

**GUÍA N°1**

**ESCUELA: COMANDANTE TOMÁS ESPORA**

**DOCENTE: MARCELA NARANJO**

**GRADO: 6°- Segundo Ciclo-Nivel Primario**

**TURNO: Mañana**

**ÁREA: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA**

**FECHA: Del 31-05- al 04-06-2021**

**TÍTULO: "Un poco de todo..."**

**CONTENIDOS:**

- Tipos de textos: cuentos. Lectura comprensiva. Marco narrativo. Intención de los textos. Partes del texto (oraciones- párrafos-sangrías-puntos). Clases de palabras: sustantivos- prefijos-sufijos.
- Producción escrita.
- Numeración.
- Situaciones problemáticas.

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:** # *Buscar, localizar y seleccionar información.*  
# *Describir situaciones de manera oral y escrita.*  
# *Producir variados textos en situación de escritura, con destinatarios posibles.*
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** # *Analizar y resolver problemas, utilizando diferentes estrategias y habilidades.*
- **PENSAMIENTO CRÍTICO:** # *Comprender la información oral y escrita, expresada en problemas.*

**DESAFÍO:**

- *Desarrollar de manera efectiva un "afiche mural" con la producción escrita del cuento.*

**PROPÓSITOS:**

- ✓ Promover el desarrollo de estrategias lingüísticas a partir de la lectura.
- ✓ Favorecer el análisis de distintos procedimientos de resolución de problemas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Lectura y comprensión de cuentos.
- Identificación de sustantivos, prefijos y sufijos en textos leídos.
- Resolución de situaciones problemáticas de numeración y multiplicación.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

❖ **Día 1 - Lengua**

1-Lee atentamente el texto:

## El tintero prodigioso

Eran tres hermanos que, un día, partieron para probar mejor suerte. Al llegar a un cruce, se separaron.

El mayor encontró a un viejo que le pidió comida. Pero, como apenas le bastaba para él, le contestó que no.

Al del medio le pasó lo mismo y también dijo que no. En cambio, el menor compartió con un anciano el pan que llevaba. El hombre, agradecido, le regaló un tintero prodigioso y le dijo:  
—Él sabrá ayudarte.

El pequeño fue a contárselo a sus hermanos, quienes se burlaron y le quitaron el tintero.

En su casa, dijeron a su madre que habían sido ellos quienes habían encontrado el tintero mágico. Pero cuando le pedían ayuda, nada sucedía.

Entonces, los hermanos mayores se arrepintieron de sus acciones, dijeron la verdad y devolvieron el tintero al menor. Y desde ese día, nunca más se burlaron de él.

*Cuento tradicional.*

➤ Lectura oral del texto.

**RECUERDA**  
**PARA MEJORAR TU LECTURA, DEBES LEER VARIAS VECES, EN FORMA ORAL.**

2- En el texto:

- Marca sangrías con □ y párrafos con { .
- Colorea:  
 AZUL---puntos seguidos  
 VERDE ---puntos y apartes  
 ROJO---punto final

3-Luego de leer, marca la respuesta correcta:

✓ El texto es ...

NOTICIA\_\_\_ CUENTO\_\_\_ LEYENDA\_\_\_ CARTA\_\_\_

✓ La intención del autor es...

# Informar\_\_\_ # Entretener\_\_\_ # Guiar\_\_\_ # Convencer\_\_\_

4-Completa el MARCO NARRATIVO de la historia:

<b>MARCO NARRATIVO</b>	
<b>TIEMPO</b>	
<b>LUGAR</b>	

**-Matemática-**

1- Escribe la oración aritmética a cada número:

5.828.300:.....

99.003.199:.....

44.726.777:.....

2- Lee la frase matemática y anota el número:

a) trece millones, cuatrocientos ochenta y ocho.....

b) ciento ochenta y cinco millones, quinientos un mil, nueve.....

c) veintitrés millones, setecientos diecisiete mil, doscientos sesenta y seis.....

3-Encuentra el V.A. y el V.R. de:

5.255599

24.7 37.99 9

❖ Día 2 - Lengua

1- Relee el cuento “ El tintero prodigioso” y responde en tu cuaderno:

a)- ¿Por qué motivo parten los hermanos?

b)- ¿Se cumple el propósito por el cual se van? ¿Por qué?

c)- ¿Te parece que el tintero era de verdad prodigioso? ¿Por qué?

2-Ilustra la historia.

❖ Día 3 - Lengua

1- Lee la siguiente oración del cuento y colorea, según corresponda:

**El hombre agradecido, le regaló un tintero prodigioso.**

La palabra subrayada es una palabra formada por

2-Recuerda las palabras formadas por PREFIJOS y SUFIJOS. Luego piensa y completa el cuadro con cinco palabras de cada clase:

PREFIJOS	SUFIJOS

3 -Relee el texto “El tintero prodigioso” y subraya diez sustantivos. Luego cópialos en el cuadro y marca con una X, según corresponda:

sustantivos	Propio	común	concreto	individual	colectivo	abstracto

**-Matemática-**

1-Descompone los siguientes números, según su valor posicional:

- a) 80.055.120 \_\_\_\_\_
- b) 3.987.654 \_\_\_\_\_

2-Descompone los siguientes números, de manera sumativa:

- a) 15.507.037 \_\_\_\_\_
- b) 6.004.555 \_\_\_\_\_

3-Descompone los siguientes números, de manera multiplicativa:

- a) 33.071.005 \_\_\_\_\_
- b) 7.233.066 \_\_\_\_\_

❖ **Día 4 – Matemática**

1-En los siguientes ejercicios, di si se aplicaron la propiedad CONMUTATIVA, ASOCIATIVA o DISTRIBUTIVA. Luego resuelve.

a)-  
 $22 \times 13 = 13 \times 22$

Propiedad.....

b)-  
 $(5 \times 2) \times 4 = 5 \times (2 \times 4)$   
 $10 \times 4 = 5 \times 8$   
 ..... = .....

Propiedad.....

c)-  
 $5 \times (8 + 9) =$   
 $(5 \times 8) + (5 \times 9)$   
 $40 + 45$   
 .....

Propiedad.....

d)-  
 $10 \times (6 + 4)$   
 $(10 \times 6) + (10 \times 4)$   
 ..... + .....

Propiedad.....

2- Aplicamos propiedades de la multiplicación y resolvemos. Ayúdate leyendo la teoría sobre PROPIEDADES.

a)-Aplica PROPIEDAD CONMUTATIVA:

$15 \times 16 = 16 \times 15$

$9 \times 5 \times 3 = 5 \times 3 \times 6$

REALIZA LAS OPERACIONES EN EL CUADERNO Y CON LÁPIZ NEGRO.

RECUERDA QUE EN LA PROPIEDAD CONMUTATIVA CAMBIAMOS DE LUGAR LOS FACTORES.

b)-Aplica PROPIEDAD ASOCIATIVA:

$(11 \times 3) \times 5 =$

$22 \times (7 \times 8) =$

PRIMERO RESUELVE LO DEL PARÉNTESIS.

c)-Aplica PROPIEDAD DISTRIBUTIVA:

$10 \times (12 + 3) =$   
 $(10 \times 12) + (10 \times 3)$   
 ..... + .....

$5 \times (11 + 9)$   
 $(5 \times 11) + (5 \times 9)$   
 ..... + .....

En esta propiedad debes multiplicar cada número del paréntesis por el primer número. Luego sumas los resultados. (Leer la teoría).

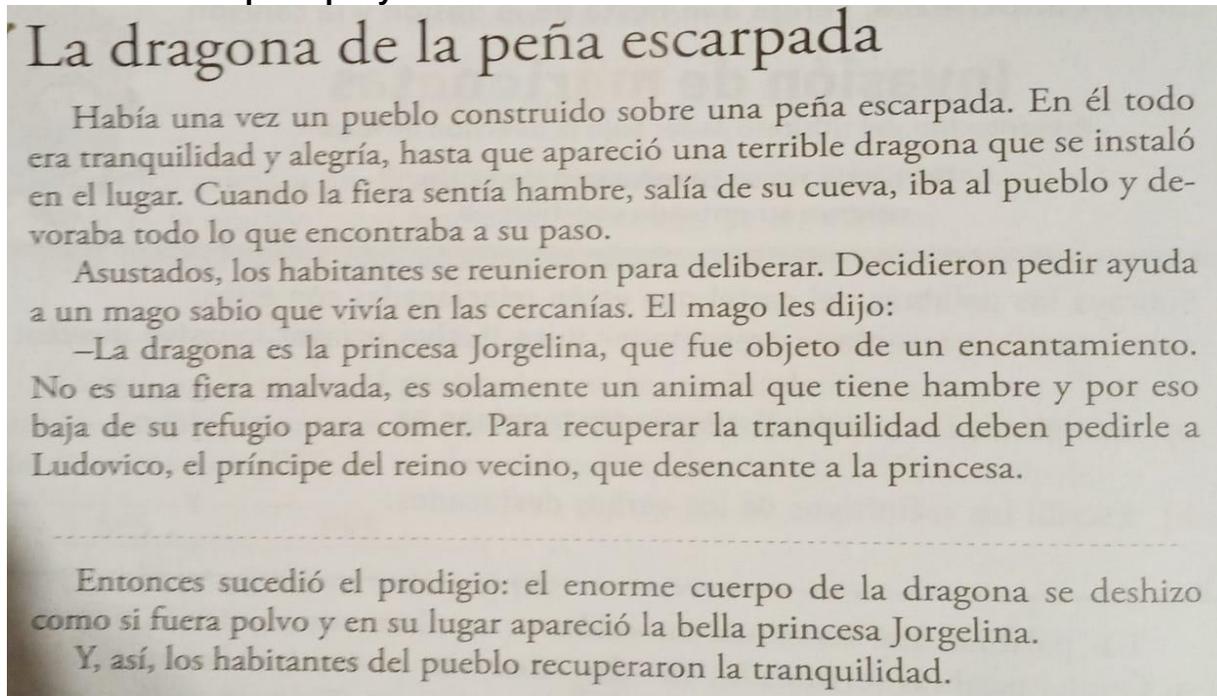
❖ **Día 5 - Ciencias Sociales**

1-Graba un "VIDEO" y envíalo al WhatsApp de la Seño, recitando el PREÁMBULO de la Constitución Argentina.

**-Lengua-**

1- **Ahora te toca escribir a Vos, lo que falta...**

# Lee el principio y el final de esta historia:



# **Pensá:**

- a)-¿Por qué Ludovico habrá aceptado la propuesta de desencantar a Jorgelina?
- b)-¿Qué habrán dicho y hecho los vecinos para que aceptara?
- c)-¿Qué habrá decidido hacer el príncipe para lograr su propósito?
- d)-¿Qué dificultades habrá tenido que enfrentar para alcanzarlo?
- e)-¿Cómo habrá desencantado a la joven?

2-Luego, narrá con lápiz negro los hechos o acciones que responden a estas preguntas.

3- Re escribí el cuento y agregá lo que vos escribiste con lápiz, eligiendo uno de estos conectores en el espacio de línea de puntos:

*De pronto...*

*Por eso...*

*Luego...*

*Desde ese momento...*

**BIBLIOGRAFÍA:** NUEVO MANUAL 6 - Ed. Santillana

**RECUERDA:**

- ❖ **¡SOS CAPAZ DE LOGRAR TODO LO TE PROPONGAS!**
- ✓ **DEBES COPIAR LA GUÍA EN TU CUADERNO DE LENGUA Y MATEMÁTICA, CON BUENA LETRA Y DE MANERA PROLIJA.**
- ✓ **LUEGO LA CONTROLAREMOS CUANDO VOLVAMOS A LA PRESENCIALIDAD.**

**DIRECTORA: ANALÍA ACIAR**

Área curricular: Educ. Artística Música y Educ. Física

Docente: Ventrice Paula – Fabiana Ortega

Grados. 6º

Guía N° 1

Educ: Musical.

**Propósitos:** Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes: plástico, visual, teatral y corporal y musical, favoreciendo el descubrimiento de articulaciones e integraciones entre los mismos.

**Actividades**

**!!!!A jugar en familia!!!!**

1- En esta actividad vamos a cantar y acompañar con los instrumentos que realizamos la clase anterior las siguientes canciones. Candombe Movido y Una historia nueva (minué). (serán enviadas por WhatsApp). Enviamos el video a la seño.

**Educ: Física**

**Propósito:** Apropiar prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

**Actividades:** Entrenamiento de grandes grupos musculares y resistencia aeróbica.

1.- Realizamos ejercicios de movilidad articular: de tobillos, rodillas, cintura y brazos.

2--Resistencia aeróbica: 3 series de 2 minutos cada una.

3.- Realizamos **dos variantes de abdominales:** concentradas (o cortitas) y hamaca.

2 x 10. Quiere decir 10 repeticiones descanso y realizo las otras 10.

4-Sentadillas. 2 x 10. Ubico una silla detrás de mí, y hago el gesto de sentarme y me levanto, flexión y extensión de piernas. (sin apoyarme en la silla)

5-. Posición semi sentado en el suelo: realizamos flexión y extensión de rodillas, trabajando una pierna por vez (el cuádriceps.es el músculo que trabaja) 2x10.-

6- Estiramientos de los músculos trabajados

**Directora: Analia Aciar**