piedras de tres cada uno. Después de lavar las piedras y secarlas bien, vamos a empezar a decorar. Primero vamos a cubrir la superficie, con témpera o papel de colores. Luego decoramos tres iguales y las otras tres con otro motivo. Para hacer ojos, podés usar porotos, lentejas o con papel. Podés usar marcadores, telas y todo lo que te sirva para decorar.



Quinta actividad:

EDUCACIÓN FÍSICA:

Las pequeñas y pequeños de sala de 5 guiarán y explicarán a sus familiares, juegos masivos aprendidos en la clase de educación física:

-El lobo: El alumno debe seleccionar entre los miembros de su familia al lobo.

-La granja: todos los miembros de la familia, excepto uno, elegido por el niño o niña, debe representar un animal, (vaca, cerdo, gallina, gansos, pájaro, etc.), los cuales emitirán sus sonidos correspondientes y pasearán por la granja, (comedor, cocina, patio, etc.). El granjero irá buscándolos de a uno y los llevará con los de su especie.

1-Jugamos en familia:

-Congelado: Los miembros de la familia deberán realizar movimientos físicos, como trotar o galopar, trasladándose o en el lugar, saltar con los dos pies o con uno, girar y avanzar, caminar moviendo los brazos, etc. El alumno deberá trotar entre ellos contando hasta 20 y luego congelar de a uno a sus familiares.

2-Saltar los siguientes obstáculos:

-Algún miembro de la familia deberá colocar en el piso en hilera: una bolsita de arroz, hacer tres pasos y colocar una de fideos, tres pasos más y colocar una botella acostada con agua (tapada),

luego una botella parada con agua y con tapa, por último una silla.

-Los alumnos deberán pasar cada obstáculo saltando con los pies juntos, hasta llegar a la silla, que solo deberán subirse a ella.

-Ídem pero saltando como ranas: con pies juntos, saltar y luego tocar el piso.

-Las próximas dos pasadas serán, una con el pie derecho y la otra con el izquierdo.

EDUCACIÓN MUSICAL:

>Invitamos a todos los miembros de la familia a participar de la actividad.

>Formamos una ronda y aprendemos la canción con ayuda del siguiente ejemplo:

<https://youtu.be/crZ1MZQZNtU>

Ba-le, ba-le, ba-le pa-ta zum zum zum Ba-le zum zum zum pa-ta zum zum zum

Ba-le ba-le ba-le pa-ta zum zum zum ba-le zum Pa-ta zum ba-le zum y repite desde el principio.

BALE: Son dos golpes de palmas (uno para BA y otro para LE) PATA: Son dos patadas al piso (izquierdo PA, derecho TA) ZUM: Palmas con los compañeros de al lado

>Lo podemos hacer siempre con el mismo tempo, acelerando, primero cantándolo y después en silencio (sólo realizamos los movimientos).

¡FELIZ DIA A TODOS LOS TRABAJADORES DE LA CASA!!!!

Sexta actividad:

*Con ayuda de mamá miramos un calendario y nos fijamos qué día y fecha es hoy. Lo pintamos.

*Luego observamos qué fecha se conmemora el Día del Trabajador. Pintamos con otro color el día que corresponde.

Séptima actividad.

*Trabajaremos los días de la semana. Las docentes enviarán un video de la canción “SAL SOLCITO” para ir reconociendo los días.

*Jugamos al juego de la memoria y recordamos los trabajos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRFGCdrWdiI>

*¡Adivina Adivinador... ¿Qué trabajador soy? <https://silvia-zurdo.blogspot.com.ar/>
<https://drive.google.com/file/d/>

*Mamá nos lee la adivinanza, y como ya sabemos mucho de nuestros HÉROES...podremos adivinar muy rápido. ¡SUERTE!

Octava actividad.

*¡Ahora sí! Realizaremos un gran regalo para los Héroes de nuestra familia. Será una tarjeta con un hermoso dibujo para los mejores trabajadores: MAMÁ-PAPÁ ABUELOS-TÍOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

>Para comenzar vamos a dibujar nuestras manos y nuestros pies en diferentes papeles: diario, afiche, revista, cartón, o podemos marcarlos en hojas blancas pintándonos los pie o manos y recortarlos. Vamos a necesitar más de diez de cada uno. No te olvides de decorarlos ¡Con mucho color!

>Cuando lo tengamos listo, lo único que queda es armar nuestra pista en un lugarcito de la casa. Te doy un ejemplo pero podés armar tu propia pista. ¡A JUGAR!



“El trabajo más importante no es el de la transformación del mundo, sino el de la transformación de nosotros mismos.”

FELIZ DÍA PARA TODOS!

Directora: Natacha Capriotti