

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

Escuela: Dr. Ramón Peñafort

Docente: Belén Riveros –Cintia Altamiranda

Sección: Pre taller

Guía: N°12

Turno: Tarde

Área: Áreas Integradas: Cs. naturales, Cs. sociales, Lengua, Matemática.

Áreas Especiales: Tecnología, Cerámica, Teatro, Plástica, Carpintería, Ed. Física.

Título: ¡¡ Bienvenida Primavera!!

Contenidos:

- CS. NATURALES: Diversidad vegetal: Diversidad de plantas en ambientes terrestres, ciclos de vida.
- CS. SOCIALES: Derecho del niño y adolescente.
- LENGUA: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos.
- MATEMÁTICA: Estrategia de cálculo conteo.
- TECNOLOGÍA: Conocer textos instructivos.
- CERÁMICA: Modelar un cuadro.
- TEATRO: Juego de caracterización.
- CARPINTERÍA: Técnicas Varias.
- PLÁSTICA: Relieve.
- EDC.FÍSICA: Desarrollo de fuerzas de brazo y pase con pelotas.
- EDC.FÍSICA: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimientos propios y de los otros.

DÍA: 1

Área: Lengua

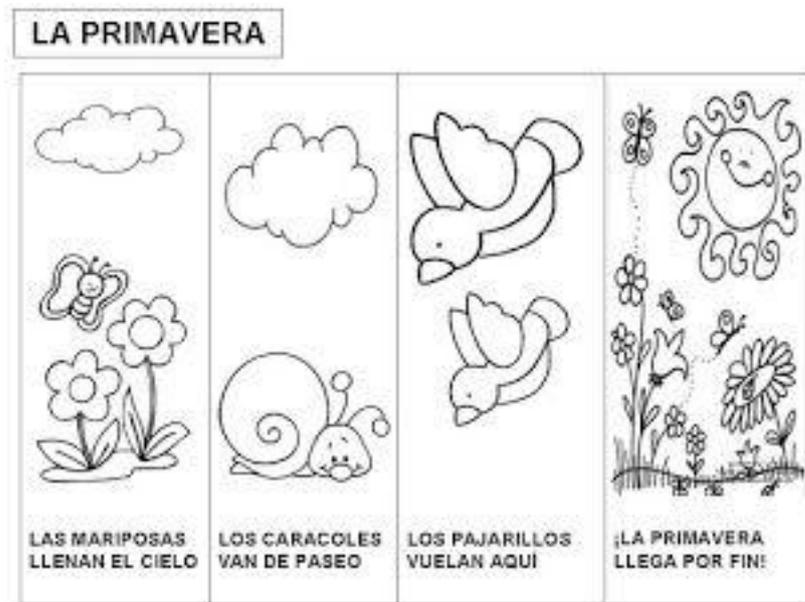
Propuesta: “21 de Septiembre Día de la Primavera”.

Actividades:

DOCENTE DE GRADO: BELÉN RIVEROS-CINTIA ALTAMIRANDA-PROF. DE TECNOLOGÍA: DANIELA MIRANDA- PROF. DE PLÁSTICA: ORNELLA MARENGO- PROF. DE CARPINTERIA: MARCELO MONTERO- PROF. DE CERÁMICA: JORGELINA SIARES- PROF. DE TEATRO: ANDREA CORTEZ- PROF. DE ED. FÍSICA: ANA RECIO- CELADORA: JÉSICA LÓPEZ.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

- Le pedimos a un adulto en casa que nos lea el siguiente texto. (En caso de no poder imprimir la imagen dibujar en el cuaderno)



- Colorea las palabras que guardan relación con la primavera.



DÍA: 2

Área: Plástica.

Propuesta: “Primavera.”

Actividad:

- En un recorte de cartón, armar un florero pegando la mitad de una botella de plástico chica. Decorar con recortes de papeles de colores o pintarla con tempera.
- Realizar flores con tapitas de plástico de diferentes tamaños y colores. Para el tallo de las flores, ocupar sorbetes o ramas finitas de árboles. Pegar todo, junto al florero, realizado con anterioridad.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.



DÍA: 3

Área: Cerámica.

Propuesta: “Primavera”

Actividades

- Realizar un cuadro de la primavera, vas a necesitar distintas clases de fideos, para hacer marcas en la masa de modelar. Primero vas a estirar la masa de modelar y cortar un rectángulo y con los fideos comenzar a presionarlo sobre la masa realizando distintas marcas formando flores, árboles, pajaritos, el sol. Cuando termines de hacer tu cuadro le haces unos orificios para poder colgarlo.



- Cuando el cuadro se secó bien, recién proceder a pintarlo. Se deja secar la pintura y le pasas un piolín para poderlo colgar. ¡Feliz primavera!

DÍA: 4

Área: Tecnología

Propuesta: “Bombones.”

Actividades:

DOCENTE DE GRADO: BELÉN RIVEROS-CINTIA ALTAMIRANDA-PROF. DE TECNOLOGÍA: DANIELA MIRANDA- PROF. DE PLÁSTICA: ORNELLA MARENGO- PROF. DE CARPINTERIA: MARCELO MONTERO- PROF. DE CERÁMICA: JORGELINA SIARES- PROF. DE TEATRO: ANDREA CORTEZ- PROF. DE ED. FÍSICA: ANA RECIO- CELADORA: JÉSICA LÓPEZ.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

- Colorear o realizar una lista de los elementos que utilizamos, para compartir un picnic.



- Realizar la siguiente receta de bombones, para festejar el día del estudiante.

**INGREDIENTES.**

- 500 gramos de galletas de chocolate.
- 100 gramos de manteca.
- 100 gramos de dulce de leche.
- 500 gramos de chocolate cobertura.

DÍA: 5

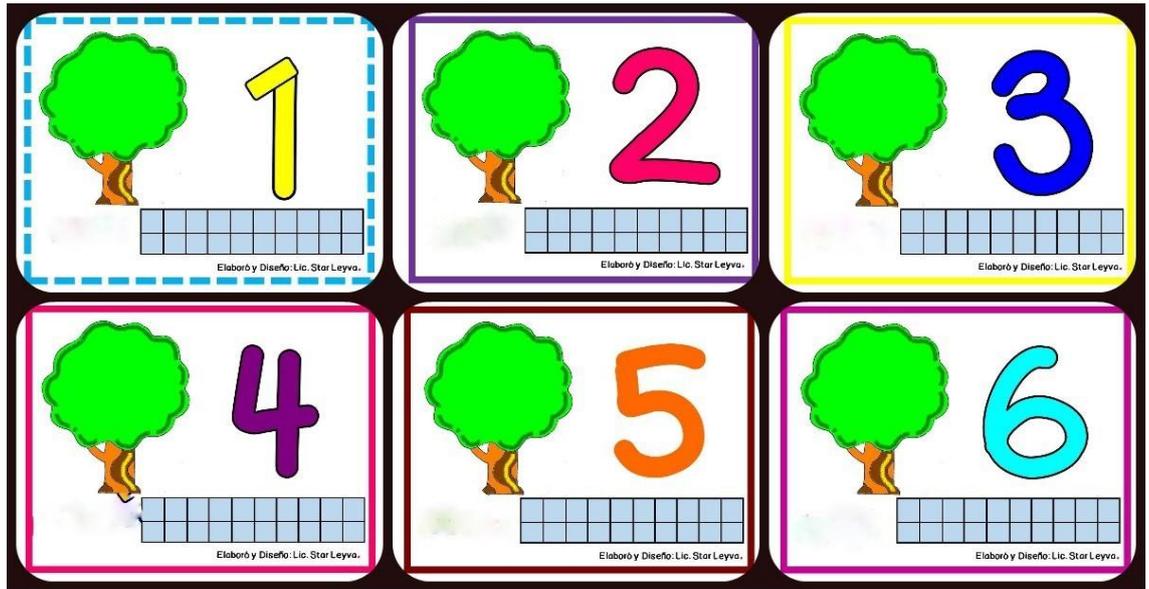
Área: Matemática.

Actividades:

- Con ayuda de un adulto en casa, marcamos con plastilina la grafía de los siguientes números; Luego realizamos pequeñas bolitas de plastilina y contamos según el número que corresponda. (En caso de no poder imprimir la imagen dibujar en el cuaderno)
- (Imagen a modo de ejemplo)



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.



DÍA: 6

Área: Cs. Sociales.

Propuesta: "27 de septiembre Día de los derechos del niño y del adolescente"

Actividades:

- Preguntar a un adulto en casa. ¿Qué es un derecho?
- Unir con flechas según corresponda. (En caso de no poder imprimir la imagen dibujar en el cuaderno).



Área: Cs. Naturales

Actividades:

DOCENTE DE GRADO: BELÉN RIVEROS-CINTIA ALTAMIRANDA-PROF. DE TECNOLOGÍA: DANIELA MIRANDA- PROF. DE PLÁSTICA: ORNELLA MARENGO- PROF. DE CARPINTERIA: MARCELO MONTERO- PROF. DE CERÁMICA: JORGELINA SIARES- PROF. DE TEATRO: ANDREA CORTEZ- PROF. DE ED. FÍSICA: ANA RECIO- CELADORA: JÉSICA LÓPEZ.

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.

- Con ayuda de un adulto elaboramos un “Juan Pincho”.
- Los materiales a utilizar son:
  - ✚ Una cascara de huevo.
  - ✚ Tierra.
  - ✚ Semillas de Alpiste.
  - ✚ Agua.
  - ✚ Un cartón de papel higiénico.

- Procedimiento:

Comenzamos haciendo un pequeño orificio en la parte superior del huevo; luego lo vaciamos y comenzamos a agregar la tierra y las semillas, terminamos tapando las semillas nuevamente con la tierra.

Luego lo apoyamos arriba de un cartón de papel higiénico y por ultimo agregamos agua y lo decoramos como más te guste.

- Recordar ponerlo al sol, y esperar hasta que salgan los pelitos.



DÍA: 7

Área: Teatro

Propuesta: “Día de la Primavera”.

Actividades:

- Retomando la actividad de la seño, empieza la primavera una de las estaciones más alegres y divertidas, busca en casa ropa de color, vinchas, sombreros, lentes para caracterizarte.
- Luego escucha la siguiente canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil)  
<https://youtu.be/GWM8giSFccQ>

DÍA: 8

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

Área: Educación Física

Propuesta: Trabajo de fuerzas y pase con pelotas.

Actividades:

- Ponerse en frente de una pared y realizar 10 pases con pelotas sin que se caiga a suelo.



- Con botellas de medio litro rellena de arena tomarla con ambas y colocarla detrás de la cabeza luego flexionamos y extendemos el codo, realizar 3 serie de 8 o 10 repeticiones.



DÍA: 9

Área: Educación Física

Actividades Propuesta por la celadora

- **El espejo divertido:** Buscamos diferentes objetos, ropa, sombreros, pelucas para disfrazarnos juntos, le pedimos a un adulto que se coloque frente a nosotros y que realice una posición o gesto e imitaremos lo que hace, podemos acompañar este momento con música y bailar imitando los movimientos de la persona que tenemos de frente.

DÍA: 10

Área: Carpintería

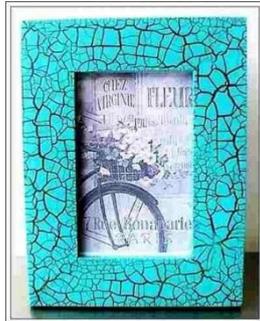
Propuesta: Portarretratos.

Actividades:

DOCENTE DE GRADO: BELÉN RIVEROS-CINTIA ALTAMIRANDA-PROF. DE TECNOLOGÍA: DANIELA MIRANDA- PROF. DE PLÁSTICA: ORNELLA MARENGO- PROF. DE CARPINTERIA: MARCELO MONTERO- PROF. DE CERÁMICA: JORGELINA SIARES- PROF. DE TEATRO: ANDREA CORTEZ- PROF. DE ED. FÍSICA: ANA RECIO- CELADORA: JÉSICA LÓPEZ.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: PRE-TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

- Buscamos una madera con ayuda de un mayor de un ancho de 15 centímetros y un largo de 20 a 30 centímetros (no hay problema que sea más grande) y la lijamos dejándola lista para pintar.
- Utilizamos la técnica de craquelado. ¿Qué es?  
Consiste en la aparición de grietas, Este signo de envejecimiento se suele imitar en muebles y pinturas para darles apariencia antigua.
- Lo aplicamos o utilizamos de la siguiente manera, vemos el video <https://youtu.be/zRGekEjeDRI>
- Con ayuda de un mayor aplico en algún objeto que tengamos en casa, mate, cuadro, porta retrato etc.



**DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA**