

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **EL LIBERTADOR DE AMÉRICA**

CONTENIDOS:

- Matemática: Situaciones problemáticas. Numeración. Escritura de números. Fracciones.
- Lengua: Lectura de texto. Producción. Verbos. Separar en sílabas y clasificar. Sinónimos y antónimos. Clases de oraciones.
- Ciencias Sociales: Efemérides 17 de agosto “Aniversario del Fallecimiento del Gral. José de San Martín”
- Tecnología: Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno cotidiano por los productos tecnológicos.
- Artes visuales: 17 de agosto: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. El color: descriptivo.
- Educación Musical: Cancionero popular. Cancionero oficial.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área Matemática.

Actividad 1: Completa el cuadro.

Dividendo	330	521	636	458	756
Divisor	22	19	32	28	25
Cociente	15		19		
Resto	0	8			6

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área: Artes visuales.

Actividad 1: Imagina al Gral. San Martín y su ejército cruzando Los Andes. Dibújalo y píntalo con los colores que ves en la naturaleza: si puedes asómate por una ventana y observa las montañas ¿De qué color las ves? Observa el cielo, los árboles y la tierra ¿De qué color los ves? Ahora piensa... ¿Son marrones las montañas? ¿Son celestes las nubes? ¿Es amarillo el sol? ¿Son verdes todas las hojas de los árboles? También puedes pedir a alguien que recuerde y piense con vos estos colores, puedes mirar fotos por internet. ¡Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Día 2: Área Lengua- Ciencias Sociales.

Actividad 1: Lee las siguientes máximas redactadas por el General San Martín para su hija Mercedes.

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible aún con los insectos que nos perjudican.
- Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirar una gran confianza y amistad uniendo el respeto.
- Estimular la caridad con los pobres.
- Respetar la propiedad ajena.
- Saber guardar un secreto.
- Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
- Tratar con dulzura a todos los criados, los pobres y los viejos.
- Hablar poco y lo preciso.
- Acostumbrarse a estar formal en la mesa.
- Inspirar amor al aseo y desprecio al lujo.
- Inspirar amor por la patria y la libertad.

Actividad 2: Analizar qué significa cada una. ¿Cuáles consideras más importantes? ¿Sacarías o agregarías alguna? ¿Por qué? Escribe las conclusiones.

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 3: Área Música.

Actividad 1. 1-Observa la canción del video “La rana”.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2 -Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando.

3- Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

Área Matemática.

Actividad 1. -Completa el cuadro.

Números	1 número más	1 número menos	100 más	100 menos
1980				
10.000				

Día 4: Área: Lengua.

Actividad 1: Separa en sílabas y clasifica.

➤ Humanizar

➤ Indulgencia:

➤ Libertad:

Actividad 2: Escribe el antónimo de: ajeno - desprecio y el sinónimo de caridad – aseo.

Día 5: Área Tecnología.

Actividad 1. Para recordar: Las necesidades son: alimento, salud, vestimenta, educación, medio de comunicación, medio de transporte.

1- Diseña 5 productos tecnológicos e indica qué necesidad satisface. Ejemplo:



ALIMENTO

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área Matemática:

Actividad 1. Completa el siguiente cuadro.

REPASO ■ Colorea las respuestas correctas.

$\begin{array}{r} 149 \\ 52 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	(125) (225) (325)	$\begin{array}{r} 215 \\ 184 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	(415) (425) (435)	$\begin{array}{r} 418 \\ 95 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$	(649) (659) (669)
--	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Día 6: Área Artes Visuales

Actividad 1: Investiga sobre el ejército de San Martín, cómo eran sus caballos y mulas, cómo eran sus uniformes, cómo eran sus armas. Dibuja una escena de batalla y píntala con los colores de los objetos que investigaste. ¡Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Área Matemática.

Actividad 1: Encierra en un círculo la fracción equivalente a la que se muestra.

Encierra en un círculo la fracción equivalente a la que se muestra.

La fracción equivalente a $\frac{3}{4}$	es:	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{3}{8}$
La fracción equivalente a $\frac{2}{3}$	es:	$\frac{6}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{6}$
La fracción equivalente a $\frac{3}{2}$	es:	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{6}{9}$
La fracción equivalente a $\frac{5}{10}$	es:	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$

Día 7: Área Lengua- Ciencias Sociales.

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Actividad 1 y 2: Observa la siguiente imagen donde se muestra en números el Cruce de los Andes.

- Ordena los números de mayor a menor.
- Si había un total de 5423 hombres y 300 carpas. ¿Cuántos dormían en cada una?
- De la cantidad de mulas ¿Cuántas no llegaron a destino?



Día 8: Área Música.

Actividad 1: 1-Escucha la canción del video “Chámame para San Martín”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgDwMOQi-84>

2-Nombra los personajes de la canción. Acompaña la canción con palmas.

3-Escucha y entona pronunciando correctamente la “Marcha a San Lorenzo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpEOuMv4-wE>

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Área Lengua.

Actividad 1: Completa la siguiente ficha con una oración exclamativa, interrogativa o enunciativa negativa, según corresponda. Escribe al lado de cada oración al tipo que pertenece.

<i>Escribe una oración de cada clase</i>	
exclamativa	
interrogativa	
Enunciativa negativa	
<i>Escribe al lado de cada oración el tipo al que pertenece</i>	
<i>¿Qué hora es?.....</i>	
<i>No he leído el libro.....</i>	
<i>Me gusta el chicle de fresa.....</i>	
<i>¡ Es muy bonito!!.....</i>	
<i>¿Has llamado antes?.....</i>	

Día 9: Área Lengua

Actividad 1: Subraya los verbos y escribe al lado su infinitivo.

<i>Javier y su hermano estudiaran en ese colegio.</i>
<i>Marisa vivió en esta casa hace muchos años.</i>
<i>Mi padre lee el periódico todos los días.</i>
<i>Verónica trabajara la semana que viene.</i>

Actividad 2: Clasifica las formas verbales del ejercicio anterior. (presente, pasado y futuro).

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Día 10: Área Tecnología.

Actividad 1. El hombre modifica su entorno y resuelve sus problemas utilizando distintos materiales para fabricar productos tecnológicos para satisfacer las necesidades de las personas.
Unir con flecha.

Materiales	Productos	Necesidades
Ladrillo	cuaderno	educación
Árbol	yogurt	vivienda
Leche	campera	alimento
Cuero	casa	vestimenta

Área Ciencias Sociales.

Actividad 1: Completa el siguiente crucigrama. Para poder hacerlo puedes buscar información en internet o algún manual ¡Éxitos!

TE PROPONEMOS, AHORA ALGUNAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Completa el crucigrama

REFERENCIAS:

- 1-** Lugar de residencia de San Martín desde los 7 años hasta los 34 años
- 2-** Primera batalla en la que San Martín y su ejército venció a los realistas en Chile.
- 3-** Regimiento de caballería
- 4-** Virgen del Generala del regimiento de los Andes
- 5-** Apellido de la esposa del Libertador
- 6-** ¿Dónde se encuentran los restos de San Martín?
- 7-** Apellido de la madre del Libertador
- 8-** Primer país al que llegó San Martín al cruzar los Andes
- 9-** País en el que San Martín pasó sus últimos años

Directora: Prof. Carla Buchert.

**Escuela Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Cuarto Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**