

GUÍA Nº 4

TÍTULO: Buscando el tesoro.

PROPÓSITOS : Propiciar situaciones de lectura y escritura de textos cortos.

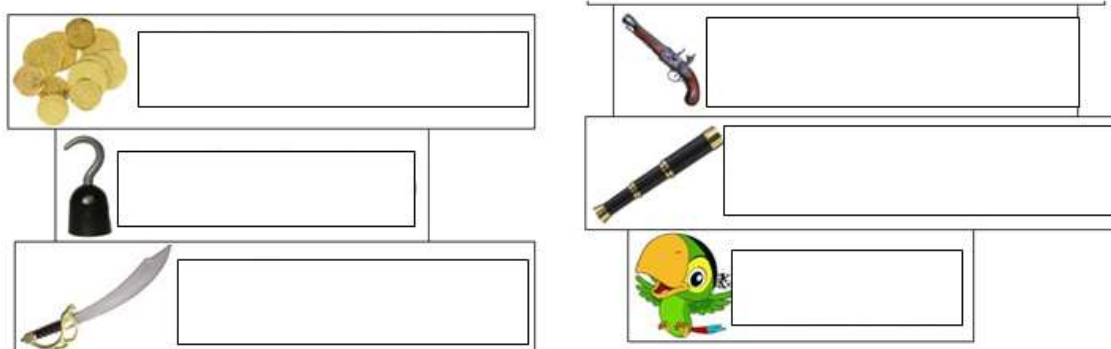
Favorecer la exploración de las regularidades numéricas para leer y escribir números.

DESAFÍO: Elaborar pequeñas lecturas de piratas.

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA LENGUA 22 DE JUNIO

1-Observa el dibujo y escribo el nombre.



MATEMÁTICA

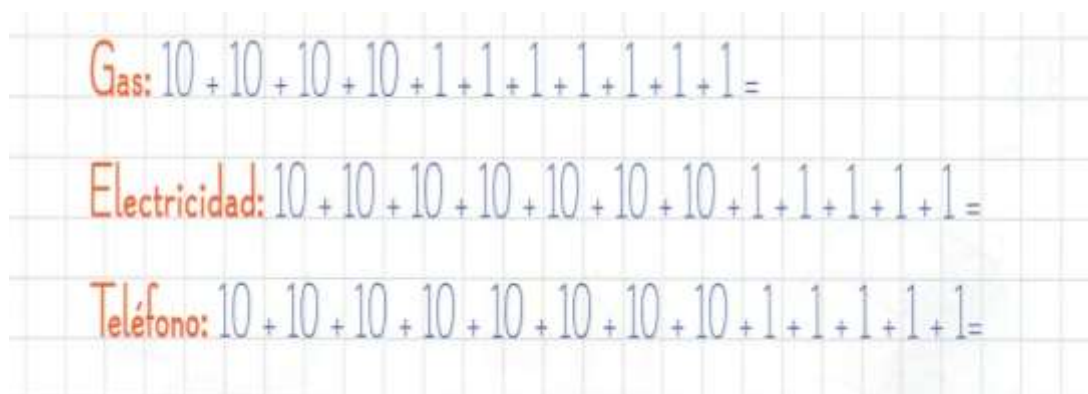
1-Lee cómo cuenta mentalmente el cajero y escribe el valor de la boleta de electricidad que está cobrando.

$$100+10+10+10+10+10+10+1+1+1=$$



DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

Resuelve los cálculos y escribe cuánto se pagará por estos servicios.



LENGUA

1-Marca las diferencias y escribe en el cuaderno.



DÍA 3 MATEMÁTICA JUEVES 24 DE JUNIO

1-Ordena estos números, del más chico al más grande: 100 – 45- 54- 50- 62- 26- 98, 120, 155.

2-Marca en cada caso cuál es el número que corresponde a cada pista.

Está en la fila de los setenta	33	67	76	51
No está en la fila de los veinte	28	19	24	29
Está en la fila de los cuarenta y es más chico que 46	65	56	48	44
Está en la fila de los noventa y es más grande que 94	93	49	59	99

3-Juanito eligió un número de esta otra lista y ahora Marisol tiene que adivinar. ¿Cuál es el número que debe marcar?

	55	22	56	86
Es menor que 70	No está en la fila de los cincuenta	Termina en 6		

ÁREA LENGUA

1-Coloca nombre de los objetos del pirata.



DÍA 4 ÁREA LENGUA VIERNES 25 DE JUNIO

Completa con las vocales que se escaparon

EL MAPA DEL TESORO

SEGUÍ LAS INDICACIONES Y DIBUJÁ UN COFRE COMO ESTE
 EN EL LUGAR DEL MAPA DONDE MORGATO DEBERÍA ENCONTRAR SU TESORO.
 SEÑALÁ CON UNA LÍNEA PUNTEADA ----- EL RECORRIDO QUE HICISTE.

- 1) DEBÉS COLOCARTE ENCIMA DE LA CRUZ.
- 2) CAMINÁ HASTA LA ARBOLEDA.
- 3) CRUZÁ EL PUENTE DE TRONCOS.
- 4) ATRAVESÁ EL TÚNEL DE PIEDRAS.
- 5) CAVÁ UN POZO JUSTO DETRÁS DE LA ROCA CON FORMA DE TRIÁNGULO.



Escritores en acción.

1-Escribimos con ayuda un cuento de piratas. Pero antes debes responder estas preguntas.

¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS TRES PIRATAS?

¿CÓMO ES CADA UNO?

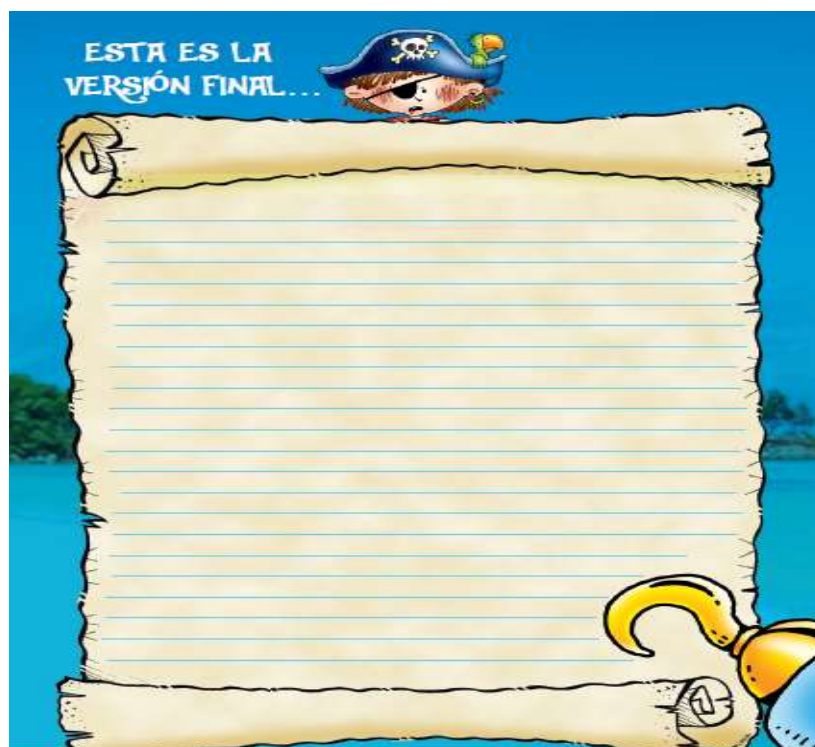
¿HACIA DÓNDE ESTÁN VIAJANDO?

¿CON QUIÉN SE ENCONTRARON DURANTE EL VIAJE? ¿QUÉ LES PASÓ CUANDO SE ENCONTRARON CON ESE PERSONAJE?

Y POR ÚLTIMO, TENEMOS QUE CONTAR UN FINAL...

¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

ESCRIBE VERSIÓN FINAL DEL CUENTO.



¡QUE LINDO QUEDÓ!!!!

Recuerda que cuando comienza un cuento, los autores deben presentar a sus personajes.

PARA FINALIZAR: Mira el siguiente video de cómo dibujar un pirata, sigue las instrucciones y dibújalo. Escribe en el cuaderno ¿cómo es? https://www.youtube.com/watch?v=pp3U_K5r-ro

Para dar un cierre a la secuencia piratas, se jugará a la búsqueda del tesoro, los alumnos tendrán que leer e interpretar consignas para llegar al tesoro. Para ello los pequeños de segundo A junto a la docente se caracterizarán de piratas.

Espacio Curricular: Tecnología.

Trabajar en el cuaderno de Tecnológica.

Tema: Materiales Flexibles – Rígidos.

Dibujamos objetos rígidos o flexibles

Rígidos	Flexibles

Recuerda:

-Un material es Rígido cuando no se puede doblar, ni estirar, ni deformar. Ejemplo: Un ladrillo o piso de cemento.

-Un material es flexible cuando se dobla fácilmente sin romperse. Ej: Papel, manguera, cables, etc.

Área : Educación Física

Juega con una pelota de material reciclado .

Confeccionar junto a papá, mamá o un hermano una bolsita de tela, puedes usar una media que ya no uses ,rellena de arena ,arroz o tierra.

- 1- Lanzar la bolsita primero con una mano y dejar caer .Luego con ambas manos. Seguidamente lanzarla arriba, adelante, atrás , cerca , lejos ,a la altura del hombro , de la cadera .
- 2- Entrada en calor realiza movilidad articular (amplia y suave)y ejercicios de calentamiento gradual 10 a 15 minutos .¡No olviden sus Beneficios!.
- 3- No es necesario imprimir la guía! Debes realizar los ejercicios y mandar fotitos al profe si no les toca asistir a la escuela para verlos.**

DIRECTORA: DÍAZ CASTILLO SANDRA LILIANA.

VICEDIRECTORA: ASCUY ELVA RITA.