

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: 1°

TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

“TE CUIDO Y ME CUIDAS”.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Día N°1 Área: HABILIDADES

1) No vamos a decir que son tiempos difíciles mejor diremos que son tiempos especiales en los cuáles nuestras vidas están cambiando en muchos aspectos ,uno de ellos es aprender a cuidarme y a cuidar del otro, es por eso que hoy nuestra primer tarea será recordar cómo debemos lavarnos las manitos, mirando y siguiendo los pasos del siguiente instructivo, puedes invitar a tu familia a que lo haga contigo.



Área: EDUCACIÓN

FÍSICA: “MI CUERPO”

¡Hola chicos! ¡Espero estén bien! En esta clase vamos a trabajar con nuestro cuerpo. ¡Invitamos a mama para que nos ayude! ¡Vamos!

1- Comenzamos a desplazarnos libres por todo el espacio, caminando, en silla de ruedas, sin ninguna dirección, muy lento, podemos poner música suave y lenta. Después:

- Respirar profundo y soltar lentamente (tres veces).
- Siento los pies: la planta, los dedos, los talones, los tobillos; las piernas: las rodillas, los muslos; la cadera, el torso, la espalda, el pecho, los hombros, los brazos, las muñecas, las manos, el cuello y la cabeza.
- Hacer pequeños movimientos con cada parte del cuerpo que se mencione y tocarlo. En el caso que sea necesario la mama deberá ayudar al niño a realizar los movimientos y tocar las partes del cuerpo que se mencionan.

2- Recostados en el piso sobre una manta o colchón: pies juntos y manos al costado del cuerpo comenzamos levantando un brazo, lo vuelvo al lugar; levanto el otro brazo, lo vuelvo al lugar; levanto los dos brazos juntos y los vuelvo al lugar. Luego levanto una rodilla, la vuelvo al lugar; levanto la otra rodilla la vuelvo al lugar; levanto las dos juntas y las vuelvo al lugar. Luego levanto una pierna, la vuelvo al lugar; levanto la otra pierna la vuelvo al lugar; levanto las dos juntas y las vuelvo al lugar. Por ultimo levanto el torso intentando llegar a la posición de sentado con ayuda de mama con sus manos, colocándose frente al niño, y luego volver a recostarse.

Aclaración: cada ejercicio realizarlo cuatro veces:

- Jonathan: mama debe ayudar a realizar los movimientos.
- Luis: mama debe mostrar y ayudar a realizar los movimientos. La ultima repetición intentar que la realice solo.
- Yair: mama muestra el ejercicio, luego el realiza todos los movimientos solo.

Dia N°2 Area: HABILIDADES

Los días se hacen largo y pasan sin poder encontrarnos con nuestros compañeros y seños en la escuela, es por eso que buscaremos distintas formas de divertirnos y trabajar juntos para sentirnos más cerca, aquí les doy distintas tareas para hacer por día para jugar y aprender.

Juguemos a que “**SOMOS COCINEROS**”, hoy hacemos con ayuda de la familia:

“BOMBONES DE VAINILLA CON DULCE DE LECHE”

INGREDIENTES:

- VAINILLAS
- DULCE DE LECHE
- COCO RAYADO

Pasos



1)-Tomamos un recipiente alto. Tiramos vainillas en el recipiente y las trituramos hasta que quede polvo. La cantidad de vainillas necesarias depende de la ocasión.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

2)-Añadimos dulce de leche al recipiente y mezclamos hasta formar una masa unificada. Yo, como puse seis vainillas (medio paquete) voy a poner casi tres cucharadas de dulce de leche. Cuando conseguimos la masa, la tiramos en un plato y empezamos a hacer bolitas

3)-Cuando hacemos todas las bolitas posibles, les ponemos coco rallado.

Para concluir, dejar en la heladera diez o quince minutos para que se sequen un poco y no sean muy pegajosas

¡AHORA A MERENDAR CON TU BONITA FAMILIA!



Día N°3 Área: TECNOLOGÍA

Título de la Propuesta: “Este Soy Yo”

Actividades:

1.Mami dibuja para Ti esta carita sobre una hoja blanca de dibujo.

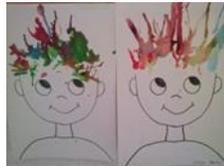
a)Te explicara que ese eres tú.

b)Luego te ayudara a reconocer las parte de tu rostro: ojos, boca, nariz y orejas.

Señalándolas en el dibujo e identificándolas en tu carita.



2.Te preguntara señalando en el dibujo ¿qué le falta en la cabeza de (llamándote por tu nombre)? ¡¡Si Te Falta El Pelo!!



3.Con la siguiente Técnica y ayuda de Mami realizaras tu cabello.

Materiales que necesitan: sorbete, (puedes utilizar también una birrome, quitarle la tinta y tapón de atrás) temperas de colores o acuarelas, agua, pincel y un plato.

Pasó a paso:

a)En primer lugar diluir la ténpera o la acuarela en agua ,preparar varios colores o los que tengas en casa.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

b) Mami colocara una gota de pintura sobre la hoja, con la ayuda de un pincel. Con el sorbete o bombillita de la birrome ayudaremos a que su hijo sople la gota de pintura, dejando caminitos o marcas con esta.

Nota: Mami De Jonathan Puede Inflar Si Tiene Una Bombita, Apoyarla Sobre La Pintura Y Luego Aplicar En El Dibujo, Guiando La Mano de él.

Área: HABILIDADES

Ahora Juguemos a que “SOMOS DIBUJANTES”, hoy hacemos con ayuda de la familia:

COMENZAREMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO HUMANO

1) ¡Comenzaremos conociendo nuestra CABECITA!

Busca en casa un espejo, mírate y con ayuda de un adulto señala tus ojos, tu boca, tu nariz, tus orejas, tus mejillas, tu cuello y tu cabello.

2) Con ayuda de un adulto marcar la silueta del niño en un papel grande.

Día N°4

3) Buscar en diarios o revistar las distintas partes que conforman la cabeza y recórtalas (si puede con tijera o rasgando el papel con las manos),

4) Pegamos lo recortado en la cabeza de la silueta marcada, repasamos para recordar cada una de las partes.

5) Conservamos la silueta para continuar trabajando con ella las próximas clases.

Día N°5

Area: HABILIDADES

¡Ahora nos transformamos en “ARTÍSTAS PLÁSTICOS”!, mamá o papá te ayudarán.

Aquí esta la receta de la masa de sal para modelar y trabajar con tus manitos como tú quieras.

“MASA DE SAL”

Materiales necesarios:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: HABILIDADES

Área: Habilidades Sociales, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

- 1 recipiente para mezclar la masa

Paso a paso:

- 1) - En primero lugar añadiremos la harina en el recipiente.
- 2) - Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.
- 3) - A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos.
- 4) - Si quieres, también puedes hacer pasta de sal de colores añadiendo un poco de colorante alimentario al agua antes de mezclarla con la harina.

Área: MÚSICA

El Sonido: entorno natural. Trabajamos con ayuda de nuestra familia.

Actividad:

- 1)- Escucha con atención la canción de los “Animales en la granja” y con ayuda de algún familiar completa de acuerdo al orden que los nombra la canción.

Ej: 1° CABALLO

2°

3°

4°

5°

Día N° 6 Área: EDUCACIÓN FÍSICA

- 1)- Realizamos nuevamente la actividad de la clase anterior.

Área: HABILIDADES

- 1) Trabajamos con la masa de sal, realiza pelotitas sobre una superficie plana, las formamos primero con una mano y luego con la otra. (tratando de ejercitar la motricidad). Guardar la masa en la heladera para continuar trabajando con ella.

Día N°7 Área: HABILIDADES

- 1)- Jugamos con las pelotitas hechas de masa de sal, le pedimos a un adulto que coloque una caja en la cual tenemos que largar a embocar las pelotitas, invitamos a nuestra familia a jugar....el que más emboque....GANA!! (Guardar la masa en la heladera para continuar trabajando con ella)

Día N°8 Área: TECNOLOGÍA

Actividades:

1) Retomamos la tarea de la clase anterior, terminamos y repasamos lo realizado (guardar todos los trabajos para presentarle a la docente a la hora del regreso a clases).

Área: HABILIDADES

1) Recordamos las partes que forman nuestra cabeza y continuamos aprendiendo las partes de nuestro cuerpo.

2) Nos miramos al espejo con la ayuda de un adulto y señalamos nuestro cuello, hombros, brazos, manos y dedos.

3) Completamos la silueta de nosotros mismos hecha en papel con lo que aprendimos hoy.

Día N°9: Área: HABILIDADES

1) Con la ayuda de un adulto escogemos en casa un cuento que nos guste y le pedimos que lo cuento.

2) Escuchamos atentamente y observamos las imágenes que el cuento tiene.

Área: MÚSICA

1) Recuerda la canción y pinta los animales que se nombran.



Día N°10:

Área: HABILIDADES

1) Juega libremente con la masa de sal, apriétala, suéltala, has un cilindro, una pelota, desgárrala, sepárala, lánzala, únela, trabaja la motricidad gruesa jugando.