

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

Escuela: JINZ N°48

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed.

Plástica:

Victoria, Herrería.

Sala: 3 Años

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión Formación Personal y Social.

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Dimensión Comunicativa y Artística y Dimensión

Ámbito: Lenguaje-Ámbito: Artes visuales plástica -Ámbito: Música -Ámbito: Danza

Expresión Corporal

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Educación Física: Juego transversal.

Contenidos:

El cuerpo en el espacio y tiempo- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos- Sistema de numeración –Reconocimiento de objetos contruidos con distintos materiales- Exploración de Pigmentos Orgánicos-

Capacidades:

Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Trabajo con otro: Interactuar de manera cooperativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“APRENDO JUGANDO, A RECICLAR”

Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19

(Coronavirus)

ACTIVIDADES (22/09/20 hasta el 02/10/20)

Actividad N° 1

Se les pedirá que escuchen la canción “Reciclar”. Después deberán interrogar a los niños con preguntas: ¿Qué es reciclar? ¿Para qué se reciclan los residuos? ¿Qué cosa se pueden reciclar? ¿A quién ayudamos cuando reciclamos los residuos?... ¿Qué divertido es ayudar a nuestro planeta mientras jugamos! Con ayuda de un mayor buscar en casa elementos que puedan reciclar.

Actividad N° 2

Se los invita nuevamente a escuchar la canción “Reciclar”. Luego les propondrán a los chicos realizar una guitarra, utilizando algunos de los elementos que encontraron: (cartón, lana, papel, etc.). ¡A usar la imaginación!... ¡Ahora a divertirse!...

Con la guitarra terminada cantarán la canción “Reciclar”.



Actividad N° 3

La docente solicitará a los padres a que juntos, con su hijo /a, armen un amiguito para que puedan divertirse un montón. Necesitarán una media que ya no usen, pegamento, algo para decorarla (cinta, lana, retazos de tela, botones, papel, lápiz, o lo que tengan en casa). Después le colocarán un nombre al amiguito nuevo y crearán una linda historia.



Actividad N° 4

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería.

Con la ayuda de mamá o papá armarán juntos un juego muy divertido, necesitarán tres botellas plásticas (preferentemente del mismo tamaño) y un poco de papel y cinta adhesiva. Luego decorarán las botellas a gusto (pintándolas, pegándoles papelitos, etc.). Con el papel harán una pelota y la sellarán con cinta para que no se desarme. Después jugarán al juego “Los bolos” el juego consiste en colocar las tres botellas juntas, luego se colocarán enfrente y lanzarán la pelota, intentando derribarlas (contarán las botellas que lograron derribar). ¡A divertirse en familia!



Actividad N° 5

En familia jugarán: “Juego de emboque”. Para este juego utilizarán la creatividad y la imaginación. Solo necesitarán un rollo de cartón (servilleta), una base y unos aros hechos con cartón o platos de plástico (pueden pintarlos). Luego jugarán a embocar los aros. ¡Afina tu puntería!...



Actividad N° 6

Se le solicitará a la familia realizar junto a su hijo/a tinta de remolacha, en esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos. Se extraerá de la remolacha el color magenta, para ello necesitarán los siguientes materiales: Una remolacha (pelada y cortada en pequeños pedazos o rallada, una taza con agua caliente, bandeja o plato, frasco o botella chica para almacenar el pigmento obtenido y una cucharadita de sal fina). Para iniciar la actividad, el chico colocará en una bandeja la remolacha, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de apoco el color, seguidamente se dejará reposar 10' y se le agregará una

cucharadita de sal, finalmente se colocará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. Guardarán el tinte para la siguiente actividad.

Actividad N° 7

Para que realicen esta actividad necesitarán los siguientes materiales: Tinta de remolacha obtenida en la actividad anterior, un sorbete o tubo de lapicera, hoja blanca y una cuchara. Para iniciar la actividad, el adulto colocará unas gotas de la tinta de remolacha, sobre una hoja blanca, posteriormente el chico soplará las gotas de tinte, generando diferentes manchas por acción del aire.



Actividad N° 8

Invitamos a los chicos a repetir lentamente los siguientes trabalenguas:

- Zorro, zorro, pide socorro con un gorro.
- Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
- El cangrejo se quedó perplejo al ver su reflejo en aquél espejo.

Por último se les propone ir aumentando la velocidad.

Actividad N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales: Caja de cartón, balitas y pelotas de papel.

Descripción: Hacer un agujero en la base de la caja de cartón (elementos cortantes solo manipulados por mayores responsables), el alumno tendrá que mover 1 o más balitas y embocarlas en determinado tiempo, tendrá que embocar el mayor número posible de balitas o pelotas de papel.



Actividad N° 10 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchar la canción “HABÍA UN SAPO”

<https://youtu.be/mgTJN15jfoo>

La aprendemos por partes y nos expresamos libremente saltando como pequeños sapos ¡A divertirse!

Actividad N°11 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Realizamos una obra de arte”

Materiales: Como soporte podrán utilizar una tapa de cartón o una hoja, un pincel o lápiz con un algodón en la punta. Para pintar podrán utilizar acuarelas, témperas o crear pintura cacera.

La actividad de hoy realizaremos una obra de arte , para ello con ayuda de un mayor tratarán de colocar el soporte en posición inclinada, luego en un platito o recipiente colocarán la pintura y el pincel, el niño podrá realizar un dibujo libre con distintos colores utilizando el pincel, controlar el exceso de pintura sobre el papel. ¡Manos a la obra!

Actividad N°12 EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales: Cajas de cartón de huevos, pelotas de papel o balitas.

Descripción: Por parejas (niño/a con el papá, mamá o hermanos/as) colocarán cartones de huevo abiertos, el alumno tendrá que embocarlas en un determinado tiempo y embocar el mayor número de balitas o pelotas de papel en los agujeros de la caja de cartón.



Actividad N°13 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos con atención la canción: “LA GALLINA TURULECA”

Contando los números y cuántos huevos pone, aprendemos la canción y utilizamos el cotidiáfono creado anteriormente para acompañar la canción.

¡A convertimos en gallinitas!

Actividad N° 14 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Creamos un rompecabezas”

Materiales: Una revista o fotografía, palitos de helado o un cartón, plasticola y tijera.

Para la siguiente actividad deberán buscar una imagen que podrá contener algún animal, niño u objeto, luego tendrán que pegarla sobre los palitos de helados o sobre un cartón. Por último deberán recortarlas con ayuda de un mayor a través de líneas rectas como muestra la imagen en varias partes (recortar desde 3 a 5 partes la imagen) y ya estará listo para comenzar a jugar y formar nuestra figura. ¡Manos a la obra!



Directora: Claudia López