

.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.

RESPONSABLES: Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Romero, Valeria; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 6.

Semana del 25 de mayo al 05 de junio de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 7000498
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Romero, Valeria (Profesora de Educación Musical).
- **Nivel Inicial- Salas de 4 años.**
- **Turnos:** Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Vivamos los festejos en familia”.

Estrategias:

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc.. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; palitos de helado; materiales descartables y en desuso; linterna; papel film o bolsas plásticas; bombitas; etc..

Propuesta de actividad N°1.

Saludar a los pequeños con una linda canción.

La maestra se presentará en un video agitando banderitas argentinas. Posteriormente invitará a toda la familia a cantar la canción **“DESDE CHIQUITITO”** para honrar a la Bandera Argentina en el día del **“Cumpleaños de la Patria”**.

Luego, a través de una conversación y soportes gráficos (imágenes), la docente hará referencia a **“qué es la Patria”**; **“cómo se llama nuestra Patria”** y **“por qué festejamos este día su cumpleaños”**.

A continuación, se propondrá realizar en una hoja blanca la estampación con bombitas (globitos inflados con aire) embebidas en pintura color celeste (blanco y celeste los colores de nuestra Patria). Una vez que se haya secado la pintura, se le pedirá a la familia que escriba **“UN DESEO PARA NUESTRA QUERIDA REPÚBLICA ARGENTINA”** y que envíen fotos o videos del proceso de la actividad.



► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: “Fabricamos acompañamiento musical”.

Contenido: “25 de Mayo de 1810”.



RESPONSABLES: Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Gordillo Marisa, Martinez Tamara, Romero Valeria, Tapia Elias, Zabaleta, Silvana

.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.

Material: Dos vasos descartables; pegamento; arroz-lentejas-fideos; palito.

Actividades: Confeccionamos maracas y las decoramos como más nos guste. Así...

Propuesta de actividad N°2.

La docente se comunicará con los niños a través de una canción para saludarlos .En esta ocasión, le contaremos a los chicos que mañana, 28 de mayo, festejaremos un nuevo cumpleaños: “**El día de los Jardines de Infantes!**”. ¿Qué les parece si realizamos una linda decoración con flores para adornar nuestro frente de casa (puerta o rejas) así demostramos cuánto queremos a nuestro Jardín, al que seguro pronto volveremos? Para realizar las flores podemos utilizar: cartulinas, papel de diario, telas, goma eva, etc., todo lo que encuentren en casa. Realizamos registro fotográfico de lo realizado.



Propuesta de actividad N°3.

Nos ponemos en contacto con los alumnos cantando “**¡¡¡HOLA JARDÍN!!!**”. A continuación, presentamos un video muy divertido llamado “**LA SOMBRA**” DEL DÚO TIEMPO DEL SOL <https://www.youtube.com/watch?v=RcgGglbypcg> Lo bailamos en familia siguiendo todos sus movimientos.

Luego proponemos marcar nuestra sombra con ayuda de mamá, para esto podemos salir y buscar la luz del día (puede ser en el patio de casa) y marcar en el piso o sobre una hoja grande nuestra sombra. Finalmente podemos pintarla.

Tocar la primera imagen para ver el video “LA SOMBRA”.



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Antifaz colorido”.

Contenido: Forma abierta - cerrada - tridimensión, color.

Material: Diferentes tipos de cartón (caja de zapatos, cajas de medicamentos, caja de leche, etc.); tijera; pinturas de colores (témperas, acrílicos); papeles de colores; plasticola, y opcional (lentejuelas, glitter, botones, stickers y materiales varios a elección).

Actividades:

Para realizar esta actividad, buscar distintos tipos de cartones, con la participación y ayuda de la mamá o papá, recortar los cartones formando un antifaz con el calado en la ubicación de los ojos.

.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.

Pintar con pintura de distintos colores a gusto de cada niño, decorar con papeles de colores, stickers, lentejuelas, botones, glitter, etc

Pegar un palito en uno de los extremos del antifaz, y listo para ser usado.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la Señora de la sala.

. Imagen de ejemplo.



Propuesta de actividad N°4.

Nos ponemos en contacto con los pequeños y los saludamos con una linda canción.

1. Proponemos jugar a buscar la sombra de cada uno y cada vez que la encuentra pisarle la sombra al otro. Esto puede repetirse las veces que deseen.
2. Buscamos una olla, un florero y los colocamos donde les de la luz (solar o artificial), y observamos y comparamos las sombras de distintos objetos que podemos encontrar en casa.

► **Área Curricular:** Educación Física.

Título de la propuesta: “Juegos en familia”.

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: correr, saltar, trepar, reptar, etc.

Material: Peluches, juguetes, frazada, caja, palo de escoba.

Actividades:

Clase N° 1:

Entrada en calor: determinar el área de trabajo (patio, living, cocina, etc.) y realizar desplazamientos, cuando el padre o madre diga movemos el brazo derecho hacia arriba, movemos la pierna derecha hacia delante, movemos la cintura, etc. El niño realiza movimientos corporales de las consignas de los padres.

Parte principal: determinar el área de trabajo en tres parte, la primera es el punto de partida donde debemos saltar con pierna derecha hasta la segunda parte, donde saltamos con pierna izquierda hasta la tercera parte, donde volvemos al punto de partida saltando con los 2 pies. Una variante a esta actividad, que comienza saltando con pierna izquierda, luego con los 2 pies y volver con pierna derecha.

Vuelta a la calma: los padres junto al niño, nos ubicamos en un espacio de la casa, con música de relajación y realizamos una inspiración profunda (tomamos aire por nariz) y expulsión profunda (largamos el aire por boca).

."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.

1) Se forman dos equipos. El niño deberá estar acostado boca arriba y el papá le colocará un peluche entre sus pies. Lo tendrá que llevar hacia atrás y dejarlo en una caja.

Video demostrativo



Propuesta de actividad N°5.

Por medio de un video nos comunicamos y saludamos a los pequeños.

Para esta actividad necesitamos, hojas blancas, un marcador, y juguetes.

-La consigna será colocar el juguete o los juguetes seleccionados y por debajo colocar una hoja blanca donde les de el sol. Observar la sombra y luego graficar realizando el dibujo observado, como la siguiente imagen a modo de ejemplo:



Propuesta de actividad N° 6.

La docente se comunicará con los chicos a través de una canción para saludarlos.

Ahora les propondrá elegir una de las sombras que más les gusto dibujar y pegarles adentro de la misma tiritas de colores del papel que tengan en casa. Debemos tratar de que las tiritas queden bien puestas adentro de nuestro dibujo para que se note bien formado.

► **Área Curricular:** Educación Musical.

Título de la propuesta: "¡A mover el cuerpo!. Exploramos el sonido de las maracas".

Contenido: "25 de Mayo de 1810".

Material: Maracas confeccionadas en la actividad musical anterior.

Actividades:

1. Escuchamos la canción **"CARNAVALITO DE LA LIBERTAD"**, <https://youtu.be/seyRx8luT04>

2. Seguimos la canción y el ritmo tratando de utilizar las maracas realizadas la clase anterior.

Tocar la foto para ver y escuchar la canción "CARNAVALITO DE LA LIBERTAD"



Propuesta de actividad N°7.

Nos ponemos en contacto con nuestros alumnos y conversamos sobre las sombras que veníamos trabajando, pero esta vez les proponemos crear un espacio para un **"MINI TEATRO DE SOMBRAS"** para conocer otras opciones de "SOMBRAS" y jugar con las mismas.

Materiales necesarios: vaso descartable, papel film, folio o bolsa transparente, marcador, linterna. El primer paso, será en colocar y medir el vaso sobre el papel film. Luego dibujar sobre el papel, y por último pegarlo en el vaso plástico

Una vez armadas nuestras MINI LINTERNAS, comenzaremos a jugar y crear nuestra propia historia de sombras NOCTURNAS.



► **Área Curricular:** Educación Física.

Título de la propuesta: "Juegos en familia".

Contenido: Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: correr, saltar, trepar, reptar, etc.

Material: Peluches, juguetes, frazada, caja, palo de escoba.

Actividades:

Clase N° 2.

Entrada en calor: Repasar el contenido de la clase anterior, donde determinamos el área de trabajo en tres partes, la primera es el punto de partida donde debemos saltar con pierna derecha hasta la segunda parte, donde saltamos con pierna izquierda hasta la tercera parte, donde volvemos al punto de partida saltando con los 2 pies. Una variante a esta actividad, que comienza saltando con pierna izquierda, luego con los 2 pies y volver con pierna derecha.

Parte principal: establecemos tres áreas de trabajo, la primera es el punto de partida donde debemos rolar (acostarse y girar) hacia la segunda parte, donde colocamos una soga en forma vertical y caminamos sobre ella manteniendo el equilibrio, hacia la tercera parte donde volvemos al punto de inicio cuadrúpeda alta hacia atrás (caminar como gato levantando el lomo).

2) El adulto deslizará un palo sobre el suelo y el niño saltará por encima de él sin tocarlo.

Variante: el papá o la mamá podrá deslizar el palo más lento, más rápido, un poco más alto y el chico, si se anima, también podrá saltar con dos pies, con uno solo.

.Video demostrativo.



Propuesta de actividad N°8.

8-a)- Saludamos a nuestros alumnos con la canción “*¡¡¡HOLA JARDÍN!!!*”.

Luego, a través de una pequeña conversación, les proponemos jugar con... “*palitos de helados*”. “¿qué podemos hacer con ellos?”; “¿jugamos un ratito?”.....

Dejamos volar nuestra imaginación....



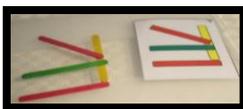
Ahora.... “¿qué les parece si pintamos algunos palitos?”. Para ello podemos utilizar lo que tengamos en casa, por ejemplo, témperas, plasticola de colores, esmaltes, marcadores, crayones, etc.

Una vez pintados, los dejamos secar y los guardamos hasta mañana.

8-b)- Después de saludarnos continuamos jugando con nuestros palitos. Recordamos todo lo que hicimos con ellos.

Ahora... pensamos y construimos una figura, buscamos una hoja lisa e intentamos “copiarla” podemos, por ejemplo, hacer una figura geométrica, una letra, etc.

.A modo de ejemplo.



Recordemos hacer el registro fotográfico de la actividad.

► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Personalización”.

Ejemplo



Contenido: Textura Visual - Color.

Material: Prenda de ropa superior (remera, polera, buzo, campera, chaleco, etc.); distintos materiales a elección (pintura acrílica, lanas, botones, parches de tela, etc.).

Actividades:

Esta es una actividad de forma libre, para compartir en familia y disfrutar de la transformación, reciclado y personificación de una prenda de vestir que no usamos. Para comenzar esta actividad, buscar una prenda que no esté en uso y se pueda personalizar a mano, pintar y decorar con distintos materiales de forma libre.

Una vez terminada la actividad, registrar fotográficamente y enviar a la Señal de la sala.

∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.