

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Escuela: E. E. E. Mercedes de San Martín.

Docente: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Sociales-Lengua- Matemática- Formación E. Y C.-Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: BLANCA Y CELESTE: ¡COMO EL CIELO ELLA TIENE UN SOL!

Contenidos seleccionados:

-Efemérides: 20 de junio. Día de la Bandera, en conmemoración del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano. - 9 de Julio: Día de la Independencia.

-Números Naturales: conteo de elementos.

-Escucha comprensiva.

-Experimentación con diferentes materiales, texturas y colores, a través de la elaboración de masas.

-Protocolo escolar. Bandera de Ceremonias y sus partes. Marcha y voces de mando.

-Conocimiento y valoración de efemérides, utilizando recursos multimedia.

Desarrollo de Actividades:

Clase n°1.

ÁREA: LENGUA.

1) Escucho con atención la siguiente historia: "TAMBORCITO DE TACUARÍ". Luego conversamos en familia Y respondemos: ¿Conocían la historia de este niño? ¿Qué opinan del él? ¿Qué significa ser lazarillo? ¿Para qué tocaba el tambor? ¿Qué pueden hacer los jóvenes, en la actualidad, por nuestra patria? ¿A qué ejército se sumó? Dibuja a Pedro, como lo imaginas.

[TAMBORCITO DE TACUARÍ](#)

[Pedro Ríos era un niño de 12 años, que, autorizado por su padre, se sumó a las filas del ejército del General Manuel Belgrano.](#)

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Había nacido en la provincia de Corrientes en un pueblito llamado Yaguareté Corá, que hoy conocemos como Concepción.

Fue lazarillo de un comandante llamado Celestino Vidal, quien tenía poca visión.

Este niño héroe perdió la vida en la batalla de Tacuarí, mientras animaba a los soldados redoblando su tambor, el 9 de marzo de 1811.

ÁREA: ED. FÍSICA.

1) Conocer y aprender en familia las partes de nuestra Bandera de Ceremonias y su protocolo. El adulto debe leer atentamente y de manera pausada el siguiente texto:

La “**Bandera de Ceremonias**” debe ser utilizada en los actos escolares, actos públicos externos y desfiles. Su “**pañó**” será de color celeste y blanco, de tela gros (doble) de seda, confección lisa sin fleco alguno en su contorno; debe llevar el sol dorado en una faz, bordado y en relieve, sin ninguna inscripción en el paño y tener 1,40 metros de largo por 0,90 metros de ancho, correspondiendo a cada franja horizontal 30 centímetros. El “**sol**” será el que figura en la moneda de oro de 8 escudos y de plata de 8 reales, de nuestra primera moneda; su color será amarillo oro con 32 rayos flamígeros, rectos alternados y tener 0,10 m de diámetro en su interior y 0,25 hasta sus rayos. El “**asta**” debe ser de madera de guayahiví o similar, de dos piezas, desarmable, lustrada natural, con un largo de 1 m cada pieza y un diámetro de 3,5 cm y llevar 4 grapas colocadas a 30 cm de distancia entre ellas, en las que deben ir las cintas destinadas a unir la bandera con la asta. La “**moharra**” de acero o bronce cromado de 20 cm de largo, llevará como base una medialuna, que medirá de vértice a vértice 12 cm. El “**regatón**” también será de acero o bronce cromado de 10 cm de largo. La “**corbata**” debe tener los mismos colores de la bandera (0,50 m de largo por 0,10 m de ancho) y llevar como formato, fleco de gusanillo de 7 cm de ancho de hilo metálico con baño dorado y una única inscripción del nombre y número del establecimiento. El “**tahali**” debe ser de cuero forrado en terciopelo o seda de igual color que la bandera, de 10 cm de ancho, terminando en una cuja forrada con los mismos colores.

2) Aprender en familia ha “**marcar el paso**”: mover rítmicamente los pies, con semiflexión de rodilla sin avanzar, generalmente siguiendo un compás o ritmo. Se utiliza para coordinar el paso o prepararse para luego marchar.

Clase n°2.

ÁREA: CS. SOCIALES.

1)- En la clase n°1 conocimos la historia de un joven soldado al servicio de la patria, alistado en el ejército cuyo General al mando era el señor Manuel Belgrano. Pero... ¿qué conocemos de este General? (Puedes enviar tus respuestas al grupo de WhatsApp).

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

<http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-1058668-la-historia-de-manuel-belgrano/>

Responde: ¿Qué más conoces sobre Manuel Belgrano? ¿Conoces a alguien que tenga tantos nombres como él? ¿Tienes algún conocido que tenga alguno de los nombres del General? ¿Conoces a alguien que esté en el ejército?

ÁREA: TECNOLOGÍA. ¡PINTAMOS CON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA!

1- Para esta actividad necesitaran preparar previamente masa de sal: 2 tazas harina 1 taza de sal fina y una 1 parte de agua.

2- El alumno tendrá que realizar la masa y en caso de necesitar ayuda, un mayor de casa, lo hará. Conservar en la heladera.

Clase n°3.

ÁREA: CS. SOCIALES.

1) General Belgrano: Observa las imágenes y enumera cada oración según sucedió en el tiempo (puedes copiarlas en tu cuaderno). <https://ar.pinterest.com/dai4262/belgrano/>

___ FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA. ___ DIRIGIÓ EL EJERCITO DEL NORTE.

___ FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS. ___ CREÓ LA BANDERA.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Dividir la masa en 4 o 5 partes iguales, de tamaño mediano aproximadamente, de acuerdo a la cantidad que hayan realizado.

2- Harán una bolita de cada parte de masa obtenida y con cada bolita vas a confeccionar una banderita o una escarapela.

Clase n°4.

ÁREA: CS. SOCIALES.

1)- Como lo vimos en la clase 3, Manuel Belgrano creó nuestra bandera ¿Qué colores eligió? ¿Por qué? – Dibuja al General Belgrano junto a la bandera argentina.



El 27 de febrero de 1812, sobre la costa del Paraná a la altura de la ciudad de Rosario, Belgrano presentó la nueva enseña patria y luego de haber formado la tropa, ordenó izarla en la barranca, frente ala Río Paraná.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ÁREA: ED. FÍSICA.

1) Realizar en familia el movimiento de la “marcha”, en un espacio amplio y sin obstáculos. Importante: la “marcha” es un proceso de locomoción en el que el cuerpo humano, en posición erguida, se mueve hacia delante, siendo su peso soportado alternativamente por ambas piernas. Mientras el cuerpo se desplaza sobre la pierna de soporte, la otra pierna se balancea hacia delante como preparación para el siguiente apoyo. Los brazos deben realizar un leve balanceo al costado del cuerpo.

2) Conocer y practicar en familia las “voces de mando” utilizadas en actos escolares y desfiles: “posición de firmes”; “descanso”; “alinearse”; “vista al frente”; “giros”; “giro a la izquierda”; “giro a la derecha”; “atención”; “de frente...mar”.

Clase n°5.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1)- Si pudieras hablar con Manuel Belgrano ¿Qué le dirías? ¿En qué te gustaría parecerle a él? ¿Te gustan los colores de nuestra bandera? ¿Te gustaría que tuviera otros colores? ¿Por qué?

ÁREA: COMPUTACIÓN.

1- Junto a tu familia observa y escucha el siguiente cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=IV6XRIBTSAk>

2- Busca información en internet, sobre la vida y obra de uno de nuestros próceres más importantes: “Manuel Belgrano”. Luego conversa con tu familia y realiza un dibujo referente al tema.

Clase n°6.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1)- Corta 8 trozos de cualquier papel color celeste, 4 trozos color blanco y 1 color amarillo. Confecciona en tu cuaderno la bandera de nuestro país. Coloca igual cantidad de papelitos celeste en la franja de arriba y en la de abajo.

ÁREA: ED. FÍSICA.

1) Experimentar en familia, las tres clases de las voces de mando:

a) De advertencia: tiene por objeto llamar la atención. b) Preventiva: indica el movimiento que se va a ejecutar. c) Ejecutiva: indica el instante preciso en que deba ejecutarse el movimiento.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

2) Practicar con ayuda de la familia “giro a la derecha”: se llama aquel movimiento de desplazamiento en el que se busca tener una posición firme, luego se gira nuestro cuerpo 90° (grados) hacia la derecha. Se dobla un poco la pierna contraria para buscar equilibrio.

Clase n°7.

ÁREA: SOCIALES.

1)- Los tiempos pasan, y gracias a muchos valientes nuestra patria es libre. Durante varios meses, un grupo de congresales, discutieron sobre la independencia y la forma de gobierno. El 9 de julio de 1816, el congreso declaró la independencia de nuestro país; esto sucedió en San Miguel de Tucumán. Argentina ya era libre e independiente de los reyes de España. Poco después el congreso adoptó como bandera, la celeste y blanca creada por Manuel Belgrano.

-Responde: ¿Qué es para vos ser INDEPENDIENTE? ¿Qué cosas haces de forma independiente? Dibuja y/o escribe.

-Esto sucedió en una casita muy conocida: busca información y luego dibújala en tu cuaderno. Debajo escribe la fecha patria: 9 DE JULIO DE 1816-DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Vas a tomar una lija de gramaje fino y les vas a pasar a las piezas en las orillas para que te queden bien lisas y delicadas.

2- Búscate tus pinturas acrílicas o temperas que tengas en casa en este caso serán celestes y blancos los colores a utilizar.

Clase n°8.

ÁREA: LENGUA.

1)- Realiza un retrato de Manuel Belgrano y la bandera. Luego escribe sus nombres pinta las vocales. **MANUEL BELGRANO BANDERA ARGENTINA**

ÁREA: TECNOLOGIA.

1- Toma las piezas que has hecho y con tu lápiz negro muy suavemente dibuja la división de los colores de la bandera.

2- Ahora pone en un plato un poco de color celestes y un poco color blanco, y con el pincel y comienza a pintar cada pieza lo más prolijo que puedas. Deja secar.

Clase n°9.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ÁREA: HABILIDADES.

1)- Con motivo de prepararnos para el 20 de junio, les traigo una propuesta divertida. Busquen una remera de color blanca (en lo posible lisa) y papel crepé o acrílico celeste. Moja el papel crepe con agua y colócalo sobre la remera, de tal forma que quede como las franjas de nuestra bandera. Lo mismo si lo haces con acrílico. Déjalo reposar por un día, y ya tendrás lista tu remera de Argentina.

ÁREA: ED. FISICA.

1) Ejercitar con ayuda de la familia “giro a la izquierda”: se llama aquel movimiento de desplazamiento en el que se busca tener una posición firme, luego se gira nuestro cuerpo 90° (grados) hacia la izquierda. Se dobla un poco la pierna contraria para buscar equilibrio.

2) Ejecutar con ayuda de la familia “movimiento de pie firme”: levantar ligeramente el talón del pie izquierdo, e inmediatamente lo junto con el pie derecho y simultáneamente llevar los brazos al costado del cuerpo, permanecer en el lugar inmóvil y en silencio. Para que el movimiento de pie firme sea correcto, se debe tener los talones alineados y juntos.

Clase n°10.

ÁREA: HABILIDADES.

1)- ¡Somos argentinos y debemos demostrar que estamos orgullosos de serlo! Busca cualquier material reciclable que tengas en casa (revistas, cartón de huevos, bolsas, etc.), de color blanco y celeste. Confeccionen en familia la bandera más hermosa y grande que les sea posible. Decora tu casa con ella, los días patrios que se aproximan. Si quieren, pueden compartirlo por los medios tecnológicos.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1- Ahora q tenés todas las piezas secas, les vas a pegar una cintita o una trabita de las más pequeñas q vienen para la ropa y pégalo al reverso de la pieza, a otras les podés poner un imán para decorar la heladera.

2- Vas a tener muchas piezas con los colores de nuestra hermosa bandera así que podrás regalarles una pieza hecha por vos a cada uno de tu familia.