

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E.E Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Trabajando juntos podemos lograrlo!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Numeración. Lectura del calendario- Día y Mes.

-Lengua: Escritura. Tipos de textos: Texto Instructivo.

-Ciencias Naturales: Prevención de enfermedades-El dengue.

-Tecnología: Elaboración de un producto a través de distintas operaciones.

-Ciencias Sociales: Conocimiento de la vida cotidiana y las actividades en familia. Campo y Ciudad.

-Formación Ética: Los valores-Responsabilidad y compromiso.

-Educación Agropecuaria: Suelo-Tipos

-Teatro: Cuerpo- Potencialidad expresiva.

-Artes visuales: Color-Colores primarios y secundarios.

-Educación Física: Lanzamiento y recepción.

- Música: El movimiento corporal libre y pautado. Juegos con canciones tradicionales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades de rutina: Los alumnos deben colaborar en los momentos de desayuno, merienda, almuerzo y cena, colocando los utensilios e higienizando los propios, además no deben olvidarse del lavado de manos, al comenzar y finalizar cada actividad.

DÍA 1 -ÁREAS: LENGUA- TECNOLOGÍA

1- Copio la siguiente receta en el cuaderno con ayuda de un adulto.

Torrijas Dulces

Ingredientes:

-Rodajas de pan

-Huevos

-Azúcar

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

Preparación:

-Cortar rodajas de pan del día anterior o de más días y luego pasarlas por huevo batido, como se hace en la preparación de las milanesas.

-Freír las rodajas de pan, hasta que estén doradas.

-Colocarlas luego sobre una fuente con papel de servilleta para extraer el resto de aceite y espolvorear con azúcar.

¡A disfrutar!

2- Recordamos todas las precauciones en el uso de utensilios y de higiene que deben tenerse en cuenta a la hora de cocinar, luego hacemos la receta.

Si nos es posible, tomamos fotografías durante el proceso para compartirlas en el grupo de la sección.

DÍA 2: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Recordando lo que es “Ser responsable”, pienso y respondo marcando con una X.

*Acciones	*Nada	*Poco	*Mucho
-Ayudo en casa a hacer los quehaceres.			
-Me lavo las manos después de cada actividad.			
-Soy responsable con las medidas de prevención para el cuidado de mi cuerpo.			

ÁREA: AGROPECUARIA

En la zona en la que vivimos predominan las actividades agrícolas, es por ello que el tipo de suelo, es muy importante para saber cuáles son las frutas o verduras más adecuadas para realizar las plantaciones. Entre ellos puedes encontrar suelos arenosos, limosos o arcillosos

1- ¿Quieres saber qué tipo de suelo tienes en tu casa? Para hacerlo, debes:

-Recolectar un poco de tierra, sin cascotes para formar una corona como se hace en las recetas de cocina, añadirle agua hasta que se una en masa. Luego debes estirla y formar una cinta o choricito.

*Si la cinta no queda formada o se desarma fácilmente es suelo arenoso

*Si la cinta queda formada, pero se rompe al apretarla es suelo limoso. Este tipo de suelo tiene algunas dificultades para el cultivo de hortalizas.

*Si logramos formar una cinta con facilidad es suelo arcilloso.

Escribe en el cuaderno el nombre del tipo de suelo que encontraste en tu casa.

DÍA 3- ÁREA: CIENCIAS NATURALES

2

Docentes Responsables: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

1- Investigo en casa: ¿Qué es el dengue? y ¿Cuál es el insecto que lo contagia? (puedo preguntar a un adulto). Escribo brevemente en el cuaderno las respuestas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Invitamos a la familia a participar de los siguientes juegos:

*Juego el distraído: Se le pide al grupo que forme una ronda y mamá quedara en el centro. Esta comenzara el juego lanzando la pelota hacia arriba y diciendo el nombre de uno de los niños el cual deberá correr rápidamente hacia el centro y recibir el balón antes de que pique.

*Pase con aplauso: El grupo formará una ronda y mamá se quedará en el centro. Para comenzar el juego la pelota saldrá desde mamá a cualquiera de los niños que deben estar atentos a recibir el pase, pero antes de tomar la pelota con las manos deberá aplaudir.

Día 4-: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- Copia en el cuaderno el siguiente texto y pido a un adulto que me ayude a leerlo.

EL DENGUE

Los síntomas del dengue se inician después de un período de incubación que puede variar de cinco a ocho días tras la picadura y las personas suelen presentar:

*Fiebre alta.

*Náuseas y vómitos.

*Erupción en la piel.

*Dolor de garganta.

*Debilidad general.

*Dolor muscular y articular.

*Tos.

*Sangre en las encías y en la nariz.

2- Investigo acerca de las medidas de prevención del Dengue (puedo preguntar a un adulto). Escribo brevemente la respuesta en el cuaderno.

DÍA 5- ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Lee el texto y observa atentamente las imágenes

El campo y la ciudad.

En la ciudad suelen haber distintas edificaciones (negocios, escuelas, casas, hospitales etc.) algunas muy altas y están muy cerca unas de otras, sus calles tienen asfalto siendo organizado el tránsito por semáforos.

En el campo las casas suelen ser bajas, más separadas una de las otras, sus calles mayormente de tierra y el transito reducido, debido a que la población también es menor que en la ciudad.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

A

B



- ¿Sabes cómo se llama la A? ¿Y la B?

- ¿Cuál de las dos se parece más a dónde vives tú?

2- Realiza una lista con las diferencias del campo y la ciudad, toma como ejemplo la que está a continuación.

Campo	Ciudad
-Casas o barrios más alejadas.	- Casas o barrios uno al lado del otro.
-Trabajos en las huertas.	- Trabajos en oficinas.
-	-
-	-

DÍA 6- ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Recordando las actividades que se realizan en el campo y la ciudad, pregunto a mi mamá: ¿A que se dedican o dedicaban los hombres de la familia? ¿Y las mujeres? Completa con el nombre y las actividades laborales que realizaban cada uno.

Papá				Mamá			
Abuelo		Abuela		Abuelo		Abuela	
Bisabuelo	Bisabuela	Bisabuelo	Bisabuela	Bisabuelo	Bisabuela	Bisabuelo	Bisabuela

ÁREA: TEATRO

1- Jugamos al “cine mudo” en familia, para esto formamos 2 grupos y en papeles pequeños escribimos nombres de películas, animales, cantantes, deportes que doblamos y colocamos en una bolsa. Luego seguimos las indicaciones:

*Cada grupo se colocará un nombre. El integrante del equipo “A” sacará un papel del equipo “B” y actuará para su propio equipo lo que le tocó hasta que adivine, si así lo hace anotará 1 punto y es el turno del equipo “B”.

DÍA 7-ÁREA LENGUA

4

Docentes Responsables: Sabrina Garay; Marina Gutiérrez; Celina Flores; Adriana Castro; Verónica Navas; María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- 1- Charlamos con mamá acerca de las recetas que se hacen habitualmente en lugar donde vivo (campo o ciudad). Elegimos una y la escribimos en el cuaderno.
- 2- Tomamos un color, una regla para subrayar: Título de la receta, Ingredientes o elementos a utilizar, Procedimiento o pasos a seguir.

DÍA 8- ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Hacemos en el cuaderno el calendario del mes de Mayo y pintamos los casilleros de los días sábados (verde) y los de los días domingos (rojo).

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
//////////	////////	//////////	//////////	////////	1	

- 2- Escribimos los números del 1 al 31 a partir del día viernes de la primera semana para completar el calendario.

DÍA 9: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Observamos atentamente el calendario del Mes de Mayo y rodeamos con un círculo la respuesta correcta.

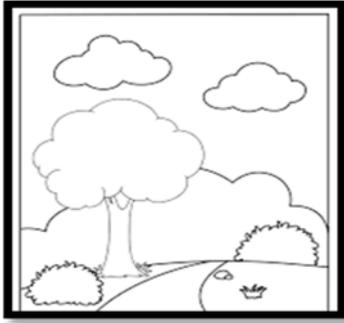
¿Cuántos días tiene el mes de Mayo?	20	31
¿Cuántas semanas?	6	4
¿Cuántos feriados tendremos?	1	2
¿Cuántos días han transcurrido del mes?		

ÁREA: ARTES VISUALES

- 1- Dibuja un paisaje como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca, agrega más figuras para completarlo, pinta el dibujo con los colores primarios y secundarios (azul, amarillo, rojo, naranja, verde y violeta).

Sugerencia: Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.



DÍA 10 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Pienso y escribo con ayuda de un adulto una acción en la que me comprometa a ser responsable y completo con una X la siguiente tabla.

Compromiso: “Me comprometo a _____”

Días/ Compromiso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Si lo hice							
No pude hacerlo							

ÁREA: MÚSICA

1- ¿Te animas a jugar con tu familia? Invita a la familia a participar y compartir del juego “El juego de la Oca”

Comenzaremos colocándonos en ronda con los brazos extendidos y las palmas de las manos encimadas, de modo que mi compañero del lado derecho golpee primero mi palma y luego yo golpearé la palma de mi compañero de la izquierda y así el resto de los participantes. El juego va acompañado de una canción “El juego de la oca ya empezó ia, ia, o, es muy divertido si, si, si, es muy aburrido no, no, no ia, ia, o 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y al llegar al número 10, el que le toca recibir el golpe en la palma debe evitarlo, sacando la mano, sino lo hace, pierde su turno y debe salir de la ronda. ¡Gana quien queda al final!

DIRECTORA A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ANALÍA CÁCERES