

GUÍA N° 2

DOCENTES: SILVIA PAREDES-JULIETA ENCINA

GRADO: 2 A Y B

PRIMER CICLO – NIVEL PRIMARIO

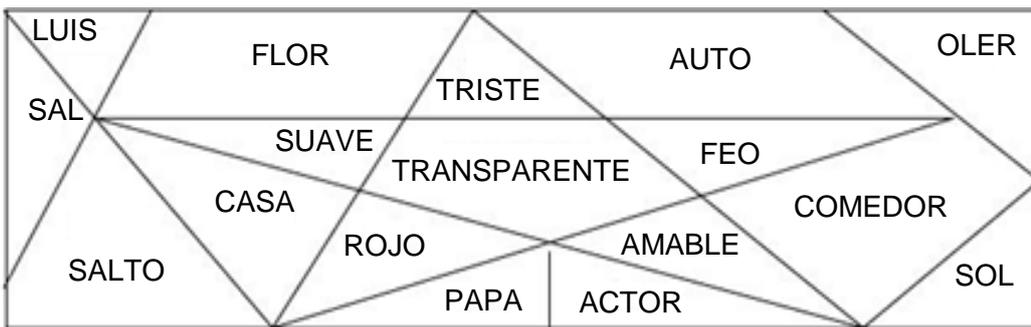
TÍTULO: “EL MUNDO QUE ME RODEA”

FECHA: 07/06 AL 11/06

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA

COLOREA CON AMARILLO LOS ADJETIVOS.



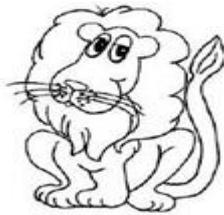
PINTA EL ADJETIVO ¿CÓMO ES?



INTELIGENTE

PEQUEÑO

NIÑO



GRANDE

FEROZ

LEÓN

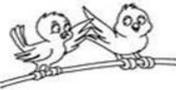


AMABLE

BUENA

MAMÁ

LEE Y UBICA LOS ADJETIVOS.

FRASE	ADJETIVO
 UNA BRUJA	<input type="text"/>
 UNOS APLAUSOS	<input type="text"/>
 UNOS PÁJAROS	<input type="text"/>
 UNA TARDE	<input type="text"/>
 UNA CALABAZA	<input type="text"/>



CARIÑOSOS

AMARILLA

LLUVIOSA

ALEGRE

ESPANTOSA

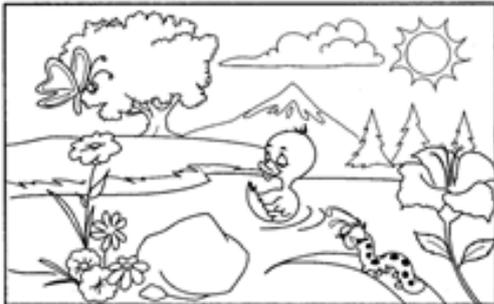
EN CASA RECOLECTAMOS LOS JUGUETES PREFERIDOS Y LOS COLOCAMOS EN UNA CAJA O EN UNA ALFOMBRITA.

LEE Y COMPLETA EL TEXTO.

EL CANARIO 1 QUE SE HABÍA ESCAPADO DE SU 2 JAULA, ANDUVO TODA LA MAÑANA REVOLOTEANDO EN EL PINO 3 DEL PARQUE Y ENTRE LAS FLORES 4. EN LA TARDE, EL CANARIO 5 SE VIÑO AL TEJADO 6 DE LA CASA 7 Y ALLÍ QUEDÓ LARGO TIEMPO. DE PRONTO Y SIN SABER NADIE CÓMO NI POR QUÉ, APARECIÓ 8 JAULA DE NUEVO.

OBSERVA LA IMAGEN Y DESCRÍBELA CON ORACIONES CORTAS. RECUERDA UTILIZAR ADJETIVOS.

MUCHAS FLORES PERFUMADAS.



.....

.....

.....

.....

.....

RECORTA CARTONES DE 20 POR 10 CENTÍMETROS.

CIENCIAS NATURALES

RECORDANDO LOS ANIMALES SEGÚN SU AMBIENTE, UNE SEGÚN SU CARACTERÍSTICA.

ÁGIL

SUAVE

FEROZ

RUIDOSO

COMPLETA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA

ANIMAL	TERRESTRE	ACUÁTICO	AEROTERRESTRE	TRANSICIÓN
				
				
				
				
				

MATEMÁTICA

COMPLETA LA TABLA.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331								339
340		342						348	
350			353				357		
360				364		366			
370			373				377		
380		382						388	
390	391								399

FORMA EL NÚMERO.

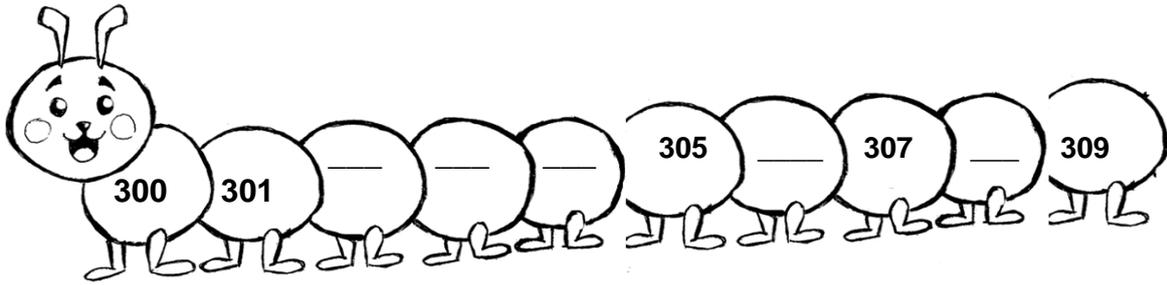


CIENES	DIECES	UNOS
300	30	6
336		

CIENES	DIECES	UNOS

TRESCIENTOS TREINTA Y SEIS

COLOCA LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN A LA SERIE.



<input type="text"/>	—	304	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	301	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	308	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	307	—	<input type="text"/>

ORDENA EN CADA CASO DE MENOR A MAYOR Y ENCUENTRA LAS PALABRAS ESCONDIDAS

349	319
SO	ÑO
309	299
RI	CA

310	313
TE	SO
312	311
RO	ME

389	388
RO	MO
387	390
A	SO

359	362
SOR	TE
360	361
PREN	DEN

RECUERDA LOS JUGUETES FAVORITOS QUE ELEGISTE EN CASA.

EN LA TARJETA DE CARTÓN QUE RECORTASTE ESCRIBE CUALIDADES, ES DECIR, ADJETIVOS PARA CADA UNO DE LOS JUGUETES Y GUÁRDALOS EN TU CUADERNO.

CIENCIAS SOCIALES

RAÚL Y JOSÉ SON CHOFERES, TRABAJAN CONDUCIENDO VEHÍCULOS.
SUS TRABAJOS CONSISTEN EN TRANSPORTAR A PERSONAS O MERCANCÍAS.

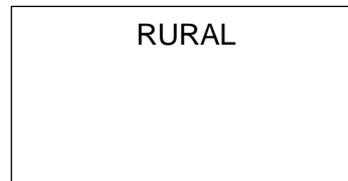
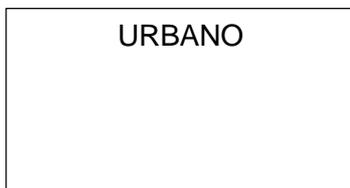
RAÚL ES CAMIONERO,
TRANSPORTA LECHE
DESDE EL CAMPO.



JOSÉ ES COLECTIVERO
DE LARGA DISTANCIA,
TRANSPORTA PASAJEROS
DESDE SAN JUAN A MENDOZA.



¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE CONOCES? DIBÚJALOS



AL LLEGAR A CASA PEGARÁS CON UNA CINTA ADHESIVA LOS CARTELES A CADA JUGUETE.



SACA UNA FOTO O GRABA UN VIDEO DANDO A CONOCER LOS ADJETIVOS QUE LE COLOCASTE A TUS JUGUETES.

METACOGNICION

¿TE GUSTÓ JUGAR CON NÚMERO EN EL CASTILLO NUMÉRICO?

¿TE RESULTÓ DIFÍCIL ENCONTRAR LAS PALABRAS ESCONDIDAS EN LOS CUADROS CON NÚMEROS?

GUÍA N°2

TITULO: “VISITAMOS LA GRANJA DEL TÍO NICOLÁS” DOCENTE: VIVIANA FEMENIA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA PLÁSTICA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: REALIZAR EN PEDAZOS DE CARTULINA O DE PAPELES DE COLORE DE REVISTAS O FOLLETOS, ANIMALES COMO GUSANOS, MARIPOSAS, VAQUITAS DE SAN ANTONIO, CARACOLES, ETC. LUEGO CON AYUDA LOS PLASTIFICAMOS CON CINTA TRANSPARENTE Y LE PONEMOS UN PALITO DE BROCHETAS U OTRO COMO PIE PARA QUE NOS INDIQUE LAS VARIANTES DE PLANTAS EN LA HUERTA O COMO TUTOR DE APOYO DE ALGÚN



ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

DOCENTE: GARAY PAULA

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: 1-RECUERDO LA CANCIÓN “LA GRANJA DEL TÍO NICOLÁS” 2-LEE EL SIGUIENTE GRÁFICO PRODUCIENDO SONIDOS:

- CON LAS VOCALES
- COMO SI FUERAS ALGUN ANIMALITO DE LA GRANJA
- COMO SI FUERAS ALGUN ANIMALITO DE LA SELVA.

VOCALES _____

GRANJA _____

SELVA _____

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: AMALIA, GONZÁLEZ

TÍTULO: “LOS OFICIOS”

-TRABAJAMOS EN EL CUADERNO.



LO INVESTIGADO.



-UNE SU OFICIO CON SU HERRAMIENTA SEGÚN CORRESPONDE.

-ENTREVISTAR A LOS PADRES, ABUELOS, ETC. SOBRE LOS OFICIOS QUE SE

DESEMPEÑABAN ANTES.ESCRIBIR EN EL CUADERNO

ESPACIO CURRICULAR: AGROPECUARIA

DOCENTE: ANALÍA BEL

TÍTULO: LA HUERTA ESCOLAR ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: 1-EN LA CLASE ANTERIOR PINTAMOS LAS MACETAS 2-AHORA DEBERÁS COLOREAR LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAS PARA MANTENER LIMPIA LA HUERTA



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: DANIEL GARCIA

RELEER LA ACTIVIDAD ANTERIOR PARA CONCRETAR EL DESAFÍO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: REALIZAR LOS SALTOS A LA ORDEN DE MAMÁ O PAPÁ .PRIMERO CON PIE DERECHO LUEGO CON EL IZQUIERDO. CON ELLOS REALIZARLOS PARA VER QUEN TIENE MENOS ERRORES HACIENDO LOS SALTOS.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: PROF.GIORDANO SILVINA ACOSTA GRACIELA.