

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE: 700019600

Docentes: Polito María Elena, Calderón Andrea, Olivares Mariela, Leota Nora, Sánchez Carlos

Grado: Segundo Tramo UP

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Física.

Título de la propuesta: “**APLICANDO LO APRENDIDO**”

Contenidos

Matemática: Funciones y usos de la vida cotidiana del número natural hasta 400. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones aditivas y sustractivas.

Ciencias Sociales: Los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores: Solidaridad y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Educación Física: Equilibrio. Pase de la pelota con las manos.

Educación Musical: SONIDO: naturales (animales). ATRIBUTO: timbre, duración, intensidad. AUDICIÓN: discriminación auditiva.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica las regularidades de la serie numérica hasta el 400.
- Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas aplicando estrategia de descomposición.
- Diferencia medios de transportes aéreos, terrestres y acuáticos.
- Identifica acciones solidarias situaciones de la vida cotidiana.
- Distingue auditivamente el atributo del timbre, intensidad y duración.
- Diferencia auditivamente los sonidos de los animales.
- Intenta hacer equilibrio con el cuerpo.
- Diferencia tipos de pases.

Desafío: **Te invito a que realices tarjetas que puedes adornar con diferentes materiales. Deberás colocar en ellas las actividades que te voy a indicar en cada área durante estas dos semanas.**

Una vez terminadas me enviarás una foto de cada tarjeta.

Actividades:

Día 1 Área: **MATEMÁTICA**

DOCENTES RESPONSABLES: ELENA POLITO, ANDREA CALDERÓN, MARIELA OLIVARES, NORA LEOTA Y CARLOS SANCHEZ.

1-El sapo que vive en la misma granja que Pepa saltó sobre el cuadro que los animalitos usaban para jugar y les borró algunos números. Completá el cuadro con los números que se borraron.

0	10	20	30			60	70		
100	110	120			150			180	
200			230				270		290
300		320		340		360		380	
400									

2-Ordená los siguientes números de mayor a menor. Te podés ayudar con el cuadro anterior.

$$320 - 270 - 10 - 300 - 120 - 230 - 70 - 170$$

3-En la granja, José estaba contando los animalitos que tenía. Resolvé las siguientes situaciones problemáticas y luego confeccioná tarjetas escribiendo los problemas y su cuenta descomponiendo los números. No olvides la respuesta.

*José tenía 210 vacas y compró 150. ¿Cuántas vacas tiene en total ahora?

$$210+150=$$

*En el granero dormían 330 gallinas, pero un día con el incendio se escaparon 200 gallinas del susto. ¿Cuántas gallinas quedaron?

$$330-200=$$

Día 2 Área: CIENCIAS SOCIALES

1-Observá la imagen y elaborá tres tarjetas una con los medios de transporte aéreo, en otra los terrestre y en la tercera los acuáticos que se observan en el dibujo. Agregá otros medios de transportes aparte de los que salen en la imagen.



Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Lea el siguiente fragmento del cuento “La gallina Pepa”.

UNA MAÑANA EL CONEJO BERMEJO LE PIDIÓ UN ZAPATO VIEJO. LA GALLINA PEPA NO FUE MUY BUENA VECINA:
 -NI LOCA TE DOY MIS COSAS. LAS GUARDO POR SI, ALGÚN DÍA ESTOY VIEJA O MUY CANSADA.

a-¿Te parece bien cómo actuó la gallina con su vecino? ¿Por qué?

b-¿Cómo actuarías vos en el lugar de la gallina Pepa?

2-Realizá una tarjeta con un mensaje de SOLIDARIDAD que le darías a tu hermano o a algún amigo para que sea solidario y no como la gallina Pepa.



Día 3 Área: EDUCACIÓN FÍSICA

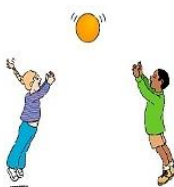
1-Combina patada de potrillo con giros a uno y otro lado (uno hacia la derecha y otro hacia la izquierda). Siempre apoya bien firmes las manos, con los dedos hacia adelante.



2-Observa las imágenes y marca con una cruz que tipo de pase están realizando:

a-Con dos manos sobre cabeza:.....

b-De hombro con una mano.



SACÁ UNA FOTO A TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

1-Escuchá con mucha atención el audio adjunto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hEVvsgDcpOg>

DOCENTES RESPONSABLES: ELENA POLITO, ANDREA CALDERÓN, MARIELA OLIVARES, NORA LEOTA Y CARLOS SANCHEZ.

2-Escuchá nuevamente el audio e identifica al animal por su sonido.

3-Realizá una lista en tu cuaderno con los nombres de los animales que escuchaste y a cada uno le anotas si el sonido que produce es largo o corto.

4-Observá las imágenes del recuadro y según corresponda al sonido que emite el animal marca con una cruz si es fuerte o suave.

	FUERTE	SUAVE
		
		
		

Sacá una foto a tu trabajo y me la envías.

Equipo de Conducción:

Directora: Prof. Vera Sandra

Vicedirectora: Prof. Moreno Angelina