

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. (N°1)

ESCUELA: BENITA DÁVILA DE DE LOS RÍOS.

CUE: 7000058 00

DOCENTES: GRACIELA OLIVERA MAURICIO FEMENÍA.

GRADO: U. P.- PRIMER GRADO.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO: ¡ADIVINA, ADIVINADOR!

ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.
MATEMÁTICA	<p>*RESPECTO DEL ESPACIO: RELACIONES ESPACIALES DE POSICIÓN, ORIENTACIÓN, DIRECCIÓN, ETC.</p> <p>*REPRESENTACIONES DE ESPACIOS FÍSICOS CONOCIDOS EN DIBUJOS, CROQUIS, Y PLANOS.</p> <p>*FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>*RESPECTO DE LAS MEDIDAS: ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: LARGO, ALTO, PESO, ETC.</p> <p>*COMPARACIÓN Y ORDENAMIENTO DE LAS DISTINTAS CANTIDADES DE UNA MISMA MAGNITUD: ALTO, PESO, ETC.</p> <p>*LECTURA DEL CALENDARIO: DÍA, MES, ETC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ SIGUE INDICACIONES, UBICÁNDOSE EN EL ESPACIO. ✚ REPRESENTA ESPACIOS FÍSICOS CONOCIDOS EN UN CROQUIS O PLANO. ✚ IDENTIFICA Y REPRODUCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. ✚ COMPARA, MIDE Y ORDENA CANTIDADES DE UNA MISMA MAGNITUD (LONGITUD, PESO) ✚ USA EL CALENDARIO EL CALENDARIO PARA UBICARSE EN EL TIEMPO.
LENGUA.	<p>*LA ESCUCHA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS, ADIVINANZAS, ETC.</p> <p>*LA LECTURA, COMPRESIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS: POESÍAS, COPLAS, ADIVINANZAS.</p> <p>*LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES SENCILLAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ESCUCHA Y DISFRUTA DE ADIVINANZAS Y POESÍAS. ✚ LEE ACORDE A SU ESCOLARIDAD. ✚ ESCRIBE PALABRAS SENCILLAS, FORMANDO UNA ORACIÓN. ✚ IDENTIFICA RIMAS EN LOS VERSOS.
CIENCIAS SOCIALES.	<p>*VIDA SOCIAL Y FAMILIAR DURANTE LA SOCIEDAD COLONIAL DEL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO (ENTONCES VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA)</p> <p>*NORMAS PARA LA CONVIVENCIA: SEGURIDAD VIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ RELACIONA ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA DE FAMILIAS REPRESENTATIVAS DE DISTINTO GRUPOS SOCIALES DEL PASADO Y DEL PRESENTE. ✚ DISTINGUE Y APLICA NORMAS PARA LA CONVIVENCIA SOCIAL: SEGURIDAD VIAL.
CIENCIAS NATURALES.	<p>*DIVERSIDAD ANIMAL: PARTES QUE FORMAN EL CUERPO Y TIPOS DE CUBERTURAS.</p> <p>*VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DIVERSIDAD ANIMAL. ✚ DISTINGUE VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.	<p>*REFLEXIÓN Y ANÁLISIS DE NORMAS EN LA FAMILIA.</p> <p>*LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ APLICA CORRECTAMENTE NORMAS Y VALORES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES: FAMILIAR.
EDUCACIÓN MUSICAL	<p>SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (IDENTIFICACIÓN). EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS.</p> <p>ESTILO: MÚSICA FOLKLÓRICA, POPULAR, ACADÉMICA, ÉTNICA.</p> <p>RITMO: ESQUEMAS RÍTMICOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ REPRODUCE Y DISTINGUE LOS SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL. ✚ PRODUCE MÚSICA INSTRUMENTAL EVOCANDO PAISAJES SONOROS. ✚ INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES DE ESTILOS VARIADOS.

RECUERDA ENVIAR EVIDENCIA (FOTOS, AUDIOS, VIDEOS)
A TU SEÑO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.

ACTIVIDADES

1. ESCUCHA LAS ADIVINANZAS QUE TE LEE LA SEÑO Y ESCRIBE SOLITO LAS RESPUESTAS. (AUDIO POR WHATSAPP) MAMÁ TE GRABA Y ENVÍA A LA SEÑO.



2. LEE SOLITO EL SIGUIENTE VERSITO. (MAMÁ GRABA UN AUDIO Y SE LO ENVÍA A LA SEÑO).

3. PINTA EN EL VERSITO LAS PALABRAS FINALES QUE SUENAN PARECIDO.

LA NARANJA Y EL MELÓN
SE PARECEN AL LIMÓN,
EL LIMÓN Y LA SANDÍA
SE PARECEN A MI TÍA.



4. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE SOLITO UNA ORACIÓN CORTA.



5. PIENSA UN ANIMAL PARA CADA PISTA, DIBÚJALO Y ESCRIBE SU NOMBRE.
6. COLOCA DEBAJO DE CADA ANIMAL UNA "V" PARA LOS VERTEBRADOS Y UNA "I" PARA LOS INVERTEBRADOS

ES UN ANIMAL QUE NACE DE UN HUEVO	ES UN ANIMAL QUE NADA ABAJO DEL AGUA.	ES UN ANIMAL QUE TIENE CUATRO PATAS QUE LO SOSTIENEN.
ES UN ANIMAL QUE TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PELOS	ES UN INSECTO	ES UN ANIMAL QUE NO TIENE PATAS.

7. LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE LOS NOMBRES EN LOS CUADROS.

8. OBSERVA EL PLANO. MARCA DOS RECORRIDOS QUE VAYAN DE LA CASA DE CATALINA  HASTA EL EDIFICIO DONDE VIVE SOL 

UN RECORRIDO LARGO. UN RECORRIDO MÁS CORTO.

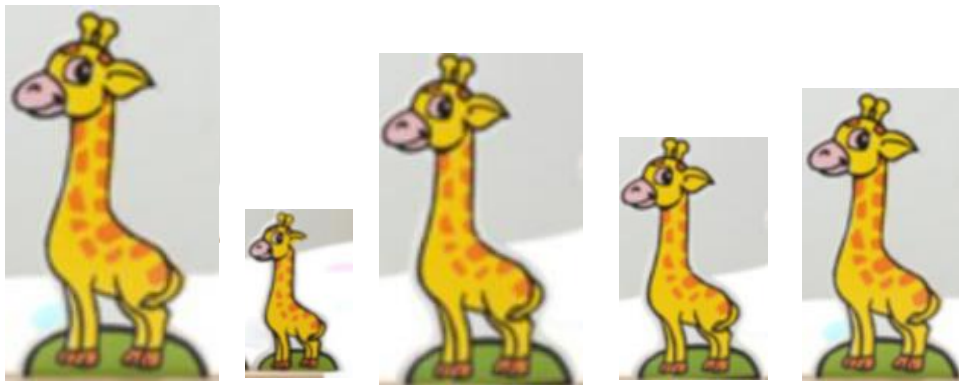


9. DIBUJA EL PLANO DE LA COCINA DE TU CASA.

10. PINTA EL MÁS PESADO Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL DE MENOR PESO.

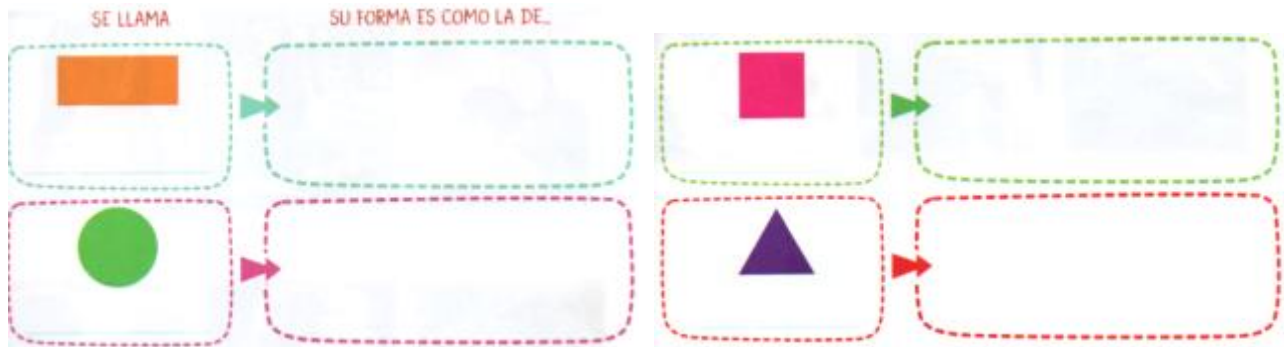
--	--	--	--	--	--	--	--

11. RECORTA, ORDENA Y PEGA DE LA MÁS PEQUEÑA A LA MÁS ALTA.



12. LEE Y COLOCA LOS NOMBRES DE CADA FIGURA Y DIBUJA UN OBJETO QUE TENGA SU FORMA.

CUADRADO – TRIÁNGULO – CÍRCULO – RECTÁNGULO



13. LEE Y UNE CON FLECHAS.

14- RELACIONA CON FLECHAS DE COLORES.

LAS FAMILIAS DE ANTES



LES COMPRABAN SUS PRODUCTOS A LOS VENEDORES AMBULANTES.



SE ILUMINABAN CON VELAS.



USABAN CARROS, CARRETAS Y DILIGENCIAS PARA TRASLADARSE.

LAS FAMILIAS DE AHORA



SE ILUMINAN CON LUZ ELÉCTRICA.



USAN AUTOS, TRENES Y HASTA AVIONES PARA PODER TRASLADARSE.



COMPRAN SUS PRODUCTOS EN LOS NEGOCIOS Y SUPERMERCADOS.

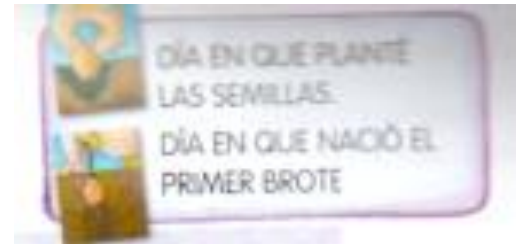
PRESENTE



PASADO



15 RECUERDA EL CUENTO DE TOMÁS DE LA GUÍA ANTERIOR Y MIRA LO QUE MARCÓ EN SU CALENDARIO.



16- RESPONDE HACIENDO UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA PLANTÓ SU SEMILLA?

UN MARTES UN MIÉRCOLES UN JUEVES

¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA APARECIÓ EL PRIMER BROTECITO?

UN MIÉRCOLES UN JUEVES UN VIERNES

¿CUÁNTO TIEMPO PASÓ DESDE QUE PLANTÓ SU SEMILLA HASTA QUE APARECIÓ LA PLANTA?

MÁS DE UNA SEMANA MENOS DE UNA SEMANA UNA SEMANA

17- LEE Y DIBUJA UNA 😊 PARA LOS CHICOS QUE RESPETAN LAS NORMAS DE TRÁNSITO.

YO VIAJO EN EL ASIENTO TRASERO.

YO CRUZO POR LA SENDA PEATONAL.

YO CRUZO POR CUALQUIER LADO, NO ME IMPORTA SI NO ESTOY EN LA ESQUINA.

USO CINTURÓN DE SEGURIDAD

18- OBSERVA Y PINTA EL ● DE LA DECISIÓN QUE TOMARÍAS EN ESTOS CASOS.



EDUCACIÓN MUSICAL

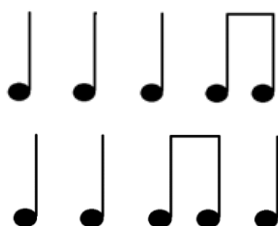
1. LEE EL TEXTO DE LA CANCIÓN "CON MI MARTILLO":

CON MI MARTILLO, MARTILLO, MARTILLO
CON MI MARTILLO, MARTILLO YO.

CON MI SERRUCHO, SERRUCHO, SERRUCHO
CON MI SERRUCHO, SERRUCHO YO.

CON MI CEPILLO, CEPILLO, CEPILLO
CON MI CEPILLO, CEPILLO YO.

- a. UTILIZA UN BALDE Y UNOS PALITOS PARA HACER EL SONIDO DEL TAMBOR.
- b. TOCA EL TAMBOR Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON LOS SIGUIENTES RITMOS:



2. LOS RITMOS MENCIONADOS VAN A SER EXPLICADOS CON UN VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.
3. ESCUCHA LA CANCIÓN Y CANTA.
 - a. ENVÍA FOTOS DEL TAMBOR QUE UTILIZASTE.
 - b. ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE ACOMPAÑES LA CANCIÓN CON EL TAMBOR.
 - c. ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE CANTES LA MELODÍA.

LAS FOTOS Y AUDIOS SOLICITADOS SON LAS EVIDENCIAS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.
ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188

Directora: Prof. Mariela Moreno.