

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PROVINCIA DE SALTA

CUE: 700015400

DOCENTES: Tapia, Patricia Soledad (Prof. de Educación Plástica-Artes Visuales) Fernández, Gerardo (Prof. de Educación Física) Ortiz, Florencia (Prof. de Educación Musical) Olivares, Marcela (Prof. de Educación Tecnológica)

GRADO: 5° “A, B y C”

TURNO: Mañana y tarde

ÁREAS: Artes Visuales-Educación Plástica, Educación Tecnológica, Educación Física y Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nuestra Tradición Argentina”

Semana del 9 al 13 de noviembre

Contenidos:

Educación Tecnológica:

- Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, su uso y los efectos que producen en el ambiente y las personas.

Educación Musical:

- Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica.
- Géneros: vocal, instrumental y mixto.
- Clasificación instrumental: maderas, metales, parches, plásticos, etc. (según el material de construcción); cordófono, aerófono, idiófono, membranófono (según el elemento vibrante); soplados, percutidos, sacudidos, etc. (según modo de acción).

Educación Plástica-Artes Visuales

- El color: cálidos y fríos.
- Forma: cubismo.
- Técnica mixta

Educación Física:

- Lanzamiento

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Educación Tecnológica:

Identifica las distintas etapas del análisis de producto a través de distinción de las partes que componen un objeto.

Educación Musical:

Identifica los instrumentos utilizados frecuentemente en obras musicales pertenecientes a su contexto cultural.

Participa en propuestas de audición de variados géneros y estilos.

Educación Plástica-Artes Visuales

Reconoce los elementos del lenguaje visual: la forma.

Educación Física:

Realiza actividades de manera espontánea que implican gestos y habilidades motrices (desplazamiento, recepciones y lanzamiento).

Desafío: Rescatar y revalorizar las costumbres y tradiciones argentinas en todas sus expresiones: costumbres, música, pintura, etc.

Actividades:

Educación Musical:

- Pensar qué estilo musical es muy bailado, interpretado y cantado en nuestro país, se escucha en las fiestas familiares y acá en Argentina hay muchos grupos que lo cantan, ¿cuál es el estilo? Escribir su nombre. ¿Alguna vez lo bailaste en la escuela?
- Ingresar el link: <https://youtu.be/x88OkCBU2XE> con la canción de Jorge Rojas- “La sin corazón”.
- Escuchar atentamente la chacarera e identificar cuáles instrumentos musicales están sonando y completar el siguiente cuadro con sus nombres y características.

| NOMBRE DEL INSTRUMENTO | MATERIAL (Madera, plástico, metal, etc.) | MODO DE ACCIÓN (Soplar, golpear, sacudir, etc.) | MEDIADORES (Manos, dedos, labios, etc.) |
|-------------------------------|--|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Analizar en la misma chacarera si sólo se escuchan voces cantando (género vocal), si se escuchan sólo instrumentos (género instrumental) o si se escuchan ambas cosas: voces e instrumentos (género mixto). Escribir tu respuesta.

Educación Tecnológica:

Hay tradiciones que unen y el mate es uno de ellos porque no es una simple infusión sino una agradable excusa para el encuentro y el compartir entre amigos, una costumbre familiar que se hereda y acompaña siempre. Asociado a la cultura nacional, se reconoce como un rasgo identitario de la “argentinidad”.

1) Aplicar uno de los procedimientos característicos de la tecnología “el análisis de producto”, enumerar las cinco etapas y desarrollar cada una de ellas teniendo como producto para analizar “el mate”.

| PRODUCTO ANÁLISIS | DE | ETAPAS | RESPUESTAS |
|---|----|----------------|------------|
|  | | 1°ETAPA: | |
| | | 2°ETAPA..... | |
| | | 3° ETAPA..... | |
| | | 4° ETAPA..... | |
| | | 5°ETAPA..... | |

Educación Plástica-Artes Visuales

Elige un instrumento tradicional de San Juan y dibuja con forma geométrica: cuadrado, círculo, rectángulo, triángulo. En tamaño grande. Pinta con lápices de colores utilizando: azul, verde oscuro, violeta, verde claro (colores fríos) amarillo, naranja, rojo, fucsia (colores cálidos). En el fondo pega papel de diario.

Técnica: Collage. Técnica seca (lápiz de color).



Educación Física:

Actividad: JUGAMOS

Elementos: Pelota pequeña (de cualquier material) arco (se puede hacer con 2 botellas u objetos similares).

La actividad consiste en hacer el gol en el arco.

Se trazara una línea de salida y una línea de lanzamiento, con una distancia de 5 a 10 m, el alumno se trasladará llevando la pelota en la mano, e irá saltando con 2 pies juntos, como conejo, llevando la cola lo más cerca del piso (saltos largos) hasta llegar a la línea de lanzamiento y desde ahí intentará hacer el gol en el arco que estará a una distancia de 4 a 6 m, luego volverá hasta la línea de inicio con trote normal, (pasar 6 veces).

El arco tendrá un tamaño aproximadamente de 30 cm más grande que la pelota.

Nota: Cada vez que hagas un gol obtendrás 10 puntos, juega con alguien de tu familia, el ganador será el primero en llegar a los 100 puntos.

CIERRE:

Con todo lo visto "armar un rincón bien nuestro"

Puedes incluir carteles, frases del día de la tradición, colocar algún instrumento elaborado por ti o que tengas en casa, como también objetos antiguos, elaborar las sopaipillas, puedes estar caracterizado de paisano e invitar a una mateada a tu familia, pueden cantar una canción tradicional, tú o algún integrante de tus invitados, recitar una payada y si te ánimas también pueden bailar una danza tradicional. Sacar una foto o grabar un vídeo con tus actividades realizadas y envíala a los profes de especialidades.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terenti