

CUE_7000956-00_ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

Escuela: E.N.I. N°54

Docentes: Marcelo Angulo – Belén Macia- Cintia Menedez

Docentes de especialidades: Débora Borghetti - Edgar Baigorria – Celina Garrofè.

Nivel Inicial: salas de 3 años.

Turno: Inter-turno.

Título de la propuesta: “A jugar con colores”

Dimensión Formación Personal y Social. Comunicativa y artística.

Ámbitos: Autonomía - Educación Física – Música - Artes visuales: Plástica. Ámbito

Transversal: El juego.

Núcleo: Independencia. Núcleo de producción.

Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. El color (colores primarios).

Capacidad: Comunicación.

Día 1:

En familia, trozar con las manos papelitos de muchos colores, tipos y texturas, para luego pegar libremente en una hoja. Con la ayuda de un familiar, tomar una tijera y recortar revistas, diarios, libritos de cosméticos que no se ocupen. Realizar un collage (que lleve la gama de los amarillos, rojos y azules), con la ayuda de hojas de block como base.

Día 2:

AMBITO: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

Actividades:

- Caminar imitando los siguientes animalitos: como perrito, como pingüino con los talones y como conejito.
- Saltar ida y vuelta hasta la pared primero con un pie y luego con los dos pies juntos.
- Juego El Gato y el Ratón

CUE_7000956-00_ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

El papá o la mamá pueden ser el gato y el más chiquito es el ratón luego el gato debe atrapar al ratón corriendo.

Día 3:

¡A jugar se ha dicho!

Previo a la actividad, un mayor debe meter en una bolsa diferentes objetos (de color azul, amarillo y rojo) como, por ejemplo: ropa, utensilios, juguetes, tapitas, papeles, etc.

El mayor a cargo va a sacar de a un objeto, mientras, el niño/a debe decir de qué color es. De esta manera, si al niño/a se le complica, la familia tendrá que dar pistas para poder ayudar a descubrir el color. Conversar sobre la experiencia. ¿Cómo se sintieron? ¿Les gusto jugar a los colores y en familia?

Día 4:

“De qué color es la tarjeta de mi sombrero”

Previo a la actividad se necesita que el adulto a cargo busque tres sombreros, a los que se les va a colocar a cada uno una tarjeta o cinta de color rojo, azul y amarillo. Para este juego participan tres personas. Sentados, en rueda, en un lugar tranquilo, el niño/a se debe poner un sombrero con la tarjeta o cinta de color y entregar los otros dos sombreros (con los ojos cerrados) para no ver cuál es el color que le tocó. Una vez que tengan su sombrero puesto, pueden ver el color de los demás jugadores, mientras que el niño/a intenta adivinar de qué color es la tarjeta que tiene en su sombrero. Los demás participantes van ayudar con algunas pistas. Por ejemplo: es del color de la cáscara de un limón, etc. Para finalizar la actividad, se entrega al niño/a una hoja, crayones o fibras para dejar plasmado un dibujo que luego se colocará en la carpeta.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos.

Título de la propuesta: El Taller de Instrumentos Musicales.

ESTÍMULO 1

1) Con la ayuda de mamá, papá o cualquier adulto busca objetos en casa que permitan construir dos MARACAS (instrumento musical que puede construirse relleno con recipientes plásticos con pequeñas piedritas, porotos, arroz, etc.).



2) Ya tenemos listos nuestro instrumentos! Te gustó hacerlo? ¿De qué forma debemos tocarlos para que produzcan sonidos (golpeando, soplando, sacudiendo)?

CUE_7000956-00_ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

Explora diferentes sonidos: suaves y fuertes, largos y cortitos... Otros.

Te invito a utilizar tus MARACAS para acompañar la siguiente canción del Escarabajo. ¡Atención: tratar de hacer los movimientos que propone el video mientras tocas tu instrumento y bailas!

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

Día 5:

- En este día se va a necesitar temperas (color azul, amarillo y rojo) y un pincel (en su defecto pueden ocupar un rodillo o una esponja).
- Un mayor debe ayudar al niño a pintar sus manos de diferentes colores, luego sellar en una hoja su manito. Dejar secar y transformar las manitos en animalitos.
- Para finalizar la actividad pegar un hilo a cada animalito, con el fin de transformar en un móvil y luego decorar algún rinconcito de la casa.



AMBITO: Educación Física

Estímulo 1- Actividades:

- Utilizar un aro y empujarlo hacia adelante para que ruede.
- Colocar el aro en el piso y saltar dentro y fuera del aro la mayor cantidad de veces posibles.
- Sentado estiro las piernas y me toco las puntas de los pies.
- Juego tradicional: El Lobo

Día 6:

AMBITO: EDUCACION FISICA

DOCENTES: MARCELO ANGULO- BELEN MACIA- CINTIA MENENDEZ

CUE_7000956-00_ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

Estimulo 2 - Actividades:

- Trotar libremente por todos lados moviendo los brazos.
- Lanzar una pelotita de media hacia arriba y hacia adelante lo más lejos posible con una mano y luego con la otra.
- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de atraparla con las dos manos.
- Juego tradicional: Gallito ciego

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Ámbito: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Explorar con texturas, a partir de sensaciones. **TEMA:** TEXTURA Y TRAMA

PROPÓSITOS: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

PROPUESTA N°1

En las propuestas anteriores, observamos las texturas que es percibida, por los sentidos. A continuación, se empleará lo visto en un collage.

Para esta actividad, se necesitará:

- Ramitas de árbol(pequeñas)
- Engrudo (una parte de agua, por seis cucharadas de harina cocinar todo en una olla hasta que se forme un pegote.
- Hoja clara(diversa, sin letras)
- Hojitas de árbol(pequeñas)
- Crayones

Desde casa, mirar el paisaje: árboles, montañas (que se ven pequeñas o grandes) casas, animales, plantas, hojas. Todo lo que observen, puede ser parte de este collage. También se puede apreciar, hacia donde caen las hojitas, o ¿dónde se deposita la nieve en las montañas? (en su picos más altos).Ahora con crayones, dibujarán lo que más les llame la atención de lo que ven. Luego, pegarán ramitas hacia cada lado de la hoja. Y como las hojas del árbol, se ha caído pegarlas por debajo de las mismas. También, se pueden dibujar junto sus mascotas. Por último dejar secar.

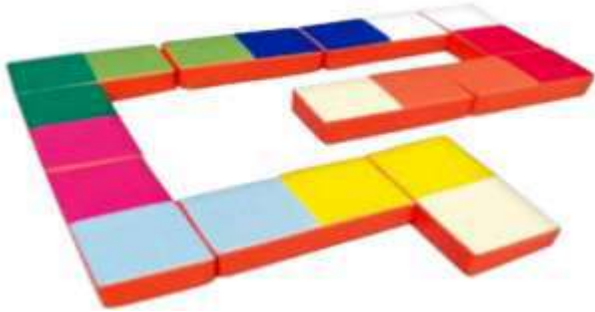
¡Qué bello collage!

Día 7

DOCENTES: MARCELO ANGULO- BELEN MACIA- CINTIA MENENDEZ

CUE_7000956-00_ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

- En familia, confeccionar un dominó de colores donde predominen los colores: azul, rojo y amarillo. Con un mínimo de 5 piezas por color.
- Variante: agregar con el tiempo otros colores.
- Jugar en familia al domino.



Día 8:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos.

Título de la propuesta: El Taller de Instrumentos Musicales.

ESTÍMULO 2

- 1) ¿Recuerdas el instrumento que fabricaste la clase anterior? Las MARACAS...

Ahora, y con ayuda de algún adulto en casa, busca objetos con que puedas fabricar un CASCABEL y PANDERO (cascabel puede ser por ejemplo una



cinta para colocar en la mano con cascabeles, chapitas u otros objetos colgando. Un pandero con algún objeto que se pueda usar como tambor: recipiente, tapa, etc.). (Se envía al grupo de padres ejemplos de fabricación).



- 2) Escucha la canción de la Brujita Marisol y ordena tus instrumentos según se mencionan <https://www.youtube.com/watch?v=ZQM0-us4nMw>

Vuelve a escuchar la canción prestando mucha atención a las palabras mágicas **Tacapín Tacapón**. Aprende a tocar las palabras mágicas en tus instrumentos.

- 3) Acompaña la canción tocando tus tres instrumentos en el orden en que aparecen.
- 4) Cierra los ojitos: mamá o papá tocará alguno de los instrumentos. ¡Adivina cuál es!
Guarda estos tres instrumentos para usar cuando volvamos a la escuela...

Día 9:

AMBITO: EDUCACION FISICA.

Estimulo 2 - Actividades:

- Jugamos carreritas imitando animalitos primero como perrito, luego como conejito y por último galopeando como caballito.
- Utilizar una soga y con ayuda del papá y la mamá realizar saltos de forma continua las veces que pueda.
- Sentadito aprendo adivinanzas.

Día 10

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA Ámbito: ARTES VISUALES

CONTENIDO: Explorar con texturas, a partir de sensaciones. **TEMA:** TEXTURA Y TRAMA

PROPÓSITOS: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

PROPUESTA N°2

La trama es realizar líneas o formas en el plano, de manera repetida. Solo es captada por la visión.

Para esta actividad, se necesitará:

- 2 o 3 Tubos de cartón(de papel higiénico)
- Hoja clara(diversa, sin letras)
- Crayones de colores

Aplastar, los tubos de cartón en la mesa, colocar la hoja por encima de los mismos. Con crayones y sin que se salgan marcar, hasta que se plasme el soporte. Se puede levantar la hoja, y cambiarlos de lugar, nuevamente repetir la acción.

Recordar: A esta técnica se llama trama.

Querida Familia: Gracias, por acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje en este momento tan difícil para la educación. Estamos para lo que necesiten. Un abrazo enorme para cada alumno. Deseamos que pronto nos encontremos en la salita.

DIRECTORA PATRICIA PAEZ