



ESCUELA: E.N.I. N°45

DOCENTES: Alvarado, Laura

Bastia, Ivana

Castiglione, Elizabeth

Verda, Patricia

SALA: 5 años

TURNOS: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “Jugando aprendemos”

Contenidos:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Personal y social.	Autonomía	Cuidado de sí mismos.	Iniciación en el bienestar general. Prevención de enfermedades
		Independencia	Aceptación de las diferencias personales y punto de vista de los otros.
	Convivencia	Interacción social.	Adecuación a las normas de convivencia.
Ambiente Natural y socio- cultural.	Matemáticas	Número y sistema de numeración	Conteo

Les proponemos realizar algunos juegos con dados, como así también actividades de rutina, a través de las mismas seguimos educando, los niños podrán aprender jugando. Si no tienen un dado en casa, podrán realizar uno con papel o cartulina.

Primera actividad:

Conversamos en familia: Se realizarán preguntas problematizadoras como por ejemplo: ¿Qué es conversar? ¿Cuándo conversamos? ¿Por qué y para qué conversamos? ¿Con

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia

Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth



quienes conversamos? ¿Cómo debemos hacer para conversar y escuchar a los demás?
Jugar con diferentes tonos de voz.

Establecer los contras de gritar en casa. Destacar la importancia de hablar en familia y expresar las emociones y sentimientos. Elaborar un collage en familia con las conclusiones elaboradas, podrán utilizar recortes de revistas, diarios, papeles que tengan en casa.

Conservar el trabajo para la vuelta a clase.

Segunda Actividad:

Presentación del dado: Tomamos un dado y se lo mostramos, le podremos preguntar si alguna vez han visto alguno y si saben para qué sirve o cómo usarlo. Luego podremos tirarlo y en función de la cantidad les damos alguna consigna: por ejemplo: “Saltamos tantas veces como indica el dado”, “aplaudimos según la cantidad que sale”, “damos vuelta a la mesa las veces que indica el dado”, etc.

Juego: “Las Tapitas”.

Se invitará a jugar en familia. Primero presentamos los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dado (si no tienen cantidad suficiente de tapitas podrán reemplazarlas por otro material como botones, legumbres, etc.).

Cómo se juega: Un participante tira el dado y toma tantas tapitas como le indica la cara del dado, luego se cuenta quien tiene más tapitas y se registra en una hoja dibujando palitos. Podrán tirar 3 veces cada uno. Al finalizar el juego, contamos en la hoja cuántas tapitas juntaron cada uno y gana el que juntó más. Registramos el total de cada uno.

Aclaración: Si es posible que lo registre el niño, sino un adulto y esa hoja se guarda para entregar al regreso a clases. La misma debe tener nombre y apellido del alumno/a.

Cuento: “Rosa contra el virus”.

En familia escuchar y ver el cuento a través del siguiente link:

<https://youtu.be/-43WKTzWL64>.

Luego conversar en familia sobre el video, ¿De qué trata?, Cuáles son los riesgos y peligros?, ¿cómo debemos cuidarnos?. Escribir en una hoja los consejos y completar con un dibujo del niño.

Tercera Actividad:

Juego: “¡Sin tapitas!”

Éste juego tiene una modalidad similar al anterior, pero acá el objetivo es quedar sin

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia
Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth



tapitas. Cada jugador toma 20 tapitas y las coloca en un recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas.

Cuarta Actividad:

Cantando aprendemos Con ayuda de la familia recordamos la historia “Rosa contra el virus” Les proponemos a las familias aprender una canción para lavarse las manos junto a sus pequeños. a través del link: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>
Se pedirá a las familias visualizar varias veces el video para reforzar el aprendizaje sobre el lavado de manos.

Luego de ver y cantar la canción, los niños podrán dibujarse lavándose las manos en una hoja, de cuerpo entero y el que pueda escribe su nombre, o puede el familiar escribirlo y el niño copiarlo.

Quinta Actividad:

Juego: “Invasión de colores”

Para jugar necesitamos dos lápices de colores diferentes, un dado y una cuadrícula, como la que se muestra a continuación:



Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Cada jugador, en su turno, deberá tirar el dado y pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido. De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla. Cuando la cuadrícula está toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es el que haya pintado más casilleros. *Una variante posible, en vez de pintar los casilleros ir colocando fichas de diferentes colores, o un jugador botones, el otro porotos, etc.

Sexta Actividad:

Juego del “Coronavirus”:

Recordando la canción ya aprendida en la actividad anterior. Las familias preguntarán los

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia
Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth



siguiente: ¿Por qué nos tenemos que lavar las manos?, ¿Qué nos muestra la lupa?, ¿Qué son los microbios?, ¿Y los virus?, ¿Ustedes han oído sobre el coronavirus? Les proponemos a las familias realizar el siguiente juego con sus hijos.



Educación Física:

Contenido 1: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo.

Posición: Sentados en el piso

Primera Actividad:

- ✓ Contar los dedos de las manos, cerrar el puño, abrir la mano, separar los dedos, juntarlos, sacudir las manos.
- ✓ Flexionar y extender los codos, girar el brazo desde el hombro hacia atrás y hacia adelante.
- ✓ Contar los dedos de los pies, girar el pie sobre la articulación del tobillo; realizar el gesto de saludar con los pies.
- ✓ Flexionar y extender las rodillas, separar y juntar las piernas, simular el pedaleo en bicicleta.
- ✓ Tocar con las manos las partes duras del pecho que son las costillas y luego

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia
Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth



tocar las partes blandas que es el abdomen.

Juego:

Extender 1 o 2 hojas de papel de diario u hojas que ya no se usen, pegarlas para que quede del tamaño del niño. Luego el niño acostado sobre el papel, marcar el contorno de su cuerpo. Si se posee un espacio sin obstáculos dentro del hogar, se puede colocar el dibujo pegado con cinta en la pared, para luego hacer una carrerita y señalar la parte del cuerpo que se indique.

Segunda Actividad:

- ✓ Con el cuerpo extendido en el suelo y con los brazos estirados hacia arriba de la cabeza, girar como un palito en el piso, hacia un lado y hacia el otro.
- ✓ Con ayuda del familiar con quien se hacen las actividades; explorar la espalda, tocar los huesos de la columna, tocar los dos huesos al lado de la columna cerca de los hombros que se llaman omóplatos.
- ✓ Con las manos tocarse las partes de la cara y jugar a adivinar si son blandos o duros. Tocar el mentón o pera, cachetes o mejillas, nariz, ojos, orejas, frente, cabello.

Juegos:

Nombra una parte del cuerpo y seguidamente un color de un objeto de la casa donde el niño se dirija y toque con la parte del cuerpo requerida ese objeto del color señalado. Por ejemplo: codo-marrón (con el codo deberá tocar un objeto de color marrón, puede ser el marco de la puerta, el piso o la silla, mesa, etc.)

Educación Musical:

Contenido: Fuente sonoras: instrumentos musicales no convencionales:

Cotidiafonos. Instrumentación de canciones

Actividades para trabajar en casa: Junto a nuestra familia:

Primera Actividad:

Construimos un objeto sonoro casero ELEMENTOS (lo que haya en casa): 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, pueden ser dos botellitas chicas de plástico etc. (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones, lentejas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plasticola o voligoma lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia
Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth



PROCEDIMIENTO: Colocar en uno de los vasos los elementos que buscaron. Colocar el otro vaso boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primero. Pegar o sellar la unión para que no se escape el contenido. Decorar a gusto. Explorar nuestro objeto sonoro en compañía de nuestra familia realizando sonidos fuertes, suaves, cortos, largos y de todas las maneras que descubramos (entrechocando, raspando, etc.).

Segunda Actividad:

Contenidos: El Canto. Ritmo (lento, rápido) Percusión corporal.

Te invito a escuchar la canción en el siguiente link: https://youtu.be/Xj1_EGIARwo.

Con ayuda de mamá memorizo la canción "TIC TAC HACE EL RELOJ." A continuación, responde las siguientes preguntas: ¿cómo hace el reloj? ¿Cómo hace el corazón? ¿Cómo hacen los pies? Jugamos y cantamos siguiendo las indicaciones de la canción; hacemos percusión con nuestro cuerpo y cantamos (lento o rápido) según lo indique la canción. Hacer música con las maracas construidas en la actividad anterior. CUANDO LAS INDICACIONES DICEN QUE NO SE CANTA: TIC TOC, EL PIN PON DEL CORAZÓN, EL CHAZ CHAZ DE LOS PIES, en ese momento percutimos las maracas, luego percutimos nuestras maracas cuando la consigna es: hacer solo los movimientos. Volvemos a cantar, esta vez cantamos más rápido y nos movemos más rápido.

Observación:

Todas las actividades requieren del apoyo y compañía de un adulto. Los resultados de las experiencias serán socializadas cuando nos reincorporemos al jardín.

Directora: Ana María Márquez

Vicedirectora: Rosa Moran

Docentes:

Alvarado, Laura – Verda, Patricia

Bastia, Ivana – Castiglione, Elizabeth