

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.**

**GRADO:** 2° A y B **AÑO:** 2021 Primer Ciclo **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

**TÍTULO:** “YO QUIERO A MI BANDERA”

**DESAFÍO:** PRODUCIR MENSAJES A NUESTRO SÍMBOLO NACIONAL.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**MARTES 22 DE JUNIO**

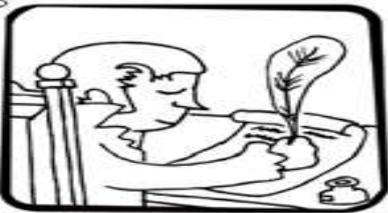
**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1-Relee con un adulto el texto “CONOCEMOS A BELGRANO” trabajado la semana anterior.

2-Lee las oraciones, busca la imagen que le corresponda y escribe el número en el cuadro

	<input type="checkbox"/>	FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.
<input type="checkbox"/>		FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.
	<input type="checkbox"/>	CREÓ LA BANDERA.
<input type="checkbox"/>		DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.

1		2	
3		4	

3-Trabajamos en los borradores. Con la información de los puntos anteriores escribimos mensajes a nuestra bandera y revisamos con un adulto para mejorar, agregar palabras, modificar o corregir errores.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-Belgrano numeró a sus soldados y los formó en filas, pero estas dos se le desordenaron. Ayudemos al General, marca de rojo el número mayor de cada fila y de azul el menor.

84 - 16 - 70 - 59 - 25

218 - 243 - 251 - 208 - 266

2-Ahora ordena:

- La primera fila de menor a mayor.

.....

- La segunda fila de mayor a menor.

.....

**MARTES 22 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1- Lee con ayuda el siguiente texto varias veces.

En nuestro país eran tiempos de guerra. El ejército criollo y el español luchaban con un mismo símbolo y esto provocaba una gran confusión.

El 25 de mayo de 1812 Belgrano llevó la Bandera a la Catedral de Jujuy para bendecirla, pero esto no le gustó al gobierno y ordenó que la guardaran.

En el año 1812, Belgrano logró que sus soldados usaran una escarapela celeste y blanca muy parecida a la que hoy usamos nosotros.

Con gran tristeza Belgrano aceptó la orden, aunque sabía en su corazón que algún día volvería a verla flamear.

Pero Belgrano ¡siempre quería más!, por eso el 27 de febrero de 1812 izó la Bandera celeste y blanca y les hizo jurar fidelidad a los soldados.

Y así fue... el 20 de junio, el Congreso aprobó la Bandera. En el acta decía... "Será su distintivo la Bandera celeste y blanca", que se ha usado hasta el presente.

2- Del texto extrae las palabras y completa la siguiente tabla

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

3- Con estos sustantivos, adjetivos y verbos trabajamos en borrador la producción escrita de frases a la bandera, mejorando lo escrito con ayuda de un adulto.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

BANDERAS NÚMERADAS

En la escuela para el acto del 20 de junio les entregaron banderitas numeradas a los chicos.

					
JUAN	LUCAS	MARIO	NICO	LUIS	MATEO

1-Ordena los números de las banderitas, de menor a mayor

2-Cuando entregan las banderitas los organizadores dicen en voz alta los números.

Escribí el número en cada banderita.



NOVENTA Y SIETE



3- Anota el número que enuncia el organizador.



.....



.....

**JUEVES 24 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

Para el Acto del Día de la Bandera está presente la BANDERA DE CEREMONIA.

Te invito a conocer sus partes.

1- Lee con atención los nombres de las partes y compara con la bandera de nuestra escuela.



2- Coloca los nombres de cada parte en la tabla y agrega un adjetivo a cada uno.

SUSTANTIVO	ADJETIVO

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1- Lee atentamente la situación problemática y resuelve por descomposición.

- Para el ejército de Belgrano llegaron 14 caballos y 15 mulas ¿Cuántos animales tiene Belgrano para su ejército?



- Belgrano mando a confeccionar 98 chaquetas para sus soldados. Si ya tienen terminadas 43. ¿Cuántas chaquetas le faltan por terminar?



**VIERNES 25 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1- Nos preparamos para resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía. ¡VAMOS A ESCRIBIR MENSAJES PARA NUESTRA BANDERA!

Se entrega a cada alumno la siguiente tarjeta y se propone escribir un mensaje a nuestra bandera. puede ser algunos de los elaborado en la semana.



**-PUESTA EN COMÚN:** cada alumno debe leer el mensaje en voz alta que escribió a la bandera argentina.

Los alumnos que no se encuentran en clases presenciales deben enviar un video o un audio leyendo su mensaje a la seño.



**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN**

Lee y responde marcando con X.

	SI	NO	A VECES
¿Te resultó fácil lo que aprendiste en la guía?			
¿Fue importante lo aprendido?			
¿Tuviste dificultad en resolver el desafío?			
¿Desarrollaste confianza en resolver actividades?			

**EDUCACIÓN MUSICAL.**

**ACTIVIDADES:**

HOY PINTAREMOS DE SONIDOS LAS PARTES DE LA CANCIÓN DE LA GUÍA 2:

1-ESCUCHA CON ATENCIÓN NUEVAMENTE **“CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZÓN”** TRABAJADA EN LA GUÍA ANTERIOR.

2- JUNTA EN UNA BOLSITA OBJETOS PEQUEÑOS Y DUROS COMO TAPITAS, PIEDRAS, BOTONES, CÁSCARAS DE FRUTOS SECOS Y MUEVE SUAVE AL RÍTMO DE LA CANCIÓN CUANDO DICE: **“LA BANDERA QUE YO QUIERO LA CREÓ MANUEL BELGRANO TIENE FRANJAS COLOR CIELO, NUBES BLANCAS, SOL DORADO”.**

3- REPITE LOS MISMOS SONIDOS DESPUÉS DE CADA...

BOM BOM BOM [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

CELESTE Y BLANCO EN MI CORAZÓN

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**ACTIVIDADES:**

1-CONTINUAMOS CON LA CONTRUCCIÓN DEL SELLO DE LA GUÍA ANTERIOR.

SEGUNDO PASO: MARCA LA FIGURA DE PAPEL EN LA GOMA EVA.

TERCER PASO: PEGA CON PEGAMENTO LA FIGURA DE GOMA EVA EN LA TAPA.



2- AHORA QUE YA TIENES TÚ SELLO. PÍNTALO CON TÉMPERA Y APLÍCALO EN LA GUIRNALDA QUE REALIZASTE ANTERIORMENTE.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **ACTIVIDADES:**

1- SALTAR CON DOS PIES JUNTOS LAS LÍNEAS MARCADAS EN EL PISO. REPETIR 3 VECES.

2- SALTAR CON PIE IZQUIERDO ALREDEDOR DE UNA SILLA. REPETIR 3 VECES.

3- SALTAR CON PIE DERECHO POR SOBRE UNA PELOTA. REPETIR 3 VECES.

### **ARTES VISUALES.**

#### **ACTIVIDADES:**

#### **TÍTULO: ¿QUÉ COLOR TIENE EL SONIDO? – KANDINSKY.**

**INTRODUCCIÓN:** SEGÚN KANDINSKY LA INTENSIDAD DEL SONIDO CONSISTE EN LA MAYOR O MENOR AMPLITUD DE LAS VIBRACIONES, A MAYOR LUMINOSIDAD DEL COLOR CORRESPONDE MAYOR INTENSIDAD DEL SONIDO Y VICEVERSA: SE ASOCIAN LOS COLORES MÁS LUMINOSOS (CLAROS) CON SONIDOS FUERTES Y LOS COLORES MÁS OSCUROS CON SONIDOS DÉBILES (MENOS INTENSOS).



**PRODUCCIÓN:** ELEGIR UNA CANCIÓN, EN LA HOJA N°5 DIBUJAR CON MARCADOR NEGRO LÍNEAS CURVAS Y RECTAS CON LOS OJOS CERRADOS SEGÚN LA SENSACIÓN DEL SONIDO. LUEGO PINTAR CON TÉMPERAS UTILIZANDO TONOS CLAROS EN PARA LOS SONIDOS MÁS AGUDOS Y COLORES MÁS OSCUROS PARA LAS PARTES MÁS BAJAS DE LA CANCIÓN, JUGAR CON LAS FORMAS Y COMPOSICIÓN. EN EL SIGUIENTE ENLACE SE MUESTRA UN EJEMPLO DE ESTE ARTISTA “ASÍ SUENA UNA PINTURA DE VASILI KANDINSKY”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QG1YoBy18xo>

**DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.**