

**Escuela:** Nocturna Pedro Pascual Ramírez

**Docente:** Laura Lobos

**Turno:** Noche

**Ciclo:** 2° y 3°

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

**Contenidos:**

- Fenómenos naturales en San Juan. Sismo.
- Terremotos y sismos. Riesgos. Mitigación sísmica.
- Prevención sísmica: Características y formas de actuar ante una catástrofe.
- Diferencia entre Peligro\_ Vulnerabilidad y Riesgo
- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de textos.
- Figuras geométricas. Perímetro.

## **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “COMO CUIDARNOS”

**En esta guía continuaremos trabajando con el tema de la guía anterior SISMO**

### **1. Lee el siguiente relato:**

#### **Las escaleras ¡Vulnerabilidad durante un Sismo!**

Miguel, un adolescente, siente un sismo en la casa, se encuentra solo en el segundo piso. Se asusta, sale de su cuarto y va hacia la escalera.

Comienza a bajar, la escalera se mueve y Miguel tropieza en un escalón roto, en el preciso momento en que su papá llega, logrando sostenerlo antes de caer.

De no haber llegado a tiempo su papá, probablemente, Miguel hubiese sufrido un accidente.

Cuando termina el sismo, el papá de Miguel se da cuenta que, de inmediato, debe reparar el escalón de la escalera donde tropezó Miguel. Reflexiona junto a su hijo: “Eso es una lección para aprender a tomar medidas de prevención. Se debe evitar bajar escaleras durante un sismo”, le dice.

**Miguel no conservó la calma, se desesperó y bajó la escalera que estaba con un peldaño roto, eso lo hizo vulnerable durante el sismo. Miguel se enfrentó a un gran riesgo, se hubiese podido lastimar.**

**2. Completa el siguiente cuadro**

	Responde SI o NO, según corresponda		
1	¿Un escalón o peldaño roto es un obstáculo en una		
2	¿Debemos bajar una escalera cuando hay un sismo?		
3	¿Debemos mantener siempre la calma durante un sismo?		
4	¿Es necesario mantener la casa en buen estado?		
5	¿Debemos ayudar a alguien que tropieza al bajar una escalera?		
6	¿Debemos calmar a quien se desespera durante un sismo?		

**PELIGRO:** Es la probabilidad de que ocurra un fenómeno, potencialmente dañino, por ejemplo, en el caso del relato, el peligro fue el sismo

**VULNERABILIDAD:** Es la debilidad que tenemos cuando estamos expuesto a un peligro.

Por ejemplo, somos vulnerables frente a los sismos si nuestras casas no son resistentes y si no estamos preparados en acciones de prevención.

En el caso del relato, Miguel fue vulnerable, debido a que no estaba preparado, no mantuvo la calma, además bajó la escalera y ésta tenía un peldaño roto en el que Miguel tropezó.

**Durante este sismo, se observa algunas características de vulnerabilidad:**

a) ¿Qué ocurrió con Miguel?

.....

b) ¿Cómo estaba la escalera?

.....

c) ¿Qué hubieses hecho tú de haber estado en el caso de Miguel?

.....

**RIESGO:** Es aquello que podríamos perder, en caso de producirse un fenómeno potencialmente dañino.

El Sismo puede ser un fenómeno potencialmente dañino, es decir un peligro, si la población es vulnerable: a) Las construcciones no son resistentes a los sismos, b) Las personas no se preparan en acciones de prevención de desastres. Entonces la población se expone a grandes riesgos.

Averigua y coloca <b>V</b> si es verdadero y <b>F</b> si es falso.	
San Juan es una provincia que está en zona de sismos.	
Si ocurriera un sismo fuerte sería un riesgo para la población.	
No son necesarias las medidas de prevención de desastres de origen sísmico.	
Se debe reforzar las viviendas y demás construcciones.	
Debemos prepararnos para disminuir los riesgos de un sismo fuerte.	
No es necesario que las construcciones sean sismo-resistentes.	

**Escuela Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - 2° y 3° Ciclo - Áreas Curriculares:  
Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Formación para el Trabajo. Ciencias Naturales**

Escribe en los cuadros de la derecha las palabras: **Peligro, Vulnerabilidad o Riesgo**, según corresponda. EN CASO DE UN SISMO FUERTE

Repisas no aseguradas	
Desesperación	Vulnerabilidad
Bajar una escalera	
Probables daños materiales	
Sismo fuerte	
Maceta sin asegurar	
Desorden	
Falta de preparación	
Probables víctimas	

1. Observa y lee el siguiente texto.
2. Realiza las siguientes actividades.

**2.1** Escribe las acciones más relevantes que puedas poner en práctica con tu familia, en cada etapa que se nombra en el texto.

ANTES.....

.....

DURANTE.....

.....

DESPUES.....

.....

**2.2** Conversa con tu familia e identifica las zonas seguras de tu casa.

## ANTES DE UN TEMBLOR



1. Ten preparados a la mano siempre:

- Teléfonos de emergencia
- Un botiquín de primeros auxilios
- Una lámpara
- Pilas
- Un radio portátil
- Un extintor

2. Conoce en dónde están y cómo desconectar la corriente eléctrica, el gas y el agua

Asegura firmemente los objetos que pueden ocasionar daños al desprenderse como cuadros, espejos, lámparas, etcétera



Haz un plan de actuación con tu familia, asignando tareas específicas a cada uno. Hablen del tema para que todos tengan conocimiento y puedan afrontarlo con calma

## DURANTE UN TEMBLOR



Mantén una actitud serena si estás en una situación de emergencia

Nunca salgas del edificio si encuentras un lugar seguro para permanecer; las salidas y escaleras pueden estar congestionadas



Resguárdate bajo estructuras que te protejan de objetos que puedan golpearte como bajo una mesa, cama, etcétera

Apaga todo fuego y no enciendas ningún tipo de llama



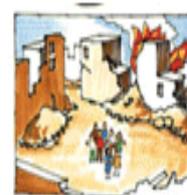
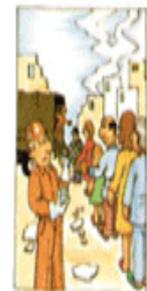
## DESPUÉS DE UN TEMBLOR



Comprueba que no estés herido. No muevas a los heridos a menos de peligro inminente

En tu lugar de trabajo:

- no corras
- no grites
- no empujes
- sal de forma ordenada
- sigue las instrucciones de los brigadistas



Colócate en los lugares de resguardo y espera las indicaciones de los brigadistas

## MATEMÁTICA:

Se acerca el día de la madre y en un vivero se vende por día las siguientes plantas:

1. Completa el cuadro y realiza los ejercicios.

<b>Plantas</b>	<b><u>Precio</u> <u>unitario</u></b>	<b><u>Cantidad</u></b>	<b><u>Precio</u> <u>total</u></b>
rosas	450	10	
Jazmín	<u>280</u>		<u>280</u>
cactus	<u>50</u>		<u>500</u>
clavelines		<u>10</u>	<u>1200</u>

1.1 Observa el cuadro anterior.

1.2 Responde :

- ¿Qué planta se vende más?
- ¿Qué planta se vende menos?
- ¿Cuánto dinero se recauda con la venta de estas plantas por día?  
¿Y en 6 días?

2. Resuelve la siguiente situación problemática:

En el vivero se quiere cercar el lugar donde se encuentra las plantas de interior  
¿cuánto material se necesita?



Directora: Prof. Verónica Fernández