

Provincia de Santa Fé_1°Grado_ Áreas Integradas_ Guía N°18

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN



ESCUELA: Provincia de Santa Fe **CUE:** 700054900

DOCENTES: Andrea Flores, Claudia López

GRADO: 1° **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Plástica, Tecnología, Música.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA MESA”

CONTENIDOS: MATEMÁTICA, Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta el 99. Situaciones problemáticas: sumas y restas LENGUA, la escucha comprensiva de consignas de tareas escolares, expresadas de manera clara. La lectura y escritura autónoma de palabras que conforman textos: “el cuento”. CIENCIA SOCIALES, Paisaje rural y urbano. CIENCIAS NATURALES: Hábitos saludables de alimentación

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Comprende e interpreta mensajes, textos y consignas.
- Reconoce el origen y el procesamiento de alimentos
- Selecciona la operación adecuada para resolver situaciones problemáticas, sumas y restas.
- Reconoce las diferencias entre campo y ciudad.

DESAFÍO: “REALIZAR UNA ENSALADA CON FRUTAS, PARA COMPARTIR EN FAMILIA”

ACTIVIDADES

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

YO SOY..... TENGO AÑOS

LENGUA

1-MIRA CON ATENCIÓN ESTE VIDEO, “EL RATÓN DE CAMPO Y CIUDAD”
<https://www.youtube.com/watch?v=V13R53p-09I&feature=youtu.be>

Provincia de Santa Fé_1°Grado_ Áreas Integradas_ Guía N°18

2-COMENTAMOS EN FAMILIA ORALMENTE: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿EN QUÉ LUGAR VIVÍAN? ¿QUÉ RATÓN VISITÓ PRIMERO A SU AMIGO? ¿LE GUSTÓ EL CAMPO AL RATÓN DE LA CIUDAD? ¿Y LA COMIDA? ¿ERAN PARECIDOS LOS PAISAJES O DIFERENTES?

3- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

-EL RATÓN AL LLEGAR A LA CIUDAD FUE A LA CASA DE SU PRIMO AMIGO

-ELLOS COMIERON PAPAS HELADOS

-EL RATÓN DE CAMPO LLEGÓ A LA CIUDAD. HABÍAN EDIFICIOS CORRALES

-VOLVIÓ AL CAMPO POR EL RUIDO LA TRANQUILIDAD

MATEMÁTICA

1-RESUELVE ESTAS SITUACIONES.



EL  DEL CAMPO COSECHÓ 5 NARANJAS EN LA MAÑANA Y 6 EN LA TARDE
¿CUÁNTAS NARANJAS COSECHÓ EN TOTAL?

CUENTA

RESPUESTA:



2- EN LA  HABÍAN 10 FRUTAS, PERO LOS RATONCITOS SE COMIERON 6 FRUTAS ¿CUÁNTAS FRUTAS QUEDARON?

CUENTA

RESPUESTA:

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

YO SOY..... TENGO AÑOS

CIENCIAS SOCIALES “EL CAMPO Y LA CIUDAD”

1-RECORDAMOS EL VIDEO DE LA GUÍA ANTERIOR Y COMPLETAMOS EL CUADRO,
¿QUÉ HAY EN CADA UNO DE ELLOS?

EN EL CAMPO	EN LA CIUDAD
.....
.....
.....

MATEMÁTICA

COMPLETA CON LOS RATONCITOS ¡A TRABAJAR!

	NÚMERO	EN LETRAS	SE DESARMA EN DIECES Y UNOS
RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD	22	VEINTIDÓS	10+10+1+1
	31		
	17		
	40		
	55		

MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE

YO SOY..... TENGO AÑOS

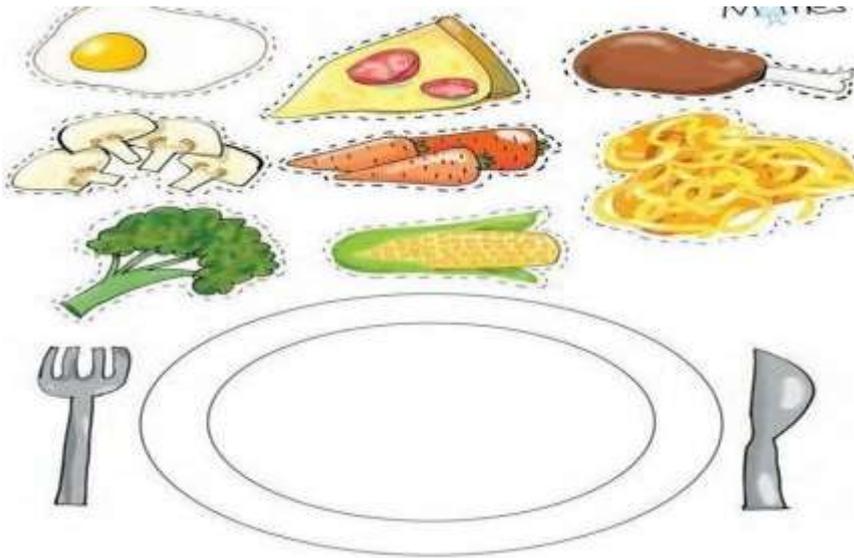
CIENCIAS NATURALES “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”

1- MIRA EL SIGUIENTE VIDEO, Selección saludable de alimentos presentado por Puros Cuentos Saludables <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk&feature=youtu.be>

2- CONVERSAMOS, ¿QUÉ LLEVABAN LOS CHICOS A LA ESCUELA? QUÉ LE PASÓ A LALO? ¿PARA VOS, QUÉ ES MEJOR PARA CRECER SANOS?

3- ¡A COCINAR!

RECORTA Y PEGA LOS ALIMENTOS QUE CREES QUE SON IMPORTANTES PARA UN ALMUERZO SALUDABLE. ESCRIBE AL LADO DEL PLATO EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS QUE ELEGISTE.



JUEVES 13 DE NOVIEMBRE

YO SOY..... TENGO AÑOS

LENGUA LEE, UNE Y ENVÍA UN VIDEO O AUDIO DE LA LECTURA, A LA SEÑORITA .



EL GATO ASUSTA A LOS RATONES.



LOS RATONES COMEN PAPAS EN EL CAMPO

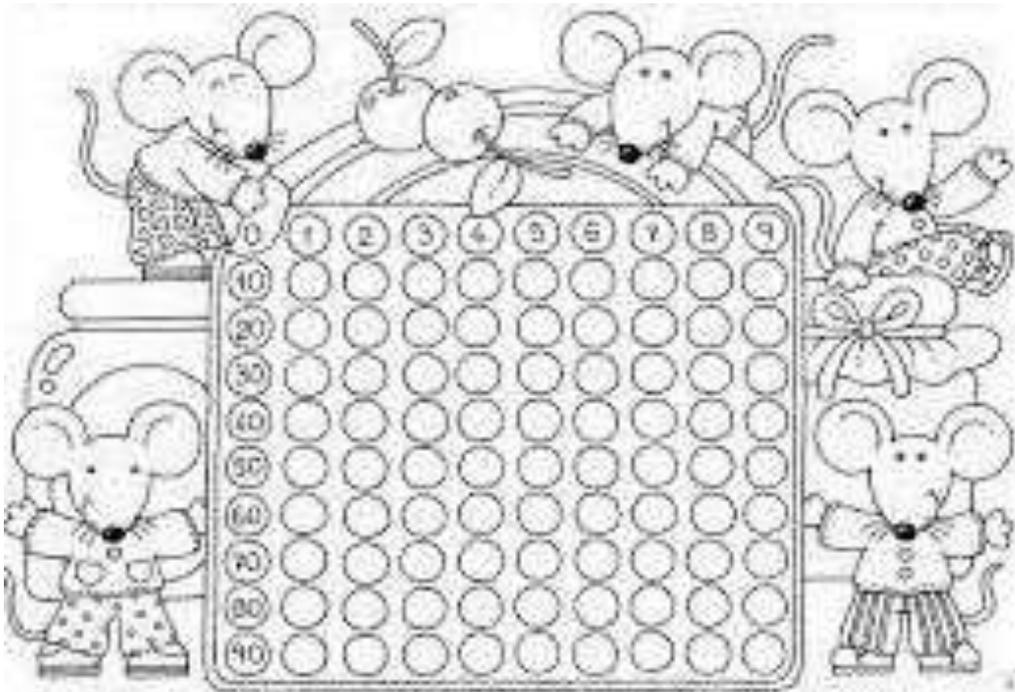


LOS RATONES MIRAN LOS AUTOS.

MATEMÁTICA

¡RATONCITOS DE FIESTA! SE LES BORRARON ALGUNOS NÚMEROS, COMPLETA CON LOS QUE TE INDICO.

1. LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE COMIENZAN CON 3, 5, 7 Y 9
2. LAS FAMILIAS DEL 20, 40 60 Y 90
3. COMPLETA EL ANTERIOR A 8, 20, 30 Y 56
4. CON EL POSTERIOR A 40, 51,69 Y 79



VIERNES 13 DE NOVIEMBRE

¡NOS PREPARAMOS PARA CUMPLIR EL DESAFÍO!

MATERIALES: FRUTAS, TAPPER, AGUA, TIZAS, HOJA N°5, LÁPICES DE COLORES.

PROCEDIMIENTO:

- ✚ EN EL PISO CON LAS TIZAS HACÉ UN CRUICIO, DIBUJANDO LAS SIGUIENTES FRUTAS, BANANA, MANZANA, NARANJA, SANDÍA Y MELÓN DE UNOS 30 CM DE DIÁMETRO. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA UN DE ELLAS.
- ✚ EN EL CRUICIO HACÉ LO SIGUIENTE, EN LA BANANA CORRÉ RÁPIDO, CON LA MANZANA SALTÁ ALTO, LA NARANJA CORRÉ LENTO, LA SANDÍA CAMINÁ, EL MELÓN ESTATUA.

Provincia de Santa Fé_1°Grado_ Áreas Integradas_ Guía N°18

- ✚ DESPUÉS DE JUGAR, ELEGÍ TU FRUTA FAVORITA Y DIBUJALA EN LA HOJA N°5, PINTALA E INDICA SI ES DE COLOR PRIMARIO O SECUNDARIO.
- ✚ OBSERVA EL SIGUIENTE LINK. <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE> REALIZA UN VIDEO DONDE CANTEN Y BAILEN CON LA FAMILIA “EL BAILE DE LA FRUTA”
- ✚ LECTURA DE IMÁGENES, SIGUIENDO LAS SECUENCIAS ELABORA EL ALIMENTO SALUDABLE “ENSALADA DE FRUTAS”



EN CADA PROCEDIMIENTO SACA UNA FOTO PARA COMPARTIR CON LOS PROFESORES DE CADA ÁREA, ¡NO OLVIDAR!

POFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: profesor .javier.olivarez@gmail.com

PROFESOR DE TECNOLOGÍA: 2645128571

PROFESOR DE MÚSICA: 2644691414

PROFESORA DE PLÁSTICA: carlanatachaortega@gmail.com

Directora: Graciela Fernández

Vicedirectora: Mirta Zogbe



DOCENTES RESPONSABLES: ANDREA FLORES, CLAUDIA LÓPEZ