

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou - Sala 4- Formación personal y social.  
Comunicativa y artística. Ambiente Natural**

- ✓ **J.I.N.Z. N°9** Escuela Juana de Ibarbourou
- ✓ **Docente:** Isabel Ahumada
- ✓ **Docente Educación Física:** Magdalena Pereto
- ✓ **Docente Artes Visuales:** María del Valle Sánchez
- ✓ **Sala :**4 años
- ✓ **Turno:** mañana
- ✓ **Dimensiones:** Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística  
Ambiente Natural y Socio-Cultural

**GUIA PEDAGOGICA N°2**

**Semana desde el 01 al 10 de abril 2020**

**Título de la propuesta:** “Protegiéndonos del Coronavirus”

**Contenidos Seleccionados:**

- Expresión de sentimientos
- Oralidad
- Línea
- Higiene personal y salud
- Conteo
- Apropiación y aceptación de roles en el juego.

**Propuesta de actividades del día 1**

**Ámbito Autonomía**

- Compartimos el desayuno en familia ayudando a colocar la mesa con todo lo necesario (mantel, servilleta, taza, cuchara)

**Ámbito Lengua**

- Observamos junto a mamá u otro adulto el cuento de Coronavirus ([www.mindheart.co/descargables](http://www.mindheart.co/descargables))

- Dialogamos:

Un virus es tan pequeño que no podemos verlo a simple vista. A pesar de ser tan chiquito, es capaz de enfermar a muchas personas. Y le encanta esconderse en nuestras manos y a través de ellas se traslada de persona a persona, es por ello que debemos lavarnos muchas veces las manos.

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou - Sala 4- Formación personal y social.  
Comunicativa y artística. Ambiente Natural**

- Observamos en el cuento como es el Coronavirus y mencionamos sus características

**Ámbito Artes Visuales**

- Proponemos realizar con masa de sal al coronavirus y agregarle palillos o sorbetes

RECETA DE MASA DE SAL: 1 taza de harina, ½ de sal fina y agua necesaria,  
Colocar todo en un recipiente, mezclar y amasar

- Dibujamos los ojos y boca de nuestro coronavirus en papel y luego lo aplicamos en nuestro coronavirus (si tienen pintura para pintar la masa lo pueden hacer, sino lo haremos en el jardín cuando volvamos de la cuarentena)

**Propuesta de actividades del día 2**

**Ámbito Identidad**

- Proponemos crear mensajes amorosos para decirles a cada miembro de la familia con los cuales convivimos.

**Ámbito Naturales**

- Recordamos el cuento del Coronavirus
- Dialogamos ¿Qué debemos hacer para evitar que llegue el Coronavirus a nuestro cuerpito?
- Inferimos sobre la importancia de la Higiene de Manos

**Ámbito Música**

- Observamos y escuchamos la canción para el lavado de manos  
(Sésamo: Canción -Lavado de manos)

**LAVADO DE MANOS**

Si tu salud quieres cuidar  
tus manos tienes que lavar  
los gérmenes eliminar  
y el agua siempre conservar.  
Frota arriba,  
frota abajo  
el jabón para lavar  
Del meñique hasta el pulgar  
cada dedo de tus manos

después de jugar  
y antes de comer  
luego de ir al baño  
me lavo las manos

- Aprendemos la canción con ayuda de mamá, la cantamos fuerte y despacio
- Nos lavamos las manos con jabón y seguimos lo que dice la canción
- Grabamos un video cantando la canción mientras nos lavamos las manos para enviarle a la seño y familiares

### **Ámbito Artes Visuales**

- Tipos de Líneas



Curva



Quebrada



Recta

- Con la ayuda de los padres dibujaran en una hoja los distintos tipos de líneas y nombrándolos. Los niños pegaran arroz, lentejas, porotos, o papeles sobre las líneas realizadas por los padres

### **Propuesta de actividades del día 3**

#### **Ámbito Independencia**

- Jugamos al coronavirus en familia: Consiste en dibujar con marcador el coronavirus en la mano, debemos lavarnos las mismas muchas veces al día para que llegada la tarde-noche observemos que jugador a logrado borrar el coronavirus de su mano. El que lo logro es el ganador

#### **Ámbito Artes Visuales**

- Marcamos el contorno de nuestras manos utilizando marcador o lapicera o lápiz (lo que dispongan en el hogar)
- Pintamos nuestras manitos
- Dibujamos el jabón
- Dialogamos ¿Qué textura tiene el jabón y su espuma?
- Pegamos algodón o rollitos de papel higiénico simulando la espuma.

#### **Ámbito Educación Física**

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou - Sala 4- Formación personal y social.  
Comunicativa y artística. Ambiente Natural**

- Dibujar en el suelo distintos tipos de líneas y luego caminar sobre ellas, pasarlas por encima con los dos pies juntos, luego con las piernas separadas como si fuera un túnel. Después jugamos a que un adulto lleva arrastrando una soga (lana, cinta, piola lo que tengan en casa) y deben tratar de pisarla. Luego cada uno lleva una viborita y deben tratar de pisar las sogas de los otros y cuidar la propia.

**Propuesta de actividades del día 4**

**Ámbito Autonomía**

- Enseñamos a nuestra familia la canción para colocar la mesa
- Mientras cantamos, ayudamos a colocar la mesa con todo lo necesario (mantel, servilleta, taza, cuchara)

**Ámbito Lengua**

- Dialogamos: Si lavamos nuestras manos  
¿Se contagia el Coronavirus?  
¿Y si estamos sanos, estamos felices o tristes? ¿Por qué?
- Si no nos lavamos nuestras manos  
¿Se contagia el Coronavirus?  
¿Y si estamos enfermos estaremos felices o tristes? ¿Por qué?

**Ámbito Artes Visuales**

- Dibujamos la cara de un nene/a feliz y otro triste
- Pegamos las mismas en una bolsa de papel, de un lado pegamos la carita feliz y del otro la carita triste (si no tenemos bolsita de papel la realizamos con una hoja de diario o revista)
- Usamos la misma como títere de mano
- Jugamos a las manos limpias, manos sucias.  
Decimos manos limpias, mostramos el títere con cara feliz, manos sucias mostramos el títere con la cara triste.  
Intercalamos las palabras, manos sucias, manos limpias, manos limpias, etc.

**Propuesta de actividades del día 5**

**Ámbito Identidad**

- Utilizando el títere CARA FELIZ y CARA TRISTE expresamos que actividades o actitudes de la familia nos hace feliz y que nos entristece mostrando las diferentes

## JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou - Sala 4- Formación personal y social. Comunicativa y artística. Ambiente Natural

caras del títere (realiza la actividad la mamá y el niño/a y todos los que quieran expresar los sentimientos)

### Ámbito Matemática

- Recordamos y vemos el cuento de coronavirus
- Dialogamos ¿En qué lugar estamos más seguros?
- Proponemos construir con ayuda de mamá nuestra casita con cajas, papeles de colores, de revistas etc.
- Contamos cuantas ventanas y cuantas puertas tiene nuestra casa para pegar en la casa de cartón
- Contamos cuantos arboles rodean la casa , tal vez mama tiene masetas con plantitas y también las contamos para pegarlas con nuestra casa



- Dialogamos  
¿Quiénes están en casa?
- Contamos cuantas personas viven en ella
- Contamos cuantas mascotas
- Dibujamos y pintamos todos los que vivimos y compartimos el hogar
- Con ayuda de mamá escribimos el nombre
- Recortamos a cada uno y los colocamos a todos en el interior de la casita para resguardarnos del Coronavirus.

### Propuesta de actividades del día 6

#### Ámbito Identidad

- Extraemos de la casita de cartón el dibujo de un miembro de la familia, lo describimos y expresamos que actividades nos gusta hacer con él y que les gustaría hacer cuando termine la cuarentena

#### Ámbito Naturales

- Cantamos la canción del payaso Plim Plim
- Dialogamos ¿Por qué estornuda Plim Plim?  
¿Por qué se habrá enfermado?

**JINZ N°9 Escuela Juana de Ibarbourou - Sala 4- Formación personal y social.  
Comunicativa y artística. Ambiente Natural**

¿Se habrá mojado los zapatos?

¿Qué cosas nos pueden enfermar?

Cuando estamos resfriados ¿Podemos estornudar sin cubrirnos la nariz? ¿Qué podría pasar si no lo hacemos?

- Enseñamos a Plim Plim a cubrirse con el pliegue del codo o con el pañuelo, tirar el pañuelo y lavarse las manos para no contagiar a las personas que están a nuestro alrededor
- Dibujamos al Payasito Plim Plim, pintamos y pegamos el pañuelo descartable

**Propuesta de actividades del día 7**

**Ámbito Autonomía**

- Ayudamos a preparar un desayuno saludable para la familia, cortamos trocitos de fruta como banana, manzana
- Colocamos en platitos cereal
- Colocamos dulce a tostadas
- Compartimos el desayuno con la familia

**Ámbito Lengua**

- Hacemos un folleto sobre el virus con ayuda de mamá o un familiar para compartir por whatsapp en un papel para llevar al jardín cuando volvamos.
- Nos dibujamos y también al coronavirus
- Junto a mamá escribimos lo que debemos hacer para que el coronavirus no nos enferme.
- Enviar a familiares, amigos y seño el folleto por wasap
- Grabamos un video (si podemos), donde nos transformamos en héroes contra el Coronavirus, nos colocamos una capa (repasador, bolsa o tela atada a nuestro cuello) aconsejamos a todos a lavarnos las manos y como debemos hacerlo.

**Directora:** Claudia Balmaceda

**Vicedirectora:** Bibiana Martin